

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 **ЧИСТОПИСАНИЕ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОФО – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов самостоятельной работы; для студентов ЗФО – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 58 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать овладению методиками становления и коррекции почерка детей младшего школьного возраста, создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в реализации творческих возможностей в период обучения младших школьников аккуратному, удобочитаемому почерку, развивать способности активно использовать полученные знания в профессиональной работе. Центральная задача курса – понимание и сознательное использование системы зрительных и двигательных элементов букв, технологий и методик графики.

Задачи дисциплины:

- формирование интереса к истории развития письменности как составляющей культуры и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- формирование личностной позиции к каллиграфическому оформлению собственной письменной речи, как образца письма;
- выработка умений анализировать культурные различия письменности, формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов мира;
- сопоставление современных методик и технологий обучения письму младших школьников.

Изучение «Чистописания» строится как система аудиторных занятий, контрольно-обобщающих и творческих заданий, а также самостоятельной работы студентов. В лекциях дается психолого-педагогическое и методическое обоснование тем курса, практические занятия закрепляют знания, формируют и развивают умения написания и обучения письму, позволяют самоорганизовать будущего учителя при подготовке к уроку.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Чистописание» входит «Б1.В.ДВ Базовые вариативные дисциплины по выбору» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК2, ПК4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК2	способность использовать современные методы и технологии обучения письму и диагностики младших школьников	методики и технологии обучения письму младших школьников; диагностические методики исследования причин	планировать и реализовывать процесс обучения каллиграфическому письму младших школьников; подбирать и обрабатывать диагности-	технологиями обучения письму в начальных классах; диагностическим инструментом выявления причин нару-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нарушения пись- ма	ческие методики	шений письма
2.	ПК4	способность использо- вать возможности обра- зовательной среды для достижения личност- ных, метапредметных и предметных результа- тов обучения каллигра- фическому письму младших школьников	средства обуче- ния письму, в том числе информа- ционные и обра- зовательные	организовать по- иск необходимой для ученика ин- формации по кал- лиграфии; осу- ществлять кон- троль за работой младших школь- ников с различны- ми дидактически- ми материалами	способностью предложить учащимся до- полнительную информацию или организо- вать поиск до- полнительной информации необходимой для решения учебной задачи в рамках калли- графии

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития письменности	6	2	1	-	4
2.	Обучение письму в истории развития образования России	9	2	1	-	6
3.	Требования к занятиям по чистописанию	8	2	2	-	4
4.	Методики подготовительного, основного и постос- новного периода обучения письму детей младшего школьного возраста	10	2	2	-	6
5.	Творческие задания для коррекции почерка	7	1	2	-	4
6.	Диагностические методики сформированности гра- фического навыка	8,8	1	2	-	5,8
7.	Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка	8	2	2	-	4
8.	Авторские методики коррекции почерка	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:		14	14	-	39,8

(для студентов ЗФО)

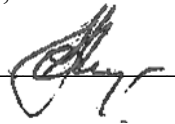
№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Конт.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития письменности Обучение письму в истории развития образования России	24	2	2	-	20
2.	Требования к занятиям по чисто-писанию Методики подготовительного, основного и постосновного периода обучения письму детей дошкольного и младшего школьного возраста	24	1	2	-	18
3.	Творческие задания для коррекции почерка Диагностические методики сформированности графического навыка Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка Авторские методики коррекции почерка	24	1	2	-	20
			4	6		58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2014. – 184 с.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.В. Савинов. – М.: Просвещение, 2012. – 386 с.

Автор РПД _____  Г.Б. Мардиросова