

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки/  
специальность \_\_\_\_\_ Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /  
специализация \_\_\_\_\_ Начальное образование. Дошкольное образование  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки \_\_\_\_\_ Академическая  
(академическая /прикладная)

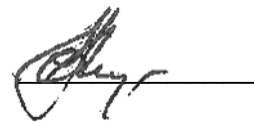
Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики «по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС НОО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Начальное образование. Дошкольное образование»

Программу составила Г.Б. Мардиросова,  
старший преподаватель кафедры педагогики  
и методики начального образования



Рабочая программа производственной практики «по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования протокол № 19 от «16» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Микерова Г.Г. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 11 от «21» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



Рецензенты:

Скитева А.Ф., директор МБОУ гимназии № 82 город Краснодар

Хентонен А.Г., доцент кафедры технология и предпринимательство

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью прохождения** производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование у бакалавров профессиональных педагогических умений осуществления работы во временном детском коллективе и получение опыта самостоятельной организации профессиональной деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря или детской пришкольной площадки в летний период.

## **2. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

- формировать способность работать в составе команды и готовность к толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий в условиях детского оздоровительного лагеря или детской пришкольной площадки в летний период;
- способствовать умению решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в условиях временного детского коллектива;
- содействовать готовности к педагогическому сопровождению социализации воспитанников в новых для них условиях;
- способствовать умению выявления культурных потребностей различных социальных групп для планирования собственной деятельности;
- формировать готовность к организации и реализации культурно-просветительских программ в период летнего отдыха воспитанников.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики.

Данному виду практики предшествует изучение базовых и вариативных дисциплин профессионального цикла:

- для бакалавров 2 курса:

«Культура речи», «Информационные технологии», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы духовной культуры», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Правоведение», «Педагогическая антропология», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Интерактивные технологии образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании»;

- для бакалавров 3 курса:

«Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Особенности семейного воспитания младших школьников», «Основы вожатской деятельности».

Указанные дисциплины обеспечивают психологическую, педагогическую и методическую подготовку студента-практиканта.

Согласно учебному плану Б2.В.02.01 «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» проводится:

в 4 семестре, продолжительность – 2 недели;

в 6-м семестре, продолжительность практики – 2 недели.

База прохождения Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется групповым руководителем практики и согласовывается с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса на бакалавриате. На каждую базу практики предоставляются от одного до нескольких студентов в зависимости от кадровых потребностей баз. В рамках малых групп студентов-практикантов могут быть сформированы педагогические отряды.

Место проведения «Производственной практики»: детские оздоровительные лагеря Краснодарского края и РФ с круглосуточным режимом проживания и/или детские городские площадки с дневным пребыванием г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Выбор места прохождения Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится индивидуально, с учетом ограничений и доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами данного вида практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

#### 4. Тип (ФОРМА) и СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по организации жизнедеятельности временного детского коллектива реализуется в процессе профессиональной самостоятельной педагогической деятельности бакалавра.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Способ: выездная – для студентов, поступивших на основании целевого договора и, направляемых на базу практики летнего оздоровительного лагеря/санатория Краснодарского края и РФ; стационарная – для студентов, направленных на образовательные площадки г. Краснодара.

Форма: дискретно.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавр должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                 | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ОК5             | Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | <p><b>Знать:</b><br/>этапы и условия командообразования, особенности социальных, культурных и личностных различий участников воспитательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать в команде и принимать решения за результаты работы команды, организовывать командную деятельность с учетом социальных, культурных и личностных различий членов команды</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками организации командной деятельности, способами толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса</p> |
| 2.     | ПК3             | Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в                 | <p><b>Знать:</b><br/>основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в контексте требований ФГОС НОО</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                 | период их совместного пребывания в условиях временного детского коллектива                                                           | адекватно оценить воспитательную ситуацию и грамотно поставить перед собой воспитательную задачу в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания (ФГОС НОО)<br><b>Владеть:</b><br>оптимальными и позитивными способами воздействия на воспитанников при решении задач воспитания                                                                                                           |
| 3.     | ПК5             | Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации воспитанников                                                     | <b>Знать:</b><br>формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников<br><b>Уметь:</b><br>отбирать и использовать формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников<br><b>Владеть:</b><br>способами педагогического сопровождения социализации воспитанников                                                                                                            |
| 4.     | ПК13            | Способность выявлять культурные потребности различных социальных групп в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки) | <b>Знать:</b><br>сходство и различие развития социальных групп детей и подростков. Ориентиры культурных потребностей социальных и возрастных категорий воспитанников<br><b>Уметь:</b><br>выявлять культурные потребности воспитанников и планировать профессиональную деятельность с учетом возраста и потребностей<br><b>Владеть:</b><br>способами изучения культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых |
| 5.     | ПК14            | Способностью реализовывать культурно-просветительские программы в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки)        | <b>Знать:</b><br>структуру и этапы реализации культурно-просветительской программы<br><b>Уметь:</b><br>планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями к реализации культурно-просветительской программе<br><b>Владеть:</b><br>способами организации культурно-просветительского мероприятия в зависимости от формы его проведения                                                         |

Прохождение производственной практики позволит отработать *профессиональные умения педагогической деятельности*, в т.ч. умения в организации взаимодействия с детским коллективом и умений работать в команде; умения в осуществлении воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и Уставом образовательной организации; получение опыта педагогического сопровождения социализации воспитанников; получение *опыта в культурно-просветительской деятельности*, в т.ч. в изучении культурных потребностей социальных

групп детей и подростков и опыта реализации культурно-просветительских программ образовательной организации.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

4 семестр (2 курс) – 108 часов (3 зач. ед.), из них: 24 часов КСР, 84 часов самостоятельной работы обучающихся;

6 семестр (3 курс) – 108 часов (3 зач. ед.), из них: 24 часов КСР, 84 часов самостоятельной работы обучающихся.

Общая продолжительность производственной практики 4 недели.

Время проведения практики 4 и 6 семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице

[illegible]

| № п.п. | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бюджет времени (недели, дни)                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                               | ятий, в т.ч. одного зачетного.<br>2. Подготовка к мероприятиям организации и участие в них с воспитанниками своего отряда.<br>2. Осуществление педагогического сопровождения социализации детей и подростков, взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса, в т.ч. при решении воспитательных задач и духовно-нравственного развития воспитанников (оформление воспитательного маршрута данной социальной группы), при поддержке их активности и инициативности.<br>3. Анализ и оценивание проведенных мероприятий и собственной профессиональной деятельности (самооценивание) | ая неделя<br>3 курс: 1–2-ая недели                                                                   |
| 3.     | <i>Итоговый этап:</i><br>обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, подведение итогов производственной практики | Итоговая конференция: анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных умений и опыта профессиональной деятельности, презентация результатов профессионального саморазвития в период прохождения летней педагогической практики, предоставление отзывов, характеристик. Пожелания по организации и проведению производственной практики                                                                                                                                                                                                                                           | 2 курс: 12 часов контактной работы со студентами<br>3 курс: 12 часов контактной работы со студентами |

Содержание **основного этапа** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

В первые дни смены (2–3 курс: 1-ая неделя)

1. Прохождение инструктажа.
2. Знакомство со списочным составом детей.
3. Получение постельного белья, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров, канцтоваров.
4. Подготовка инструкций по правилам поведения для детей в транспорте, нагрудных карточек с ФИО; списка родственников по месту проживания и контактными телефонами
5. Ознакомление с местом прибытия детей.
6. Размещение детей в спальных корпусах.
7. Заполнение журнала по технике безопасности (ТБ) для детей.
8. Ознакомление с программой воспитательной работы.

В течение всей смены (2 курс: 1–2 неделя; 3 курс: 1–2 неделя)

1. Планирование, организация и проведение отрядных мероприятий.
2. Организация содержательного культурно-просветительского досуга детей и подростков.
3. Ведение дневника отряда.
4. Поддержание благоприятного психологического климата в отряде.

5. Связь со своим руководством.
6. Вечерняя сверка детей.
7. Сопровождение детей на экскурсии, к месту купания и т.д.
8. Участие в планерках с водителями, воспитателями.
9. Соблюдение графика работы.
10. Связь с ребенком, если он госпитализирован.
11. Работа с активом детей.
12. Организация участия детей в кружках, мастер-классов творческих коллективов, клубов по интересам.
13. Организация тематических и творческих вечеров, развлекательных мероприятий, дискотеки, просмотра кинофильмов, шоу-программ, праздников.
14. Предотвращение конфликтных ситуаций, проявления сквернословия, вредных привычек, нарушений режима, воровства и порчи имущества, побегов детей.

В последние дни смены (2 курс: 2 неделя; 3 курс: 2 неделя)

1. Проведение фестивалей творчества, гала-концертов.
2. Организация отрядных выставок творческих работ ребят.
3. Награждение отличившихся детей.
4. Оформление дневника по летней педагогической практике.
5. Сдача имущества.
6. Контроль за отъездом детей.

Продолжительность каждого вида работ уточняется и регламентируется совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы в систематизированной форме приводится обзор освоенного теоретического и практического материала.

Оценивание – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Промежуточная аттестация по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в форме итоговой конференции. В качестве основной формы отчетности по производственной практике устанавливается дневник и письменный отчет.

Формы отчетности:

1. «Отчет» студента о прохождении практики (см. Приложение 1).
2. «Дневник по практике» (см. Приложение 2).
3. «Лист оценивания» (см. Приложение 3) с рекомендуемой оценкой, заверенный печатью организации (места практики) и подписью руководителя практики организации.
4. «Рабочий график (план) проведения производственной практики» (см. Приложение 4).
5. «Индивидуальные задания» в период прохождения практики (см. Приложение 5).
6. «Отзыв руководителя практики от организации» (см. Приложение 6).
7. Дополнительно – грамоты, благодарности, характеристика от организации.

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль.



**Текущий контроль** прохождения практики производится в следующих формах:

- проверка выполнения «Рабочего графика (плана) практики»;
- проверка выполнения «Индивидуальных заданий».

**Промежуточный контроль по окончании практики** осуществляется на итоговой конференции, которую проводит руководитель практик в форме дифференцированного зачета, который. Оценивается: качество отчетных документов («Лист оценивания», «Дневник практики», «Отчет по итогам практики») и публичная защита бакалавра по итогам практики. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля. Сроки предоставления отчетных документов (дневник практики и творческий отчет) – в течение 5 дней после окончания практики.

В течение 5-и дней после проведения итоговой конференции руководитель практики выставляет зачет в ведомость и зачетную книжку бакалавра.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В рамках практики используются:

- технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества и взаимодействия в ходе постановки и решения воспитательных задач (квесты, круглые столы, КТД и т.п.);
- технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики;
- информационные и игровые технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс воспитания в диалектическую инверсионную систему.

Студент-практикант при выполнении различных видов работ на практике может использовать следующие технологии: поэтапного усвоения знаний, мозговой штурм, игровые, интерактивные, ИКТ, конференции, презентационные, портфолио, проблемно-поисковые.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

### **1. Учебная литература:**

1. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. г. Краснодар, Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2014, 73 с., п/л 4,4, Тираж: 100.

2. Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., И.А. Мушкина Организация самостоятельной работы студента: Учебное пособие для вузов. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF#page/1>

3. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7#page/1>

### **2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики:**

1. Конвенция о правах ребенка (Принята и открыта для подписания, ратификации и

присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1)

2. Конституция РФ.

3. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в пионерских, спортивно-оздоровительных лагерях и лагерях труда и отдыха. Утверждены ВЦСПС 14 июня 1982 года, № 332.

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года, с изменениями от 02.12.2013 № 328-ФЗ Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 № 2479).

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1204-03 от 01.06.2003 г.

6. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления». Утверждён Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст, дата введения – 1 января 2009 года (в ред. Изменения N 1, утв. Приказом Росстандарта от 28.06.2011 № 157-ст)

7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Утверждено поручением Правительства Российской Федерации от 07.12.2011 № АЖ-П12-8693

8. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. № 504.

9. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 год).

11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (27.12.2012 года).

3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

Методические разработки по структурированию, планированию и реализации деятельности вожатого/воспитателя с временным детским коллективом детей и подростков в период их пребывания в детских оздоровительных лагерях приведены в «Рабочей тетради вожатого / авт.-сост. А.Е. Калентьева, Т.В. Музыка / ред. Г.Б. Мардиросова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 68 с.» и включают в себя следующие разделы:

- заповеди вожатого;
- кодекс вожатого;
- взаимодействие партнеров;
- краткая возрастная характеристика детей, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях;
- методы работы;
- логика развития лагерной смены;
- что такое смена;
- временный детский коллектив;
- отряд;
- органы самоуправления;

- оформление отрядного уголка;
- советы по проведению огоньков;
- педагогический анализ собственной деятельности;
- вожатому на заметку.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения производственной практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства включают в себя дневник по производственной практике, творческий отчет и контрольные вопросы.

**Отчет** о результатах, полученных в ходе практики.

**Дневник** практики включает в себя описательный компонент выполнения: всех целей и задач в ходе практики, места прохождения и его характеристики.

**Дополнительные материалы**, подтверждающие достоверность сведений.

Форма контроля производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по этапам формирования компетенций

| № п.п. | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды компетенций                  | Формы текущего контроля                                                                       | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <i>Подготовительный этап:</i> подготовка к работе в летнем оздоровительно-образовательном учреждении.<br>Установочная конференция (ознакомление с программой практикой, с формой отчетности по производственной практике, инструктаж по технике безопасности, распределение по учреждениям).<br>Нормативно-правовое обеспечение прохождения практики.<br>Задание на практику | ОК5<br>ПК3<br>ПК5<br>ПК13<br>ПК14 | Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики. Индивидуальное задание | Активное участие в установочных конференциях на кафедре и в профильной организации; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с групповым руководителем практики от кафедры и руководителем от про- |

| № п.п. | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды компетенций                             | Формы текущего контроля                  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                          | фильмой организации; усвоение правил техники безопасности и охраны труда                                                                                                                                                       |
| 2.     | <p><i>Основной (производственный) этап:</i> выполнение заданий по программе практики. Самостоятельная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного учреждения в летний период:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией и условиями работы: воспитательным пространством ДОЛ и его традициями.</li> <li>2. Анализ нормативно-правовой и организационно-методической документации водителя-воспитателя.</li> <li>3. Осуществление планирования работы в период прохождения практики: знакомство с составом отряда, проведение диагностики на выявление лидера и культурных потребностей воспитанников, планирование культурно-просветительской работы с детьми, организация субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, их здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, организации досуга и отдыха, организации межкультурного общения и др.), проектирование процесса профессионального саморазвития.</li> <li>4. Разработка и проведение отрядных мероприятий, в т.ч. одного зачетного.</li> <li>5. Подготовка к мероприятиям, организация и участие в них с воспитанниками своего отряда.</li> <li>6. Осуществление педагогического сопровождения социализации детей и подростков, взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса, в т.ч. при ре-</li> </ol> | <p>ОК5<br/>ПК3<br/>ПК5<br/>ПК13<br/>ПК14</p> | <p>Дневник производственной практики</p> | <p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, разработка и проведение культурно-просветительских мероприятий, заполнение дневника по практике; соблюдение внутреннего распорядка организации</p> |

| № п.п. | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды компетенций                  | Формы текущего контроля                                         | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | шении воспитательных задач и духовно-нравственного развития воспитанников (оформление воспитательного маршрута данной социальной группы), при поддержке их активности и инициативности.<br>7. Анализ и оценивание проведенных мероприятий и собственной профессиональной деятельности (самооценивание)                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.     | <i>Итоговый этап:</i><br>обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, подведение итогов производственной практики.<br>Итоговая конференция: анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных умений и опыта профессиональной деятельности, презентация результатов профессионального саморазвития в период прохождения летней педагогической практики, предоставление отзывов, характеристик. Пожелания по организации и проведению производственной практики | ОК5<br>ПК3<br>ПК5<br>ПК13<br>ПК14 | Отчет бакалавра об итогах практики, отзыв руководителя практики | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по производственной практике на итоговой конференции |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации в ходе стационарной практики и дистанционный контроль (мобильная связь, интернет-сообщения) в ходе выездной практики, а также контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв, характеристика и пр.). документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                           |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Продвинутый                         | ОК5                                           | Владеет навыками организации командной деятельности, способами толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса |
|       |                                     | ПК3                                           | Владеет оптимальными и позитивными способами воздействия на воспитанников при решении задач воспитания                            |
|       |                                     | ПК5                                           | Владеет способами педагогического сопровождения социализации воспитанников                                                        |

| № п/п | Уровни сформированности компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                     | ПК13                                          | Владеет способами изучения культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых                                                                                                          |
|       |                                     | ПК14                                          | Владеет способами организации культурно-просветительского мероприятия в зависимости от формы его проведения                                                                               |
| 2.    | Повышенный                          | ОК5                                           | Умеет принимать решения за результаты работы команды, организовывать командную деятельность с учетом социальных, культурных и личностных различий членов команды                          |
|       |                                     | ПК3                                           | Умеет адекватно оценить воспитательную ситуацию и грамотно поставить перед собой воспитательную задачу в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания (ФГОС НОО) |
|       |                                     | ПК5                                           | Умеет отбирать и использовать формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников                                                                                    |
|       |                                     | ПК13                                          | Умеет выявлять культурные потребности воспитанников и планировать профессиональную деятельность с учетом возраста и потребностей                                                          |
|       |                                     | ПК14                                          | Умеет планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями к реализации культурно-просветительской программы                                                           |
| 3.    | Базовый                             | ОК5                                           | Знает этапы и условия командообразования, особенности социальных, культурных и личностных различий участников воспитательно-го процесса                                                   |
|       |                                     | ПК3                                           | Понимает основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в контексте требований ФГОС НОО                                                                        |
|       |                                     | ПК5                                           | Знает формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников                                                                                                            |
|       |                                     | ПК13                                          | Понимает сходство и различие развития социальных групп детей и подростков. Ориентиры культурных потребностей социальных и возрастных категорий воспитанников                              |
|       |                                     | ПК14                                          | Знает структуру и этапы реализации культурно-просветительской программы                                                                                                                   |

***Критерии и показатели оценивания отчета по практике***

| Критерии оценки                   | Показатели оценки                                                                                                 | Максимальный балл |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Форма изложения (структура, язык) | Четкость, логичность и последовательность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения практики | 4                 |
| Представление                     | Представляемая информация систематизирована,                                                                      | 4                 |

| Критерии оценки                             | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Максимальный балл |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                             | последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| Достижение планируемых результатов обучения | Наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента во время практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                 |
| Убедительность аргументации                 | Достоверность и достаточность выводов для обоснования фактов, сведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 |
| Наличие и содержание выводов, рекомендаций  | Представленность анализа проблем и трудностей прохождения практики, наличие рекомендаций для организации, сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 |
| Связь теории и практики                     | Теоретические положения применены к оценке практических ситуаций. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации                                                                                                                                                                                                                                    | 4                 |
| Качество доклада                            | Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы. Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории.<br>Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе.<br>Интересная форма представления, но в рамках научного и делового стиля | 4                 |
| Содержательность доклада                    | Форма материала соответствует замыслу.<br>Соответствие содержания работы заданию.<br>Самостоятельность выполнения доклада, глубина проработки материала. Полнота, структурированность и логика изложения доклада и презентации к нему. Обоснованность и доказательность выводов                                                                                                                                  | 4                 |
| Ответы на дополнительные вопросы            | Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы).                                                                                                                                                                                                                                 | 4                 |

### **Примерные контрольные вопросы для итоговой конференции**

1. Какие цели и задачи были поставлены и выполнены в ходе практики?
2. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач практики?
3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью методиста-наставника?
4. Какие проблемы в организации и осуществлении воспитательно-образовательного процесса возникали чаще всего? Основные причины возникновения проблем.
5. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения практики (из представленных компетенций)?
6. Предложите способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки бакалавров.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| Шкала оценивания –<br>зачет с оценкой | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                             | Высокий уровень выполнения бакалавром всего объема заданий по программе производственной практики. Владеет способностью правильно определять и эффективно решать задачи образовательной, воспитательной, досуговой, трудовой, игровой, художественно-творческой, спортивной, оздоровительной, организационной, физкультурно-массовой работы. Проявляет такие качества как дисциплинированность, самостоятельность и творческий подход. В отчетной документации демонстрирует овладение навыками организации командной деятельности, способами толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса; представляет оптимальные и позитивные способы воздействия на воспитанников при решении задач воспитания; демонстрирует готовность к эффективному педагогическому сопровождению социализации воспитанников; владеет способами изучения культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых; способен самостоятельно организовать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы его проведения |
| «Хорошо»                              | Бакалавр полностью выполнил намеченную на период производственной практики программу. Демонстрирует умение принимать решения за результаты работы в команде в роли подчиненного, теоретически знает способы организации командной деятельности с учетом социальных, культурных и личностных различий членов команды; адекватно оценивает воспитательную ситуацию и способен поставить перед собой воспитательную задачу в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания (ФГОС НОО), однако затрудняется спрогнозировать возможные варианты результата; умеет отбирать и использовать формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников; умеет выявлять культурные потребности воспитанников и планировать профессиональную деятельность с учетом возраста и потребностей, и в соответствии с требованиями к реализации культурно-просветительской программы                                                                                                                       |
| «Удовлетворительно»                   | Программа производственной практики бакалавром в основном выполнена. Однако, при наличии теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ. Теоретически знает этапы и условия командообразования, особенности социальных, культурных и личностных различий участников воспитательного процесса, но способен использовать это под руководством методиста-наставника; понимает основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в контексте требований ФГОС НОО, но затрудняется реализовать их в практике; знает способы педагогического сопровождения социализации воспитанников; с трудом находит сходство и различие развития социальных групп детей и подростков, путает ориентиры культурных потребностей социальных и возрастных категорий воспитанников; знает структуру культурно-просветительской программы, но затрудняется в этапах ее реализации                                                       |
| «Неудовлетворительно»                 | Бакалавр не выполнил основных заданий летней педагогической практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Шкала оценивания –<br>зачет с оценкой | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ями ставить и решать конкретные задачи в организации образовательной, досуговой, трудовой, игровой, художественно-творческой, спортивной, оздоровительной, воспитательной, организационной, физкультурно-массовой деятельности воспитанников. Не способен устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и подростками |

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, проходят практику вторично, в свободное от учебы время, или могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ФППК КубГУ.

#### **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **а) основная литература:**

1. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Сластенина; Л.К. Гребенкина и др. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 159 с.
2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для вузов / А.В. Хуторской. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 255 с.
3. Общение с ребенком: тренинг взаимодействия / И.В. Павлов. – М.: СФЕРА; СПб.: Речь, 2008. – 86 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Байбородова Л.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение. – Ярославль: Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241#page/1>
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебное пособие. – М. Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/FD438A08-215E-4AD0-93BA-EE70FD8B0DE9#page/2>
3. Вульфов Б.З. Словарь педагогических ситуаций / Б.З. Вульфов. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 192 с.
4. Золотарева А.В., Криницкая Г.М., Пикина А.Л. Методика преподавания по программам дополнительного образования: Учебник и практикум для бакалавриата. – Ярославль: Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/1BA8917F-0AA6-4905-BC08-7BB099C5C657#page/1>
5. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: Учебник для бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт. - <https://www.biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052?page=51>
6. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников / О.Н. Козак. – М.: Союз, 2002. – 288 с.
7. Коммуникативный тренинг (педагогики, психологи, родители) / Г.Б. Моница, Е.К. Лютова-Робертс. – СПб.: Речь, 2007. – 224 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Организация детского отдыха: Методика организации ролевой игры. – М.: Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9#page/2>
9. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Методика организации досуговых мероприятий: Практическое пособие. – М.: Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/436EE141-5732-48C6-BA7A-06A4E03218F5#page/1>

10. Курочкина И.Н. Этикет. Методика обучения и воспитания младших школьников. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/07791EFA-CB08-4998-8398-CED4F78D1BDD#page/1>
11. Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды. – М.: Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/D6B9F46C-4B9F-4274-8C1F-1FAAB21A7394#page/1>
12. Организация внешнего досуга, программы игр и представлений / сост. В. П. Шашина. – М.: Феникс, 2004. – 352 с.
13. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса: Учебник и практикум для бакалавриата. – СПб.: Юрайт. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077#page/1>
14. Педагогика школьных каникул: методическое пособие / сост. и научн. ред. С.В. Тетерский. – М.: Академия, 2003. – 130 с.
15. Трушкин Л.Г. Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов / А.Г. Трушкин. – М.: Феникс, 2002. – 320 с.
16. Турыгина, С. В. КВН. Методика проведения и сценарии для школ и колледжей / С.В. Турыгина, А.Н. Кугач. – М.: Феникс, 2003. – 224 с.
17. Шмаков С.А. Дети на отдыхе / С. А. Шмаков. – М., 2001. – 175 с.
18. Шубина, И. Б. Организация досуга и шоу программ: творческая лаборатория сценариста / И. Б. Шубина. – М.: Феникс, 2004. – 352 с.
19. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7#page/1>

**в) периодические издания:**

1. Педагогическое образование и наука
2. Аккредитация в образовании
3. Педагогика
4. Российское образование
5. Развитие личности

**12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Система предоставляет свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
2. Форум для вожатых – Режим доступа: <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>
3. Советы бывалого вожатого – Режим доступа: <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.htm>
4. Сайт для вожатых. В помощь вожатому. Шпаргалка – Режим доступа: <http://www.salvetour.ru/text01.html>
5. Здоровье детей. Газета издательского дома «1 сентября» - Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/>
6. Трудные дети (статьи и консультации по вопросам воспитания) – Режим доступа: <http://www.otrok.ru>
7. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» – Режим доступа: <http://vozhatik.ru/>

**13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

а) в процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии, которыми студент может пользоваться в процессе подготовки:

1) мультимедийные технологии в аудитории снабженной экраном, ноутбуком для интерактивных лекций и проведения инструктажа студентов;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
2. Операционная система MS Windows версии 10.
3. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
4. WinRAR 3x Программа-архиватор.
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

в) перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Перед началом производственной практики в образовательной организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики (см. Приложение 4). Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Отчет по производственной практике содержит краткую характеристику объекта практики и описание выполненной работы студентом за время прохождения практики:

1. В каком ДОЛ и в качестве кого работал. Период пребывания в лагере. Краткая характеристика места прохождения практики (*сведения из дневника*). Отношение администрации лагеря и педагогического коллектива к практиканту.

2. Участие в мероприятиях ДОЛ: 1) первые дни пребывания в лагере (встреча детей, планирование работы, подготовка к открытию лагерной смены и участие в ней); 2) тематика лагерной смены (в каком соотношении отражена в работе по направлениям: оздоровительная, культурно-творческая, социально значимая и личное участие в работе); 3) работа кружков (участие в этой работе).

3. Самоанализ профессиональной деятельности: 1) чему научились на практике; 2) каковы реальные результаты работы в отряде; 3) насколько цель практики позволила использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по образовательной программе;

4) хватило ли времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы; 5) с какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

4. Реализации конкретных видов деятельности, соотнесенных с формируемыми компетенциями, описанными в дневнике практики.

5. На основе самоанализа обосновать вывод об успешности (проблемах/неуспешности) профессиональной деятельности в дальнейшем.

6. Предложения и рекомендации по организации производственной практики, общее впечатление от прохождения практики.

**Примечание:** вместе с отчетом могут быть предоставлены фото-сведения о деятельности отряда под руководством студента-практиканта: отрядный уголок, продукты ручного творчества, мероприятия и пр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Аудитория, оборудованная мебелью (столы (парты), стулья), доска                                                                                                                                                                               |
| 2. | Аудитория для самостоятельной работы                                       | Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мебелью (столы (парты), стулья), доска и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 3. | Аудитория для проведения защиты отчета по практике                         | Аудитория, оборудованная мебелью (столы (парты), стулья), доска и оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)                                                                                                    |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

## **ОТЧЕТ**

### **О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
Направленности (профиля) «Начальное образование. Дошкольное образование»

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_ курса, ОФО

---

*Ф.И.О. студента полностью*

Руководитель производственной практики

---

*должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О*

Краснодар 2017

Макет  
«Дневника по производственной практике»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_



Краснодар 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Кубанский государственный университет  
 (ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
 Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
 Кафедра педагогики и методики начального образования

**«ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ»  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\***

*\* распечатывается до приезда на базу практики, заполняется, руководителями практики по факту или по итогам отработки производственной практики бакалавром, подписывается после заполнения, предоставляется вместе с отчетными документами к итоговой конференции*

Студента \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О. полностью)  
 \_\_\_\_\_ курса ОФО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное образование. Дошкольное образование», прошедшего производственную практику на базе \_\_\_\_\_  
 В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| Оцениваемые показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка<br>максимальная<br>(в баллах) | Оценка<br>фактическая<br>руководителя<br>практики по<br>месту базы | Оценка<br>фактическая<br>руководителя<br>практики на<br>кафедре | <b>Итоговая</b><br>балльная от-<br>метка<br>(средняя по<br>сумме баллов<br>руководителей<br>практики) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Готовность к прохождению производственной практике.<br><b>Критерий:</b> личное участие в установочной конференции, своевременное оформление и предоставление пакета документов на производственную практику (исполнительность на <b>подготовительном этапе</b> )                                                                                                                                                                                       | 10                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| 2. Ознакомление с целями и задачами практики, условиями пребывания, прохождение инструктажа (нормативно-правовой документации) и выполнение его требований в период прохождения производственной практики (отсутствие замечаний), решение организационных (социально-бытовых и режимных) вопросов по структуре и плану работы базы практики.<br><b>Критерий:</b> четкое выполнение функциональных организационных обязанностей (профессиональная исполни- | 10                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |

| Оцениваемые показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка<br>максимальная<br>(в баллах) | Оценка<br>фактическая<br>руководителя<br>практики по<br>месту базы | Оценка<br>фактическая<br>руководителя<br>практики на<br>кафедре | <b>Итоговая</b><br>балльная от-<br>метка<br>(средняя по<br>сумме баллов<br>руководителей<br>практики) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>тельность по месту работы – на ос-<br/>новном производственном этапе)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| 3. Анализ результатов отрядной дея-<br>тельности студента-практиканта: уста-<br>новление контакта (взаимодействия) с<br>участниками воспитательного процес-<br>са, выявление личностных потребно-<br>стей в социальной группе, организация<br>летнего отдыха (с учетом здоровьесбе-<br>режения и безопасности досуга, уро-<br>вень организации культурного про-<br>странства и общения в отряде.<br><b>Критерий:</b> качество и полнота анализа<br>результатов деятельности студента-<br>практиканта в работе и организации<br>досуга воспитанников в отряде ( <i>про-<br/>фессиональная инициативность по ме-<br/>сту работы – на основном производ-<br/>ственном этапе</i> ) | 10                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| 4. Инициативность и самостоятель-<br>ность выполнения студентом конкрет-<br>ных заданий по плану работы лагеря<br>(участие отряда в обще лагерных ме-<br>роприятиях) в период прохождения<br>практики.<br><b>Критерий:</b> сложность выполнения<br>конкретных заданий ( <i>самостоятель-<br/>ность выполнения заданий – на основ-<br/>ном производственном этапе</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| 5. Педагогическое сопровождение вос-<br>питанников.<br><b>Критерий:</b> активность воспитанников<br>отряда в мероприятиях по плану лагеря<br>(успешная адаптация детей и под-<br>ростков отряда, включение их в режим<br>работы лагеря и общие мероприятия –<br>на <b>основном производственном эта-<br/>пе</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| 6. Оригинальность и адекватность про-<br>ведения культурно-просветительских<br>мероприятий на уровне отряда (лагеря)<br><b>Критерий:</b> креативность и владение<br>способами организации культурно-<br>просветительских мероприятий ( <i>умение<br/>планировать, организовывать и реали-<br/>зовывать культурно-<br/>просветительские мероприятия на<br/>уровне отряда, лагеря – на <b>основном<br/>производственном этапе</b></i> )                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| 7. Появление организаторских лидер-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |



| Оцениваемые показатели                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка<br>максимальная<br>(в баллах) | Оценка<br>фактическая<br>руководителя<br>практики по<br>месту базы | Оценка<br>фактическая<br>руководителя<br>практики на<br>кафедре | <b>Итоговая</b><br>балльная от-<br>метка<br>(средняя по<br>сумме баллов<br>руководителей<br>практики) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ских качеств и самодисциплины в ра-<br>боте с отрядом.<br><b>Критерий:</b> активность членов отряда в<br>повседневной жизни лагеря ( <i>на основ-<br/>ном производственном этапе</i> )                                                                                                             |                                      |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| 8. Оформление отчета по итогам про-<br>хождения производственной практики.<br><b>Критерий:</b> аккуратность, своевре-<br>менность и достоверность оформления ре-<br>зультатов профессиональной деятель-<br>ности в период производственной<br>практики для отчета ( <i>на итоговом<br/>этапе</i> ) | 10                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| 9. Подготовка к защите итогов произ-<br>водственной практики.<br><b>Критерий:</b> полнота и качество предо-<br>ставляемых результатов, понимание и<br>достоверность ответов на вопросы по<br>отчету ( <i>на итоговом этапе</i> )                                                                   | 20                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |
| <b>Общее количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>                           |                                                                    |                                                                 |                                                                                                       |

**Рекомендуемая оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
на мете пребывания студента-практиканта

М.П.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рекомендуемая оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от кафедры ПМНО ФППК КубГУ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ курса ОФО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное образование. Дошкольное образование», прошедшего производственную практику на базе \_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| Этапы практики                      | Сроки выполнения | Виды деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Подготовительный этап            |                  | Участие в установочных конференциях на кафедре и в профильной организации; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации и от профильной организации; усвоения правил техники безопасности и охраны труда |                      |
| 2. Основной (производственный) этап |                  | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по реализации плана работы лагеря (площадки), заполнение дневника по практике, выполнение общественных поручений, соблюдение трудовой дисциплины                                                                                                 |                      |
| 3. Итоговый этап                    |                  | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по производственной практике на заключительной конференции                                                                                                   |                      |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Студент(ка) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики  
от ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

МП

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Кубанский государственный университет  
 (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
 (фамилия имя отчество полностью)

\_\_\_\_\_ курса ОФО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное образование. Дошкольное образование»  
 в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. выполняет следующие задания производственной практики

| Перечень индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                                         | Форма отчетной документации                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Социальная значимость собственной деятельности вожатого во временном детском коллективе                                                                                                                                                                              | Эссе                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Азбука практиканта (нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого – общие, локальные; права и обязанности воспитанников: права и обязанности вожатого в период практики)                                                                     | Глоссарий                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Разработка памятки (на выбор студента):<br>3.1 правила «Успеха» работы в команде,<br>3.2 основы лидерства для командиров отрядов,<br>3.3 детское самоуправление в условиях лагеря/школы,<br>3.4 способы выявления интересов и творческих способностей у детей отряда | Памятка                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Отрядное дело для детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                 | Разработка мероприятия (название отряда, возраст участников, дата, тема, цель, задачи, оборудование, этапы реализации, распределение обязанностей, подробный сценарий ход мероприятия, подведение итогов, |



## ПРИМЕРНЫЙ ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ\*

*\* не является обязательным для руководителя производственной практики от организации  
и дается особо отличившимся студентам*

### ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

О СТУДЕНТЕ \_\_\_\_\_

ПРОШЕДШЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса ОФО  
факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский госу-  
дарственный университет», обучающийся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогиче-  
ское образование направленности (профиля) «Начальное образование. Дошкольное образо-  
вание» проходил(а) производственную практику по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности в образовательной организации  
\_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Описание личностных характеристик студента (*проявил(а) себя как ...*).
2. Характеристика уровней сформированности компетенций, определенных во ФГОС  
ВО по соответствующему направлению подготовки (*навыки организации командной деятельности,  
способы толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса, оптимальность и позитив-  
ность воздействия на воспитанников при решении задач воспитания, успешность педагогического сопровожде-  
ния социализации воспитанников, изучение и учет культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых,  
умеет организовывать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы его проведения на  
уровне отряда/лагеря*).
3. Оценка готовности практиканта к профессиональной деятельности во временном  
детском коллективе.
4. Оценка умения практиканта организовывать работу детей, мотивировать их на уча-  
стие в жизни лагеря.
8. Характеристика трудовой дисциплины студента.
9. Характер взаимодействия практиканта с коллективом лагерной смены, уровень  
взаимопонимания и заинтересованности в работе.
10. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие в ходе производствен-  
ной практики у студента-практиканта.
11. Рекомендуемая оценка за весь период практики.
12. Пожелания в адрес вуза (при необходимости).

Руководитель производственной практики

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Печать базы практики