

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «История детской литературы»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 44 ч.; 6 часов КСР, 0,3 часа ИКР; 66 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о детской литературе, как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной литературы, а также педагогической мысли; познакомить с представителями детской литературы, стоявших у истоков ее зарождения и становления; отследить динамику интереса к детской литературе прогрессивного человечества; способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций, развитию потребности к самообразованию в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» через освоение теории становления и развития детской литературы как своеобразной области художественной словесности.

Задачи дисциплины:

– формирование практических умений и навыков применять знание исторических основ развития детской литературы в процессе обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;

– воспитывать познавательный интерес и уважение к произведениям русской классики как базовым составляющим общей культуры человечества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История детской литературы» входит в раздел «Б1.В.ДВ.13.02 Базовые вариативные дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения следующих дисциплин: «Методика начального литературного образования», «Современный урок литературного чтения», «Литературное развитие младшего школьника», «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК1, ПК3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК1	готовность реализовывать образовательные программы по детской литературе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	требования ФГОС НОО в области детской литературы; основной перечень литературных произведений для детей младшего школьного возраста	анализировать учебный материал в соответствии с требованиями ФГОС НОО	способностью реализовывать образовательные программы по детской литературе альтернативных УМК начальной школы
2.	ПК3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников в учебной и внеучебной деятельности средствами лите-	идейную тематику литературных произведений для учащихся начальной школы в рамках программ	отбирать литературные произведения для чтения и анализа в соответствии с задачами духовно-нравственного раз-	способами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся средствами лите-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ратурных произведений		вигия учащихся в урочной и внеурочной деятельности	турных произведений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика детской литературы	8	2	2	-	4
2.	Основные этапы истории отечественной детской литературы	16	4	4	-	8
3.	Особенности литературы 18 века	12	2	4	-	6
4.	Детская литература 19 века. Становление теории и критики детской литературы в России	18	4	6	-	8
5.	Традиции и новаторство «Серебряного века»	14	4	4	-	6
6.	Приключенческая и научно-познавательная литература для детей	16	4	6	-	6
7.	Периодическая печать для детей	14	2	4	-	8
8.	Иллюстраторы детской книги. Книги-справочники для детей	12	2	4	-	6
9.	Переводная литература для детей младшего школьного возраста	16	2	6	-	8
10.	Система жанрового и тематического разнообразия детской литературы	12	2	4	-	6
	Итого по дисциплине:		28	44	-	66

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1 Толстой Л.Н. Круг чтения: в 3-х частях. – М.: Юрайт. – [Электронный ресурс]: <https://www.biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052?page=36>
- 2 Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература. М., 2014.
- 3 Детская литература / под ред. Е.Е. Зубаревой. – М., 2012

Автор РПД _____ Г.Б. Мардиросова

