

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям, профессор

Барышев М.Г.

подпись

« 27 »

2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИКИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения очная

Краснодар 2018

Рабочая программа «Б1.В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИКИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (профиль) 10.02.19 Теория языка

Программу составил(и)
Лебедева Л.А. ., д.ф.н., проф.



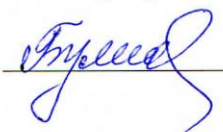
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ОД.1 Теория языка (кандидатский экзамен)» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общего и славяно-русского языкознания протокол № 7 «10» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей) протокол № 7 «10» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 9 «16» марта 2018г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.



Рецензент(ы):
зав. кафедрой «Лингвистика и перевод»
ЧОУ ВО Южный Институт Менеджмента
к. филол. наук, доцент

Анисимова А.Т.

д. филол. наук, проф. кафедры
Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
ФГБУ ВО «Кубанский государственный университет»

Хутыз И.П.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины:

1.1. Конечной **целью** изучения дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере информационно-коммуникационных технологий лингвистических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

1) ознакомить аспирантов с основными понятиями ИКТ на базе изучения научного наследия и современных достижений в сфере ИКТ;

2) ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ в лингвистических исследованиях;

3) актуализировать и расширить объем знаний аспирантов об основных технических средствах и сферах их применения в современных научных исследованиях;

4) обучить аспирантов основным технологиям применения технических средств в период педагогической практики;

5) продемонстрировать действенность ИКТ в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (20 часов аудиторной работы и 98 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Форма итогового контроля – экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций: ОПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК1	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Основные понятия теории языка и основные направления в современной лингвистике	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики
	ПК-2	способность	Достижения	Применять	Навыками

		проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений.	полученные знания для комплексного описания конкретных языков в парадигмах современного научного знания.	анализа и интерпретации языковых явлений с применением новейших методов лингвистического описания. Адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
	УК-1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможности собственного профессионального роста;	комбинировать приемы использования ИКТ в собственных исследованиях;	навыками использования ресурсов информационных систем, направленных на систематизацию и описание языкового материала в собственном диссертационном исследовании.

2. Структура и содержание дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология. Поиск научной информации.	3	2	-	2	10	Устный опрос
2	Основные программные средства современных информационных технологий	3	2	-	2	10	Устный опрос
3	Технология визуализации информации	3	2	-	2	10	Устный опрос
4	Информационные технологии в научных исследованиях. Информационные технологии в образовании.	3	2	-	2	10	Устный опрос
5	Сетевые информационные технологии и Интернет	3	2	-	2	48	Устный опрос
	Всего	108	10		10	88	Является составной частью кандидатского экзамена

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.2.1 Занятия лекционного типа (семинары, практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия: информация, информационная система, информационная	Основные понятия информации, информационной системы, информационной технологии. Особенности и свойства	

	технология. Поиск научной информации.	информационных технологий. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий. Особенности ИТ для науки и образования. Нормативно-правовые основы развития ИТ в России.	
2.	Основные программные средства современных информационных технологий	Единое информационное пространство для работы исследователей. Предоставление информации о научном учреждении, направлениях исследований, результатах работы и т.д. Коллективное использование приобретаемой электронной литературы, реферативных журналов и т.п. Электронные публикации. Доступ к электронным каталогам научной библиотеки	Р
3.	Технология визуализации информации	Особенности современных технологий решения задач текстовой, табличной и графической обработки. Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе. Обработка и визуализация научных данных. Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентаций	
4.	Информационные технологии в научных исследованиях. Информационные технологии в образовании.	Основные понятия и терминология. Модели представления данных. Типы данных. Современные технологии баз и банков данных. Этапы проектирования баз данных. Примеры баз данных	Р

2.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»:

1. Основные тенденции развития информационных технологий в сфере образования.
2. Понятие и особенности информационного общества.
3. Информационные технологии. Виды. Классификация.
4. Использование информационных технологий в научной деятельности.
5. Информационная картина мира. Понятие и особенности информационного общества.
6. Понятие «информационный ресурс», виды.
7. Использование информационных технологий в научных исследованиях.
8. Возможности Интернет для научных исследований.
9. Источники информации. Методы поиска информации. Популярные поисковые системы: Google, Yandex, Rambler и др.
10. Преимущества использования и недостатки поисковых систем. Метапоисковые системы.
11. Основы информационной безопасности.
12. Компьютерные технологии обработки текстовой информации. Текстовое оформление материалов научных исследований.
13. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Электронные таблицы: структура, адресация, формулы; блоки.
14. Электронные презентации: создание презентации; рисунки и графические примитивы на слайдах; выбор дизайна презентации.
15. Электронные презентации: редактирование и сортировка слайдов; использование анимации в презентациях; интерактивная презентация (переходы между слайдами, демонстрация презентации).
16. Базы данных научной информации. Электронные библиотеки, медиатеки и репозитории.
17. Визуальное представление результатов научного исследования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

а) основная литература:

1. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Щипицина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44291>

б) дополнительная литература:

1. Когнитивно-дискурсивные исследования в языке и речи [Текст] : монография / [под ред. В. В. Катерминой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.
2. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] : практическое руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2010
3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30032>
4. Гребенщикова, А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гребенщикова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70334>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

8.1 Перечень информационных технологий.

проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 340, 308,311, (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)

