

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Основы каллиграфии»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 35,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Формирование у студентов понимания и сознательного использования системы зрительных и двигательных образов элементов букв русского алфавита, а также технологий и методик выполнения каллиграфической графики русского языка является профессиональным требованием в системе подготовки будущего учителя начальных классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть сущность и особенности современных методов и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.
2. Конкретизировать условия, средства и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к *вариативной* части блока (Б1.В.ДВ) дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Методика начального обучения русскому языку», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК2, ПК4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                             | знать                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                       | владеть                                                                                                          |
| 1.     | ПК2                | способность использовать современные методы и технологии обучения письму и диагностики младших школьников                   | методики и технологии обучения письму младших школьников; диагностические методики исследования причин нарушения письма | планировать и реализовывать процесс обучения каллиграфическому письму младших школьников; подбирать и обрабатывать диагностические методики | технологиями обучения письму в начальных классах; диагностическим инструментом выявления причин нарушений письма |
| 2.     | ПК4                | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результа- | средства обучения письму, в том числе информационные и образовательные                                                  | организовать поиск необходимой для ученика информации по каллиграфии; осуществлять кон-                                                     | способностью предложить учащимся дополнительную информацию или организо-                                         |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компетен-<br>ции (или её части)                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                               |                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                  | знать                                                          | уметь                                                                                         | владеть                                                                                                                   |
|           |                            | тов обучения каллигра-<br>фическому письму<br>младших школьников |                                                                | троль за работой<br>младших школь-<br>ников с различны-<br>ми дидактически-<br>ми материалами | вать поиск до-<br>полнительной<br>информации<br>необходимой<br>для решения<br>учебной задачи<br>в рамках калли-<br>графии |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

| №  | Наименование разделов (тем)                                              | Количество часов |                      |    |    |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------------------|
|    |                                                                          | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеа-<br>удитор-<br>ная ра-<br>бота |
|    |                                                                          |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                     |
| 1  | 2                                                                        | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                                   |
| 1. | Введение. Каллиграфия как искусство и как наука                          | 10               | 2                    | 2  | -  | 4                                   |
| 2. | Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма | 10               | 2                    | 2  | -  | 6                                   |
| 3. | Гигиенические условия письма                                             | 10               | 2                    | 2  | -  | 4                                   |
| 4. | Основные принципы и методы обучения письму в начальной школе             | 12               | 2                    | 2  | -  | 6                                   |
| 5. | Особенности методики обучения письму в период обучения грамоте           | 10               | 1                    | 2  | -  | 6                                   |
| 6. | Основы каллиграфического навыка                                          | 12               | 1                    | 2  | -  | 6                                   |
| 7. | Работа мелом на классной доске                                           | 13               | 2                    | 4  | -  | 5                                   |
| 8. | Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка                      |                  | 2                    | 2  |    | 6                                   |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                              |                  | 14                   | 18 | -  | 43                                  |
|    |                                                                          |                  |                      |    |    |                                     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2014. – 184 с.

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.В. Савинов. – М.: Просвещение, 2012. – 386 с.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Г.Б. Мардиросова