

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Детская литература 20–21 вв.»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 44 ч.; 6 часов КСР, 0,3 часа ИКР; 66 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» через освоение теории развития детской литературы как своеобразной области художественной словесности.

В ходе изучения дисциплины основной делается акцент на специфике детской литературы, включающей художественно-эстетический и педагогический компонент, определяется понятие «круг детского чтения», приводятся классификации различных точек зрения на сущность детской литературы и ее место в историко-культурном процессе, определяется влияние на ее развитие исторических событий и художественно-литературных направлений, рассматривается система жанров и тенденции развития детской литературы современности. Учебная программа по курсу «Детская литература XX–XXI вв.» изучается и как часть субкультуры детства, как социокультурный феномен, постижение которого требует самостоятельных научно-творческих поисков со стороны студентов.

Специфика изучения данного курса состоит в том, что с одной стороны учитываются эстетические ожидания маленького читателя при анализе литературных фактов, опираясь на опыт собственного чтения. С другой стороны, традиционная жанрово-видовая классификация произведений дополняется классификацией детской читательской аудитории (соотнесенности произведений с кругом детского чтения). В данном курсе рассматриваются произведения, прямо адресованные детям и перешедшие из «взрослой» литературы в круг детского чтения.

Круг детского чтения постоянно обновляется: программа учитывает эти изменения и знакомит студентов с современным кругом детской литературы, представленным в виде системы основных жанров и их характерных примеров. Популярное произведение служит темой для детского творчества – рисования, сочинительства, игр и это должен учитывать будущий учитель начальных классов

Задачи дисциплины:

- развивать умения поиска и работы с литературным материалом для детского чтения, умения определять роль и место книги в системе воспитания и образования, место художественной литературы в культуре в целом;
- способствовать формированию умения анализировать тенденции развития современной детской литературы, с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

В содержании лекционных занятий рассматриваются общие вопросы: литературные направления, жанровое разнообразие, уникальность авторского предложения, возможности чтения литературных произведений в урочной и внеурочной деятельности. На практических занятиях студенты должны научиться самостоятельно: составлять анкеты для изучения литературных потребностей учащихся, ориентироваться в многообразии литературных произведений для детей младшего школьного возраста, быть готовым дать рекомендации для детского чтения, анализировать собственный литературный опыт, представлять свое видение структурирования произведений по конкретным основаниям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Детская литература XX–XXI вв.» относится к *вариативной* части Б1.В.ДВ.13.01 Базовые вариативные обязательные дисциплины ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.01 «Педагогическое образование». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения следующих дисциплин: «Методика началь-

ного литературного образования», «Современный урок литературного чтения», «Литературное развитие младшего школьника», «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК1, ПК3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК1	готовность реализовывать образовательные программы по детской литературе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	требования ФГОС НОО в области детской литературы; основной перечень литературных произведений для детей младшего школьного возраста	анализировать учебный материал в соответствии с требованиями ФГОС НОО	способностью реализовывать образовательные программы по детской литературе альтернативных УМК начальной школы
2.	ПК3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников в учебной и внеучебной деятельности средствами литературных произведений	идейную тематику литературных произведений для учащихся начальной школы в рамках программ	отбирать литературные произведения для чтения и анализа в соответствии с задачами духовно-нравственного развития учащихся в урочной и внеурочной деятельности	способами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся средствами литературных произведений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи детской литературы, её специфика. Круг детского чтения	8	2	2	-	4
2.	Русская классика – актуальность и перспективность	16	4	4	-	8
3.	Проблема развития современной детской литературы	12	2	4	-	6
4.	Русская поэзия для детей 20–21 вв.	18	4	6	-	8
5.	Традиции и новаторство литературной прозы 20–21 вв.	14	4	4	-	6
6.	Приключенческая и научно-познавательная литература для детей	16	4	6	-	6
7.	Периодическая печать для детей	14	2	4	-	8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8.	Иллюстраторы детской книги. Книги-справочники для детей	12	2	4	-	6
9.	Переводная литература для детей младшего школьного возраста	16	2	6	-	8
10.	Научные основы анализа произведений детской литературы в начальной школе	12	2	4	-	6
	Итого по дисциплине:		28	44	-	66

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- 1 Толстой Л.Н. Круг чтения: в 3-х частях. – М.: Юрайт. – [Электронный ресурс]: <https://www.biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052?page=36>
- 2 Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература. М., 2014.
- 3 Детская литература / под ред. Е.Е. Зубаревой. – М., 2012

Автор РПД _____ Г.Б. Мардиросова

