

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.В.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Начальное образование».

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование у бакалавров профессиональных педагогических умений осуществления работы во временном детском коллективе и получение опыта самостоятельной организации профессиональной деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря или детской пришкольной площадки в летний период.

Задачи педагогической практики:

- формировать способность работать в составе команды и готовность к толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий в условиях детского оздоровительного лагеря или детской пришкольной площадки в летний период;
- способствовать умению решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в условиях временного детского коллектива;
- содействовать готовности к педагогическому сопровождению социализации воспитанников в новых для них условиях;
- способствовать умению выявления культурных потребностей различных социальных групп для планирования собственной деятельности;
- формировать готовность к организации и реализации культурно-просветительских программ в период летнего отдыха воспитанников.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики.

Данному виду практики предшествует изучение базовых и вариативных дисциплин профессионального цикла:

- для бакалавров 2 курса: «Культура речи», «Информационные технологии», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы духовной культуры», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Правоведение», «Педагогическая антропология», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Интерактивные технологии образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «Основы вожатской деятельности»;
- для бакалавров 3 курса: «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Особенности семейного воспитания младших школьников».

Указанные дисциплины обеспечивают психологическую, педагогическую и методическую подготовку студента-практиканта.

Согласно учебному плану Б2 «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» проводится:

- в 4 семестре, продолжительность – 2 недели;
- в 6-м семестре, продолжительность практики – 2 недели.

База прохождения Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется групповым руководителем практики и согласовывается с соответствующими подразделениями,

отвечающими за организацию учебного процесса на бакалавриате. На каждую базу практики предоставляются от одного до нескольких студентов в зависимости от кадровых потребностей баз. В рамках малых групп студентов-практикантов могут быть сформированы педагогические отряды.

Место проведения «Производственной практики»: детские оздоровительные лагеря Краснодарского края и РФ с круглосуточным режимом проживания и/или детские городские площадки с дневным пребыванием г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Выбор места прохождения Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится индивидуально, с учетом ограничений и доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами данного вида практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий

Производственная практика по организации жизнедеятельности временного детского коллектива реализуется в процессе профессиональной самостоятельной педагогической деятельности бакалавра.

Способ проведения: выездная – для студентов, поступивших на основании целевого договора и, направляемых на базу практики летнего оздоровительного лагеря/санатория Краснодарского края и РФ; стационарная – для студентов, направленных на образовательные площадки г. Краснодара.

Форма проведения: дискретно.

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавр должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: этапы и условия командообразования, особенности социальных, культурных и личностных различий участников воспитательного процесса Уметь: работать в команде и принимать решения за результаты работы команды, организовывать командную деятельность с учетом социальных, культурных и личностных различий членов команды Владеть: навыками организации командной деятельности, способами толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса
2.	ПК3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в период их совместного пребывания в условиях временного детского коллектива	Знать: основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в контексте требований ФГОС НОО Уметь: адекватно оценить воспитательную ситуацию и грамотно поставить перед собой воспитательную задачу в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания (ФГОС

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			НОО) Владеть: оптимальными и позитивными способами воздействия на воспитанников при решении задач воспитания
3.	ПК5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации воспитанников	Знать: формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников Уметь: отбирать и использовать формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников Владеть: способами педагогического сопровождения социализации воспитанников
4.	ПК13	Способность выявлять культурные потребности различных социальных групп в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки)	Знать: сходство и различие развития социальных групп детей и подростков. Ориентиры культурных потребностей социальных и возрастных категорий воспитанников Уметь: выявлять культурные потребности воспитанников и планировать профессиональную деятельность с учетом возраста и потребностей Владеть: способами изучения культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых
5.	ПК14	Способностью реализовывать культурно-просветительские программы в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки)	Знать: структуру и этапы реализации культурно-просветительской программы Уметь: планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями к реализации культурно-просветительской программе Владеть: способами организации культурно-просветительского мероприятия в зависимости от формы его проведения

Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:
4 семестр (2 курс) – 108 часов (3 зач. ед.), из них: 24 часа КСР, 84 часа самостоятельной работы обучающихся;

6 семестр (3 курс) – 108 часов (3 зач. ед.), из них: 24 часа КСР, 84 часа самостоятельной работы обучающихся.

Общая продолжительность производственной практики 4 недели.

Время проведения практики 4 и 6 семестры

Форма проведения аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Сластенина; Л.К. Гребенкина и др.-7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 159 с.
2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для вузов / А.В. Хуторской. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 255 с.
3. Общение с ребенком: тренинг взаимодействия / И.В. Павлов. – М.: СФЕРА; СПб.: Речь, 2008. – 86 с.

Автор РПД Г.Б. Мардиросова