

АННОТАЦИЯ

Б.1Б.25 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (ОФО-108 час., из них – 36 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., практических 18 ч.; 39 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. – экзамен; КСР – 4ч.; ИКР – 0,3)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является усвоение студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности, развитие социально-педагогической компетентности, умения видеть и решать проблемы в сфере социального воспитания и образования.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- изучение основных теорий о сущности и системе социального воспитания, обучения, социально-педагогической деятельности;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности;
- об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б.25). Для изучения дисциплина «Социальная педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Общая социология и социология социальной работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы по профилактике обстоятельств, вызывающих потребность человека в социальных услугах исследования и труды	анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное влияние на клиента	представлениями об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			области социальной педагогики		
.	ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать наиболее значимые аспекты и направления социально – педагогической деятельности, специфику и структуру педагогической деятельности.	использовать знания педагогики для решения социальных задач анализи ровать и обосновывать выбор образовательных концепций; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; различать и учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения	Понятийным аппаратом педагогической науки: категориями воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие.
	ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных	сущность социализации и особенности её содержания, изменение человека в процессе социализации, воспитание как институт социализации	характеризовать особенности содержания социализации, роль и поведение человека в процессе социализации, различные виды и особенности воспитания как института социализации	навыками исследования особенностей социализации, влияния социализации на человека, возможностей воспитания как института социализации

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан			
	ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	научные основы социальной педагогики, сущность и содержание социального воспитания и организацию социального воспитания в воспитательных организациях	характеризовать научные основы социальной педагогики, содержание социального воспитания, особенности организации социального воспитания различных воспитательных организациях	навыками анализа научно-теоретических основ социальной педагогики, содержания социального воспитания и особенностей реализации социального воспитания в различных типах воспитательных организаций

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	4		7
.	Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания	16	4	4		8
.	Раздел 2. Социализация как социально-педагогический феномен	16	4	4		8
.	Раздел 3. Социальное воспитание в воспитательных организациях	16	4	4		8

	Раздел 4. Основы социально-педагогической деятельности	- 20	6	6		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	18		32

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://bibli-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>

2. Технологии профилактики насилия и жесткого обращения с детьми [Текст] : учебное пособие / М. С. Голубь ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 100 с. - Библиогр.: с. 68-71. - Библиогр.: с. 56-58. - ISBN 978-5-8209-1384-6 (15 экз.)

3. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

Автор: доцент, канд. фил. наук Белоконь Т.М.