

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.07 «Концепции современного естествознания»
для студентов образовательной программы по направлению – 39.03.03 «Организация
работы с молодежью» (бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР – 4 ч., ИКР – 0,2 ч.; 49,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история.

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	- конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы естествознания,	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной информации; - применять	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>законы развития природной среды и их влияние на общество;</p> <p>- основные этапы истории классического и современного естествознания;</p> <p>- методологию естественнонаучного познания;</p> <p>- ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;</p> <p>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания;</p> <p>- основные современные социально-этические аспекты развития науки.</p>	<p>полученные знания при определении базовых категорий современного естествознания;</p> <p>- владеть категориальным аппаратом современного естествознания;</p> <p>- уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы.</p>	<p>методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- базовыми теоретическими методами естественнонаучными знаниями, основами философии и методологии естественнонаучного мышления;</p> <p>- методами естественнонаучного познания;</p> <p>- способностью использовать полученные знания на практике;</p> <p>- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки и научной методологии	8	2	2		4
2	Предмет и задачи естествознания	6	-	2		4

3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	6	-	2		4
4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	8	2	2		4
5	Основные космологические концепции XX в.	10	2	4		4
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	10	2	4		4
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	8	2	2		4
8	Структурные уровни организации материи	8	-	4		4
9	Экология и проблемы рационального природопользования	8	2	2		4
10	Основные этапы развития генетики	8	2	2		4
11	Человек: здоровье и работоспособность	6	2	2		2
12	Актуальные проблемы биоэтики	6	2	2		2
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	4	-	2		2
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	4	-	2		2
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	3,8	-	2		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>

2. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2>

3. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

4. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки. 4-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2016. - 360 с. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.

Автор РПД - к.филос.н., доцент Бойко Лариса Алексеевна