А.АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.2 «Организация и планирование научно-исследовательской и образовательной деятельности»**

Объем трудоемкости: 5 *зачетных единиц (180 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки:, лекционных – 4 ч, практических 14ч.; 102 часа самостоятельной работы контроль – 60 ч, зачет, экзамен*

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основах организации и планирования научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у аспирантов представление об основах организации и планирования научно-исследовательской деятельности;

– рассмотреть основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности;

– рассмотреть готовность личности к научно-исследовательской деятельности;

– ознакомиться с моделями организации научно-исследовательской деятельности аспирантов на основе проблемного обучения;

– рассмотреть диссертацию как вид научного произведения;

– рассмотреть Основы организации и планирования образовательной деятельности.

– ознакомиться с основами организации и планирования образовательной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Организация и планирование научно-исследовательской и образовательной деятельности» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Профиль 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дисциплина «Организация и планирование научно-исследовательской и образовательной деятельности» связана, прежде всего, с курсом «Логика и методология научного познания» и научно-исследовательской работой, предшествует таким курсам как «Методика и методология современного педагогического исследования», «Современные технологии в профессиональном образовании», «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях», Теория и методика профессионального образования», «Психология и педагогика высшей школы» и педагогической практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, 4, 7; ПК-1, УК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК1	владение методологией и методами педагогического исследования	Основы методологии и методов педагогического исследования	Организовывать педагогическое исследование	методами педагогического исследования
2	ОПК4	готовность	основы	организовать	организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук	работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
3	ОПК7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	особенности анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	осуществлять экспертную оценку образовательной деятельности организаций	анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки
4	ПК1	способность оценивать развитие мировой и отечественной педагогической мысли на основе принципов анализа всемирного историко-педагогического процесса	способы оценки развития мировой и отечественной педагогической мысли на основе принципов анализа всемирного историко-педагогического процесса	оценивать развитие мировой и отечественной педагогической мысли на основе принципов анализа всемирного историко-педагогического процесса	Навыками оценки развития мировой и отечественной педагогической мысли на основе принципов анализа всемирного историко-педагогического процесса
5	УК6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	навыком планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
курс 1						
1.	Основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности	14	2	2	-	10
2.	Готовность личности к научно-исследовательской деятельности	4	-	2	-	2
3.	Модели организации научно-исследовательской деятельности аспирантов на основе проблемного обучения	3	-	1	-	2
4.	Диссертация как вид научного произведения.	5	-	1	-	4
5.	Основы организации и планирования образовательной деятельности	14	2	2	-	10
	Контроль	*32*				
	Итого з1 курс	*72*	*4*	*8*	-	*28*
курс 2						
6.	Проблемы в реализации педагогической деятельности и пути их преодоления	21	-	1	-	20
7.	Педагогическая техника и творчество в деятельности педагога	15	-	1	-	14
8.	Профессиональная коммуникация в системе высшего и дополнительного профессионального образования.	22	-	2	-	20
9.	Организация конструктивного взаимодействия	22	-	2	-	20
	контроль	28				
	Итого 2 курс	*108*	-	*6*		*74*
	Итого по дисциплине:	180	4	14	-	102

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Волков, Юрий Григорьевич ; Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 158 с. Всего: 2, из них: жф-2
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya

3. Кузин, Феликс Алексеевич. Диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления, порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; ред. В. А. Абрамов. - [4-е изд.]. - Москва : [Ось-89], 2011. - 447 с. - Библиогр.: с. 286. - ISBN 9785995703266. - ISBN 5868945417 Всего: 3, из них: ибо-1, наб-2
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. : ил. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 618-620. - ISBN 9785222560 Всего: 10, из них: уч-8, чз-2

Автор (ы) РПД _Харитонова Е.В._