

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Выразительное чтение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16 ч.; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 49 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: совершенствование интонационных речевых умений профессионального характера, овладение методикой обучения учащихся начальных классов выразительному чтению произведений разных жанров.

Учебная программа по курсу «Выразительное чтение» предусматривает изучение и практическое использование таких средств выразительной речи как техника речи, интонация (посредством использования партитуры текста), неязыковые средства выразительности.

Данный курс знакомит студентов с особенностями исполнения литературных произведений разных жанров, а также с технологией управления голосом и дыханием, правилами диктовки предложений на уроках. Это предполагает систематическое выразительное чтение студентами литературно-художественных произведений разных жанров, в том числе и наизусть.

Задачи дисциплины:

- формирование личностной позиции бакалавра к использованию основных компонентов выразительности речи, как приёмов управления речемыслительной деятельностью учащихся и создания эмоционального настроения при изучении литературного произведения и на уроке в целом;
- выработка умений анализировать жанровые произведения с целью постижения идеи произведений;
- формирование интереса к использованию методов физического воспитания и самовоспитания посредством основных дыхательно-речевых упражнений, способствующих успешному формированию профессиональной педагогической речи, и как средства повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- формирование глубокого интереса к художественной литературе, воспитание культуры общения, желание выразительно читать и говорить, и, как следствие, воспитание в детях эстетическое восприятие произведений искусства;
- сопоставление различных приемов грамотного интонирования произведений разных жанров, стимулировать создание индивидуального интонационного стиля.

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности учителя начальных классов в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в процессе обучения выразительному чтению;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества обучения выразительному чтению;
- обеспечение охраны здоровья младших школьников в процессе обучения выразительному чтению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Выразительное чтение» входит в раздел «Б1.В.ДВ Базовые вариативные дисциплины по выбору» ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.01 Педагогическое образование.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные

в результате освоения дисциплин: «Методика начального литературного образования», «Современный урок литературного чтения», «Литературное развитие младшего школьника», «Детская литература».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК2, ОПК6, ПК7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	– индивидуальные возрастные и психофизиологические особенности обучения чтению детей младшего школьного возраста	– планировать и реализовывать процесс обучения выразительному чтению с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей младших школьников	– осуществлением качественного процесса обучения выразительному чтению учащихся начальных классов
2.	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	– основные требования к правильному дыханию как средству повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья учащихся в процессе чтения	– отбирать дыхательно-речевые упражнения для подготовки к выразительному чтению	– готовностью к использованию методов физического воспитания и самовоспитания посредством основных дыхательно-речевых упражнений для укрепления здоровья обучающихся
3.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	– способы организации учебного речевого сотрудничества воспитанников в процессе работы над литературными произведениями	– отбирать и сочетать способы активизации и самостоятельности младших школьников в процессе выразительного чтения произведений	– способностью к установлению отношений сотрудничества, слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности младших школьников, готовностью вступать в позитивные отношения учебного сотрудничества

Основные разделы дисциплины:

В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие: 1) ознакомить бакалавров с основными структурными компонентами выразительности устной речи;

2) освоить интонационные элементы; 3) сформировать у бакалавров понимание необходимости здоровьесбережения в процессе чтения; 4) развивать методическую культуру.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Профессиональная речь учителя	10	2	2	-	6
2.	Компоненты выразительности устной речи	10	2	2	-	6
3.	Речевое дыхание и голос. Техника речи	10	2	2	-	6
4.	Средства выразительности устной речи. Интонационные элементы	12	2	2	-	6
5.	Подготовка учителя к исполнению литературных произведений	10	1	2	-	6
6.	Правила чтения. Особенности исполнения литературных произведений разных жанров	12	1	2	-	6
7.	Обучение младших школьников выразительному чтению	13	2	4	-	7
	Итого по дисциплине:		12	16	-	43

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. Здоровьесберегающие технологии в образовании: Учебное пособие. – М.; Новосибирск: Юрайт, 2017. – <https://www.biblio-online.ru/viewer/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9#page/1>
2. Минералова И.Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения: Учебное пособие для бакалавриата. – М.: Юрайт. – <https://www.biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052>
3. Савостьянов А.И. Техника речи в профессиональной подготовке: Практическое пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2017. – <https://www.biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052>
4. Светловская Н.Н., Пиче-оол Т.С. Методика обучения творческому чтению: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – <https://www.biblio-online.ru/viewer/78813F89-39E2-45DE-A1AA-0A447E487C1B#page/1>
5. Соловьёва Н.М. Практикум по выразительному чтению. – М., 2014.

Автор РПД



Г.Б. Мардиросова