

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.14.02 «История русского литературного языка»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них –72 часа аудиторной нагрузки: лекций 36 часов, практических 36 часов, контактной работы: 8 – КСР, 0,5 ИКР; 72,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории русского литературного языка, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой для формирования способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
- ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории русского литературного языка;
- рассмотрение современных научных направлений в этой области;
- выявление внешних и внутренних факторов развития функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
- описание основных этапов и процессов становления и развития русского литературного языка как высшей формы русского общенационального языка;
- освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
- формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в Базовую часть Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	основные идеи и понятия, составляющие теоретическую базу современной филологии	совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности	терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания; навыками самостоятельного поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.
2	ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	основные идеи и концепции в области исторического и сравнительно-исторического языкознания методологические принципы и методы историко-лингвистического исследования, их философское и лингвистическое обоснование	быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности; определять научные методы и методики, наиболее целесообразные для решения конкретных практических задач	научными методами и методиками, необходимыми для анализа различных историко-лингвистических явлений
3	ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка	основные идеи и концепции в области истории русского литературного языка, конкретные процессы и факты, относящиеся к ИРЛЯ	использовать теоретические знания по истории русского литературного языка в своей будущей профессиональной деятельности	методами научного анализа текстов на древнерусском и церковнославянском языках; основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере исторического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности			языкознания

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	26	6	6		14
2.	Языковая ситуация в Древней Руси	28	10	6		12
3.	Литературный язык Московского государства	28,8	10	6		12,8
4.	Русский литературный язык XVIII-XIX вв.	28	10	6		12
5.	Русский литературный язык Советской эпохи	20		6		14
6.	Современные тенденции развития русского литературного языка	14		6		8
	<i>Всего</i>	144,8	36	36		72,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

- 1) Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-00685-8. — Режим доступа: www.biblionline.ru/book/F18DE74D-BA35-45BC-B7BB-CBA9948242EC.

Автор РПД: Малевинский С.О.