

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Лингвокультурология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них –48 часов аудиторной нагрузки: лекций 24 часа, практических 24 часа, контактной работы: КСР-6, 0,2 ИКР; 53,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; а также владения навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в рамках указанных компетенций дать системное представление о культурной семантике языковых знаков и культурно-национальной ментальности носителей языка.

Задачи дисциплины:

- 1) теоретическое определение ключевых положений лингвокультурологии;
- 2) формирование понятийно-терминологического аппарата лингвокультурологии;
- 3) изучение основных принципов интерпретации языковых явлений в когнитивном аспекте;
- 4) практический анализ языковых явлений в аспекте лингвокультурологии;
- 5) совершенствование навыков лингвистического анализа текста в когнитивном ключе;
- 6) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.01.02) и изучается студентами 4 курса в 8-ом учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области когнитивной лингвистики и навыки анализа языковых фактов в когнитивном аспекте языка. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в спецфилологию» и дополняет курс «Общее языкознание». Все три предмета дают системный взгляд на понимание культурной семантики языковых знаков.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых	ключевые понятия лингвокультур ологии, когнитивной лингвистики, основные принципы	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке, толерантно воспринимая	навыками работы в коллективе при рассмотрении культурно значимых языковых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ключевые понятия лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, основные принципы использования культурно значимых средств в коммуникации, программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области лингвокультурологии	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвокультурологии; демонстрировать углубленные знания в области когнитивно-психологических характеристик дискурсов; осуществлять библиографическую подготовку лингвистических исследований, анализ имеющейся по рассматриваемой проблематике литературы	навыками лингвокультурологического анализа и интерпретации языковых явлений, а также навыками работы в коллективе при рассмотрении культурно значимых языковых образований, демонстрируя толерантность; навыками письменного анализа проблем лингвокультурологии
2.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области лингвокультурологии	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвокультурологии; демонстрировать углубленные знания в области когнитивно-психологических характеристик дискурсов	навыками лингвокультурологического анализа и интерпретации языковых явлений

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, цели и задачи курса.	8	2	2		4
2.	Язык и культура. Гипотеза Сепира-Уорфа в современной интерпретации.	10	2	2		6
3.	История возникновения лингвокультурологии. Базовые понятия курса.	12	2	2		4
4.	Языковая картина мира. Когнитивная лингвистика.	10	2	2		6
5.	Понятие языковой личности. Русская языковая личность.	10	2	2		6
6.	Культурный компонент содержания языковых единиц: уровень слова.	8	2	2		4
7.	Культурный компонент содержания языковых единиц: русская фразеология.	8	2	2		4
8.	Особенности семантики русского предложения. Типология пресуппозиций.	10	2	2		6
9.	Текст и межкультурная коммуникация.	8	2	2		4
10.	Социокультурные стереотипы речевого общения.	8	2	2		4
11.	Проблема понимания в межкультурной коммуникации.	6	2	2		2
12.	Проблема лингвокультурологии в теории и практике преподавания русского языка как неродного и как иностранного.	7,8	2	2		3,8
	<i>Всего:</i>	101,8	24	24		53,8

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

- Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51820>.

Автор РПД Большова А.Ю.