

Аннотация
Государственной итоговой аттестации
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (324 ч.). в т.ч. подготовка и сдача государственного экзамена – 144 ч. (5 зачетных единиц).

Цель ГИА

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки 05.06.01 Науки о Земле профилю 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Задачи ГИА

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле по профилю «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», утвержденной ФГБОУ ВО «КубГУ».

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Место ГИА в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения ГИА приказом по университету создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследований в области профессиональной подготовки по направлению подготовки 05.06.01. Науки о Земле, профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9

зачетных единиц (324 академических часа). Объем, отводимый на подготовку и сдачу государственного экзамена составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа). Объем, отводимый на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской работы;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы по основным образовательным программам среднего и высшего образования: структуру, основные элементы, содержание, связь с учебно-методической документацией;
- организационные формы и методы обучения в высшем и/или среднем учебном заведении;
- учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- основы региональной политики и регионоведения;
- методологию планирования социально-экономического развития территорий и городов;
- основные методы и направления анализа социально-экономического положения и развития территорий;
- методы обработки и критического анализа информации, характеризующей социально-экономическое развитие территорий;
- основы проектирования, прогнозирования, пространственного анализа и диагностики социально-экономического развития территорий: методы, принципы, этапы;
- структуру и функции территориального управления; основы

региональной политики и механизмы ее реализации.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- применять современные образовательные технологии в учебном процессе;
- анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение;
- составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу;
- выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально-экономическом положении и развитии территорий;
- критически оценивать особенности регионального управления в РФ, целевые комплексные и «отраслевые» программы;
- анализировать разновидность и разнонаправленность интересов территориальных компонентов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных

и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

- современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения;

- навыками выстраивания взаимоотношений с коллегами и обучающимися;

- методами изучения экономических районов;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов, географической экспертизы проектов их социально-экономического развития;

- методом экономического районирования, подходами к оценке территориального потенциала, современными методами регионального управления.

Содержание программы государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в рамках имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Тематика проектов должна отражать содержание научно-исследовательской работы аспиранта и соответствовать паспорту научной специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», находиться в следующих областях исследований:

1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование ее предмета, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата.

2. Территориальное географическое разделение труда, географическое положение (позиционный принцип).

3. Природные, общественно-исторические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации, социально-,

культурно- и политико-географических территориальных систем.

4. Территориальная организация, территориальная структура общества, включая его производительные силы.

5. Географическое районирование.

6. Территориально-производственные комплексы (системы).

7. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы.

8. Устойчивое развитие территории с учетом ее емкости, а также экономического, социального, человеческого и природного капитала.

9. Территориальная структура трудовых ресурсов.

10. Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и явления.

11. Территориальная организация и размещение отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, в частности сферы услуг.

12. Территориальное управление (менеджмент) производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности.

13. Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий.

14. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие ее процессы (транснационализация, дерегулирование финансовой мировой системы, использование фирмами и странами геоэкономических стратегий и т.п.); территориальные процессы и проявления внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок.

15. Территориальная организация (структура) стран и их районов.

16. Геопространственные системы различной специализации (экономические, социальные, включая рекреационные, культурные, политические).

17. Восприятие и территориальное поведение индивидов и социально-территориальных общностей.

18. Евразийская экономическая интеграция.

Основная литература

1. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: «Новый хронограф», 2013. – 708 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345.

2. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)

3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886.

4. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М.: Юнити-

Дана, 2015. – 271 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040

5. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хутиыз ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)

6. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

7. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428333

8. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)

9. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. - 2017. (в библиотеке КубГУ 35 экз.)

10. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)

11. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: <http://biblioclub.ru>.

12. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552

13. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. (в библиотеке КубГУ 100 экз.)

14. Экономическая и социальная география России. Учебник / Под ред. А.Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2001. 672 с. (4-е изд., испр. М., 2009. 607 с.) (в библиотеке КубГУ 10 шт.)