

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ОД.1 «Теория языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них –8 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 8; контактной работы: 73 - самостоятельной работы; 27 -контроль)

Курс 4 Количество 3 з.е.

Цели дисциплины

- формирование навыка преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- формирование представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также получение знания и умений, позволяющих проводить анализ языковых явлений;
- обучение проектированию и осуществлению комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Структура дискурса. Теории дискурса»

Основными задачами курса являются:

- обобщение основных направлений теории языка;
- рассмотрение различных аспектов теории языка;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Теория языка» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 108 часов (8 часов аудиторной работы и 73 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Основные принципы преподавания в высшей школе по основным образовательным программам	Применять основные правила преподавания в высшей школе по основным образовательным программам	Методикой преподавания в высшей школе по основным образовательным программам

ПК-1	способность изучить современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	основные свойства и функции естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях разных типов дискурсов.	Методами изучения естественного языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
ПК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	принципы проектирования и осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, с применением	проектировать и осуществлять комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	Традиционным и новейшими методами изучения и анализа дискурсов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Внутренняя структура языка	2	2			14	Устный опрос
2	Исторические изменения в языке	2	2			16	Устный опрос
3	Уровни в теории языка.	2	2			20	Устный опрос

4	Лингвистическая прагматика	2	1			13	Устный опрос
5	Генеративная лингвистика	3	1			10	Устный опрос
	Всего	108	8			73	Является составной частью кандидатского экзамена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109593>

Авторы _____ Лучинская Е.Н. , Рядчикова Е.Н.