



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Программу составил(и):

И.Г.Рзун, доцент канд.физ.-мат.наук

Е.Ю. Маслова, преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 30.08.2017 г.

Председатель УМК

О.С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «ИВС» Индейкина В.С.

Директор ООО «СТАР» Личман Т.Л.

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Банковский менеджмент» является важной частью подготовки специалистов по банкам и банковской деятельности. Цель спецкурса состоит в том, чтобы показать роль банковского менеджмента и маркетинга в современной банковской практике, выявить, как осуществляется и формируется банковский менеджмент, каков механизм его функционирования, какое место он занимает при разработке банковской политики и практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

К задачам дисциплины относятся:

- рассмотрение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;
- изучение содержания и сущности банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации;
- исследование практики привлечения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей;
- освещение организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
- практическая реализация банковских операций в системе международных отношений;
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Банковский менеджмент» входит в вариативную часть учебного плана. Основывается на базе знаний, полученных в ходе освоения дисциплин: информационные системы в экономике; микроэкономика; мировая экономика и международные экономические отношения; информационные технологии в экономике.

Учебная дисциплина «Банковский менеджмент» является фундаментом, основой для последующего изучения практически всех финансово-кредитных дисциплин: Бюджетная система, Финансовый менеджмент, Страхование, Рынок ценных бумаг и др. Теоретические знания и практические навыки в области финансово-кредитных проблем, способствующие повышению уровня компетенции, определяют выбор оптимального решения как на макро-, так и на микроуровне. Является логическим продолжением курсов «Денежное обращение», «Теория кредита» и «Банковское дело».

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-22; ПК-24; ПК-28

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- современные отечественные и зарубежные приемы и методы экономического анализа; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - различные способы организации учета имущества организации и источников его формирования в целях оптимизации управления хозяйственным и процессами и результатами деятельности; - правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта; - основные приемы и методы менеджмента; - региональные	- работать с числовой и текстовой информацией; - управлять информационными потоками; - собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию; - принимать на основе числовой и текстовой информации обоснованные экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией. - сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; - оценить степень отклонения показателей результатов деятельности организации	- методами и приемами современного экономического анализа; - практическим и навыками организации финансовых потоков коммерческой организации; - навыками экономического обоснования принимаемых управленческих решений; - методами управления конфликтами в коллективе.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			особенности и специфику управления в различных видах экономической деятельности. уметь: - работать с числовой и текстовой информацией; - управлять информационными потоками; - собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию; - принимать на основе числовой и текстовой информации обоснованные экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией. - сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; - оценить степень отклонения	за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности и производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетирования; - прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.	

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			показателей результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетировани я; - прогнозировать результативнос ть принимаемых управленческих решений.		
2	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	- теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующ их деятельность	анализировать и содержательно интерпретиров ать информацию, содержащуюс я в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности организаций; - выявлять	- приемами и методами количественно го и качественного анализа социально- экономически х процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		полученные сведения для принятия управленческих решений	коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных ; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	возможные варианты развития экономическ х процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерског о учета; - использовать положения стандартов бухгалтерског о учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализировать количественн ые показатели развития социально-экономическ х явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономическ х расчетов и представления их результатов;	экономическ х показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитическог о отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерског о учета, автоматизации анализа и аудита.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- анализировать и взаимоувязыва ть основные экономически е явления и процессы.	
3	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
4	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое	Знать: - цель, задачи и структуру	Уметь: - проводить межбанковски	Владеть: - навыками проведения

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций.	е расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов.	межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
5	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: - основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	Уметь: - провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 -Вид промежуточной аттестации – зачет 7 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):		32	32			
Занятия лекционного типа		16	16		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16		-	-
			-		-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		36	36			
Курсовая работа			-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8		-	-
Реферат		4	4		-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6		-	-
Контроль:			-			
Подготовка к зачету			-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостояте льная работа

			Л	ПЗ	ИКР	КСР	СР
1.	Банковский менеджмент	15	4	3		1	7
2.	Управление активными операциями	14	3	3		1	7
3.	Управление пассивными операциями	14	3	3		1	7
4.	Управление ликвидностью банка	14	3	3		1	7
5.	Управление материально-технической базой банка	14,8	3	4			7,8
	Итого по дисциплине	71,8	16	16		4	35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	72	16	16	0,2	4	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.

№ разд ела	Наименован ие раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Раз раб ота но с уча сти ем пре дст ави тел ей раб ото дат еле й

Раздел 1	Банковский менеджмент	Понятие банковского менеджмента (его сущность, содержание и принципы), банковская деятельность и банковский механизм.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
Раздел 2	Управление активными операциями	Цели и стратегия банка по управлению активами. Структура активов банка и ее характеристика.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
Раздел 3	Управление пассивными операциями	Понятие, сущность и элементы управления пассивными операциями. Классификация банковских пассивов.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
Раздел 4	Управление ликвидностью банка	Понятие ликвидности банка. Классификация активов банка по параметрам ликвидности.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
Раздел 5	Управление материально-технической базой банка	Структура материальной базы банка современного коммерческого банка: понятие и ее элементы.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Банковский менеджмент	Уставный капитал и фонды банка: назначение, порядок формирования и использования. Собственный капитал банка: понятие, структура и функции. Требования органов банковского надзора к достаточности собственного капитала.. Депозитные и не депозитные способы привлечения ресурсов, их характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика. Депозитная политика коммерческого банка. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
2.	Управление активными операциями	Сущность и структура активов коммерческого банка. Понятие и виды активных операций коммерческого банка. Механизм ценообразования в банковской сфере.	написание реферата, подготовка сообщений,

		Этапы разработки цен на банковские услуги. Факторы, влияющие на банковское ценообразование. Методы оценки качества банковских активов. Определение рыночной стоимости банковских активов. Подходы к управлению активами коммерческого банка.	презентаций
3.	Управление пассивными операциями	Виды ссудных счетов. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита. Содержание и элементы кредитной политики банка. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Понятие кредитоспособности клиента банка.. Овердрафт: условия и порядок кредитования. Механизм кредитования с использованием кредитной линии. Особенности кредитов до востребования. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Ипотека. Особенности выдачи и погашения потребительских кредитов. Межбанковское кредитование.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
4.	Управление ликвидностью банка	Классификация и характеристика доходов коммерческого банка. Оценка динамики доходов и расходов банка. Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов. Формирование прибыли коммерческого банка. Чистая процентная маржа и ее анализ. Факторный анализ рентабельности банковских операций. Влияние рисков и неопределенности на результаты деятельности банка. Оценка рентабельности функциональных подразделений банка. Оценка и управление процентным риском: GAP- анализ, дюрация. Естественные и синтетические методы хеджирования процентного риска.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
5.	Управление материально-технической базой банка	Характеристика основных фондов, информационной базы и технической базы. Управления материально-технической базы, дополнительных элементов материально-технической базы. Характеристика основных фондов, информационной базы и технической базы. Управления материально-технической базы, дополнительных элементов материально-технической базы.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

(формировать способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность); (формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений); (формировать способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля); (формировать способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям); (формировать способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность)

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Банковский менеджмент	Теоретические основы банковского менеджмента. Три звена банковского механизма и их характеристика (внутрибанковское управление, управление банковской деятельностью, управление персоналом).	Устный опрос
2.	Управление активными операциями	Методы управления активами и их характеристика. Управление процентной политикой банка. Методика оценки состояния ликвидности и определение потребности в ликвидных средствах. Критерии оценки ликвидности.	Устный опрос
3.	Управление пассивными операциями	Анализ и оценка депозитного рынка. Характеристика собственных и привлеченных средств банка. Пути расширения пассивных операций. Основные методы управления пассивными операциями	Устный опрос
4	Управление ликвидностью банка	Показатели ликвидности и методы их определения. Теории ликвидности и их характеристика. Методика оценки состояния ликвидности и определение потребности в ликвидных средствах. Критерии оценки ликвидности.	Устный опрос
5	Управление материально-технической базой банка	Управления материально-технической базы, дополнительных элементов материально-технической базы. Характеристика основных фондов, информационной базы и технической базы. Управления материально-технической базой, дополнительными элементами	Устный опрос

		материально-технической базы.	
--	--	-------------------------------	--

Примерная тематика самостоятельных письменных работ.

1. Активы коммерческого банка и их классификация.
2. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости.
3. Рациональная структура активов.
4. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения.
5. Сущность банковского кредитования.
6. Классификация кредитов в коммерческом банке.
7. Оценка уровня кредитоспособности клиентов банка.
8. Структура и содержание кредитных документов
9. Сущность банковских расчетов.
10. Формы безналичных расчетов и платежно-расчетные документы.
11. Электронный документооборот
12. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами.
13. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком
14. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других Эмитентов
15. Сущность международных операций коммерческих банков.
16. Виды валютных лицензий российских кредитных организаций, валютные ценности и текущие валютные операции.
17. Международные операции, связанные с движением капитала.
18. Банковские риски.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или учебникам;	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

		— 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1 3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1 4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1 5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1 3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1 4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1

		online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1 5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1
3	Подготовка к круглому столу по темам занятий;	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1 3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1 4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1 5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1
4	Подготовка к выступлению на практических занятиях	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е

		изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1 3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1 4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1 5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1
5	подготовка к зачету	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1 3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1 4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е

		изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1 5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1
--	--	--

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Цель, задачи и функции Банка России.
2. Банк России как проводник денежно-кредитной политики.
3. Банковский надзор.
4. Особенности регистрации и лицензирования коммерческих банков ЦБ РФ
5. Назначение, функции и принципы деятельности коммерческих банков
6. Формы собственности и организационная структура коммерческого банка
7. Особенности создания и ликвидации коммерческого банка
8. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков
9. Характеристика пассивных и активные операций.
10. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.
11. Инструменты регулирования банковской деятельности
12. Содержание и функции собственного капитала коммерческих банков.
13. Мобилизованные и иммобилизованные средства банка
14. Международная и отечественная методики оценки собственного капитала коммерческих банков.
15. Депозитные счета и их классификация
16. Основные источники привлечения средств коммерческими банками
17. Корреспондентские счета коммерческих банков и порядок их открытия
18. Понятие и особенности межбанковского кредитования.
19. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке.
20. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке адаптивной программы учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных тем. Занятия проводятся в аудиториях, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практические занятия	Групповая дискуссия.	-
Лекция	Проблемная лекция	2
Лекция	Лекция – визуализация	2
	ИТОГО	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью

дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры тестовых заданий (контрольных вопросов):

- 1 Основные виды активных операций коммерческого банка:
 1. кассовые,
 2. ссудные,
 3. депозитные,
 4. инвестиции в ценные бумаги, основные фонды,
 5. лизинговые факторинговые,
 6. покупка иностранной валюты,
 7. выпуск облигаций, векселей, сертификатов,
 8. эмиссия акций
- 2 По целевому назначению валютные операции классифицируются:
 1. клиентские;

2. активные;
3. пассивные
- 3 Вклады в уставный капитал могут формироваться:
 1. денежных средств (наличных и безналичных)
 2. средств федерального бюджета
 3. материальных активов (здания или помещения, в котором располагается КБ)
 4. средств Государственных внебюджетных фондов
4. К текущим валютным операциям относятся:
 1. расчеты и переводы на условиях предоставления резидентами нерезидентам отсрочки платежа на срок более 5 лет за производимые резидентами за пределами РФ строительных и подрядных работ
 2. открытие и использование специальных счетов резидентами
 3. получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций
- 5 К активным валютным операциям относятся:
 1. кредитование участников внешнеэкономической деятельности
 2. привлечение валютных депозитов
 3. полученные валютные кредиты
 4. операции с наличной валютой
- 6 Слияние коммерческих банков – это:
 1. это прекращение деятельности одного или нескольких комбанков с передачей всех их прав и обязанностей другому комбанку;
 2. создание нового комбанка с передачей ему всех прав и обязанностей двух или нескольких комбанков и прекращением их деятельности;
 3. это прекращение деятельности комбанка с передачей всех прав и обязанностей вновь созданным КБ
- 7 Методы кредитования не включают в себя:
 1. кредитование по обороту;
 2. кредитование по субъекту
 3. кредитование по остатку;
 4. оборотно - сальдовый метод
- 8 Норма обязательных резервов:
 1. Вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы.
 2. Вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов.
 3. Составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.
 4. Сейчас не используется.
 5. Ни один из ответов не является верным.
9. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:
 1. Уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов.
 2. Ни увеличивается, ни уменьшается.
 3. Увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов.
 4. Увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов.
 5. Увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов
- 10 Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
 1. Увеличивают свои вклады в ЦБ.
 2. Увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению.
 3. Увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.
 4. Изымают часть своих вкладов в Центральном банке.

5. Уменьшая свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные и безналичные деньги по вкладам.

11 В банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 долларов. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

1. Неопределенную величину.
2. 7500 долл.
3. 10000 долл.
4. 30000 долл.
5. Более чем 30000 долл.

12 Если норма обязательных резервов составляет 20% и в банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 долларов., то указанный депозит позволит увеличить объем ссуд, предоставляемых банком X на:

1. 0
2. 2000 долл.
3. 8000 долл.
4. 10000 долл.
5. 40000 долл.

13 Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

1. Активов, которые, не будучи деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены деньги.
2. Денежных и “почти денежных” активов, хранящихся в банке и превышающих 100% объема банковских депозитов.
3. Денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона.
4. Разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов.
5. Разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

14 Какое из нижеприведенных равенств составляет фундаментальную основу балансовых отчетов?

1. Сумма собственного капитала и активов равна обязательствам.
2. Сумма активов и обязательств равна собственному капиталу.
3. Сумма обязательств и собственного капитала равна активам.
4. Сумма активов и резервов равна собственному капиталу.
5. Сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам

15 Из нижеследующего к функциям ЦБ РФ не относятся:

1. Кредитование в качестве последней инстанции;
2. Прием вкладов населения;
3. Предотвращение банковских кризисов;
4. Контроль за денежной массой;
5. Кредитование предприятий реального сектора экономики

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросов к зачету.

1. Центральный Банк РФ, функции и роль в денежно-кредитной системе.
2. Коммерческие банки: принципы деятельности и функции в условиях рыночной экономики.
3. Собственный капитал банка, функции, порядок формирования и эффективность использования.
4. Депозитные и сберегательные операции банков.

5. Межбанковские кредиты Центрального Банка РФ. Виды и условия получения.
6. Кредитный портфель банка, управление кредитным риском, страхование риска.
7. Организация кредитного процесса. Методы кредитования, кредитная линия и ее разновидности.
8. Формы обеспечения возвратности банковских кредитов, залог, предмет залога и его виды, договор о залоге.
9. Гарантия и поручительство как форма обеспечения возвратности кредита, подтверждение платежеспособности поручителя
10. Вексельные ссуды.
11. Особенности кредитов в иностранной валюте.
12. Лизинг, механизм лизинговой сделки, виды платежей.
13. Операции коммерческих банков с векселями (покупка, авансирование, принятие на инкассо и др.).
14. Роль Центрального Банка в проведении операций с ценными бумагами на открытом рынке (ГКО, КО, облигации и пр.).
15. Эмиссионная деятельность банков.
16. Брокерские операции банков, договор комиссии, договор - поручение.
17. Банковские инвестиции и управление портфелем ценных бумаг.
18. Трастовые (доверительные) операции с ценными бумагами.
19. Действующие формы безналичных расчетов, сущность и документооборот.
20. Факторинг: виды операций, возможности и перспективы развития.
21. Кассовые операции банков
22. Теория и практика проведения валютных конверсионных операций.
23. Основные понятия и категории валютные банковских операций.
24. Необходимость жесткого регулирования банковской деятельности.
25. Место и роль Центрального банка в банковской системе РФ.
26. Пассивные операции коммерческого банка: понятие, основные виды.
27. Вкладные (депозитные) источники формирования ресурсов банка.
28. Невкладные (недепозитные) источники формирования ресурсов банка.
29. Собственный капитал банка: понятие, функции.
30. Структура собственного капитала.
31. Методика оценки достаточности собственного капитала.
32. Активные операции коммерческого банка: понятие, основные виды.
33. Группировка активов по степени риска, в соответствии с Инструкцией ЦБ РФ №110-И.
34. Классификация банковских кредитов.
35. Способы обеспечения возвратности кредита.
36. Управление ликвидностью банка.
37. Банкротство и ликвидация коммерческих банков.
38. Показатели оценки капитала в целях оценки финансовой устойчивости банка.
39. Показатели оценки активов в целях оценки финансовой устойчивости банка.
40. Показатели оценки доходности в целях оценки финансовой устойчивости банка.
41. Показатели оценки ликвидности в целях оценки финансовой устойчивости банка.
42. Механизм формирования РВПС. Общие положения.
43. Оценка кредитного риска при формировании банками РВПС.
44. Определение категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания им долга.
45. Формирование РВПС с учетом предоставленного заемщиком обеспечения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>
2. Аванесов, Г.А. Банковский менеджмент : учебник / Г.А. Аванесов ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02175-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>
3. Дём, О.Д. Банковский менеджмент : учебное пособие / О.Д. Дём, Д.А. Варивода ; под ред. О.Д. Дём. - Минск : РИПО, 2015. - 280 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-526-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463280>

5.2 Дополнительная литература:

1. Банковский менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с.; То же: 6. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>
2. Масленченков, Ю.С. Финансовый менеджмент банка : учебное пособие / Ю.С. Масленченков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Банковское дело). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00576-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531>

3. Банковский менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по программе "Финансы и кредит" / под ред. О. И. Лаврушина ; [ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации"]. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 554 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 552-554 5
4. Банковское дело [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. О. И. Лаврушина ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 766 с. - Библиогр.: с. 765-766
5. Банковское дело [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / под ред. О. И. Лаврушина ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - 11-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 800 с. - (Бакалавриат)

5.3. Периодические издания:

1. "Финансовый менеджмент"/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей[Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Web of Sciense (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучаемого на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>

6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска

		магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая

аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).