



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составил(и):

____ Е.И. Грузинская , доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

____ Г.И. Швединская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2017

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы _____ подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
«30» августа 2017г. протокол № 1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.10** «Квалификация преступлений» получение обучающимися студентам теоретических знаний и практических навыков необходимых для уяснения понятия квалификации преступления, его отдельных стадий, а также правил квалификации отдельных видов преступных деяний.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи: овладение обучающимися глубокими и систематическими знаниями в области определения понятия квалификации преступлений, его стадий, правил квалификации; формирование у студентов с помощью практических знаний и устойчивых навыков, и умений по принятию решений о квалификации преступлений

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к циклу Б1.В.10, входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Квалификация преступлений» излагается материал, относящийся к положениям теории квалификации преступлений.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Уголовное право». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Уголовное право». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при изучении курса «Преступления против личности», «Экологические преступления», «Расследование преступлений в сфере экономики», «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», «Предупреждение преступлений», «Предупреждение преступлений несовершеннолетних»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные

		черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы международных экономических отношений; Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; Владеть: методами исследования экономических процессов; - методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и оценки экономической информации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции Уметь: применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста Владеть: способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основы правотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права; Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов,

		регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений; Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления; Владеть: способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм

		собственности
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления Уметь: дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности; Владеть: способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		7
Контактная работа, в том числе:	58,3	58,3
Аудиторные занятия (всего)	58,3	58,3
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	38
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:	6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе		59	59
<i>Курсовая работа</i>			-
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>			19
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)</i>			30
<i>Реферат</i>			
Подготовка к текущему контролю			10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	В том числе контактная работа	58,3	
	Зач.ед	4	4

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений	17	2	6				9
2.	Квалификация по элементам состава преступления	19	2	6		2		9
3.	Квалификация предварительной преступной деятельности	14	2	4				8
4.	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии	17	2	6		1		8
5.	Квалификация при множественности преступлений	15	2	4		1		8
6.	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации	18	2	6		2		8

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
7.	Квалификация отдельных видов преступлений	17	2	6				9
	ИКР	0,3					0,3	
	Контроль	26,7						
	Всего:	144	14	38		6	0,3	59

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений. Этапы квалификации

Значение уголовного закона для квалификации преступлений. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Соотношение состава преступления и уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений и конструкция состава преступления. Постоянные, переменные, оценочные, конститутивные и квалифицирующие признаки и их значение для квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Соотношение состава преступления и уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений и конструкция состава преступления. Постоянные, переменные, оценочные, конститутивные и квалифицирующие признаки и их значение для квалификации преступлений. Квалификация преступлений как процесс и как результат. Типы задач, возникающих при квалификации преступлений. Этапы квалификации.

Тема 2. Квалификация по элементам состава преступления

Квалификация по объекту преступления. Квалификация по объективной стороне. Квалификация по субъективной стороне. Квалификация по субъекту преступления

Тема 3. Квалификация предварительной преступной деятельности

Стадии умышленного преступления и виды предварительной преступной деятельности. Квалификация приготовления к совершению преступления и покушения на преступление. Вопросы квалификации при добровольном отказе лица от совершения преступления и деятельном раскаянии

Тема 4. Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии

Формы соучастия и квалификация деяний соучастников (организатора, подстрекателя, исполнителя, пособника). Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из участников. Квалификация и прикосновенность к преступлению.

Тема 5. Квалификация при множественности преступлений

Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Квалификация сложных (составных) преступлений. Квалификация продолжающихся и длящихся преступлений. Квалификация при рецидиве преступлений. Совокупность преступлений (понятие, виды) и вопросы квалификации преступлений.

Тема 6. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации.

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной норм. Квалификация при конкуренции части и целого. Конкуренция между

основным и квалифицированным составами

Основания для изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Изменение квалификации на разных стадиях уголовного процесса

Тема 7. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья. Отличие данных преступлений от иных преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений против собственности. Понятие, виды и формы хищений. Квалификация коррупционных преступлений.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений Этапы квалификации	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений и их правовое значение. Значение правильной квалификации преступлений. Философия — научная основа квалификации преступлений. Философские категории общего и единичного и их значение для квалификации преступлений. Квалификация и объективная истина. Соотношение абстрактного и конкретного, объективной, абсолютной и относительной истины при квалификации преступлений. Квалификация преступлений как логический процесс. Правосознание (следователя, прокурора, судьи, адвоката) и его роль при квалификации преступлений. Значение уголовного закона для квалификации преступлений. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Соотношение состава преступления и уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений и конструкция состава преступления. Постоянные, переменные, оценочные, конститутивные и квалифицирующие признаки и их значение для квалификации преступлений. Квалификация преступлений как процесс и как результат. Типы задач, возникающих при квалификации преступлений. Этапы квалификации	Конспект
2.	Квалификация по элементам состава преступления	Квалификация по объекту преступления. Квалификация по объективной стороне. Квалификация по субъективной стороне.	Конспект

		Квалификация по субъекту преступления	
3.	Квалификация предварительной преступной деятельности	Стадии умышленного преступления и виды предварительной преступной деятельности. Квалификация приготовления к совершению преступления и покушения на преступление. Вопросы квалификации при добровольном отказе лица от совершения преступления и деятельном раскаянии.	Конспект
4.	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии	Формы соучастия и квалификация деяний соучастников (организатора, подстрекателя, исполнителя, пособника). Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из участников. Квалификация и прикосновенность к преступлению	Конспект
5.	Квалификация при множественности преступлений	Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Квалификация сложных (составных) преступлений. Квалификация продолжающихся и длящихся преступлений. Квалификация при рецидиве преступлений. Совокупность преступлений (понятие, виды) и вопросы квалификации преступлений.	Конспект
6.	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной норм. Квалификация при конкуренции части и целого. Конкуренция между основным и квалифицированным составами. Основания для изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Изменение квалификации на разных стадиях уголовного процесса	Конспект
7.	Квалификация отдельных видов преступлений	Особенности квалификации преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Особенности квалификации преступлений террористического и экстремистского характера. Особенности квалификации должностных преступлений.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 1 Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений. 1. Понятие квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений и их правовое значение. 3. Значение правильной квалификации преступлений. 4. Философия — научная основа квалификации преступлений. Философские категории общего и единичного и их значение для квалификации преступлений. 5. Квалификация и объективная истина. Соотношение абстрактного и конкретного, объективной, абсолютной и относительной истины при квалификации преступлений. 6. Квалификация преступлений как логический процесс. Правосознание (следователя, прокурора, судьи, адвоката) и его роль при квалификации преступлений. 7. Значение уголовного закона для квалификации преступлений. 8. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. 9. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация преступлений 10. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. 11. Соотношение состава преступления и уголовно-правовой нормы. 12. Квалификация преступлений и конструкция состава преступления. 13. Постоянные, переменные, оценочные, конститутивные и квалифицирующие признаки и их значение для квалификации преступлений. 14. Квалификация преступлений как процесс и как результат. 15. Типы задач, возникающих при квалификации преступлений. 16. Этапы квалификации	Доклад, доклад с презентацией
2.	Тема 2 Квалификация по элементам состава преступления 1. Правила квалификации по объекту преступления. 2. Правила квалификации по объективной стороне. 3. Правила квалификации по субъективной стороне. 4. Правила квалификации по субъекту преступления	Доклад, доклад с презентацией, решение казусов
3.	Тема 3 Квалификация предварительной преступной деятельности 1. Стадии умышленного преступления и виды предварительной преступной деятельности. 2. Квалификация приготовления к совершению преступления и покушения на преступление.	Доклад, доклад с презентацией, решение казусов

	3. Вопросы квалификации при добровольном отказе лица от совершения преступления и деятельном раскаянии	
4.	Тема 4 Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии 1. Формы соучастия и квалификация деяний соучастников (организатора, подстрекателя, исполнителя, пособника). 2. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из участников. 3. Квалификация и прикосновенность к преступлению	Доклад, доклад с презентацией, решение казусов
5.	Тема 5 Квалификация при множественности преступлений 1. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. 2. Квалификация сложных (составных) преступлений. 3. Квалификация продолжающихся и длящихся преступлений. 4. Квалификация при рецидиве преступлений. 5. Совокупность преступлений (понятие, виды) и вопросы квалификации преступлений	Доклад, доклад с презентацией, решение казусов
6.	Тема 6 Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации 1. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. 2. Конкуренция общей и специальной норм. 3. Квалификация при конкуренции части и целого. 4. Конкуренция между основным и квалифицированным составами 5. Основания для изменения квалификации преступлений. 6. Квалификация при изменении уголовного закона. 7. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. 8. Изменение квалификации на разных стадиях уголовного процесса	Доклад, доклад с презентацией, решение казусов
7.	Тема 7 Квалификация отдельных видов преступлений 1. Особенности квалификации преступлений личности жизни и здоровья. 2. Квалификация преступлений в сфере экономики. 3. Квалификация коррупционных преступлений	Доклад, доклад с презентацией, решение казусов,

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Квалификация преступлений» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к решению задач (казусов);
- подготовка к экзамену

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений. Этапы квалификации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	9	Юридическая сила квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства, а также данной при осуществлении процессуальной и непроцессуальной деятельности органов внутренних дел. Юридическая сила квалификации преступления, зафиксированной в процессуальных документах. Значение судебной практики для разрешения отдельных проблем квалификации преступлений
Квалификация по элементам состава преступления	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	9	Квалификация преступлений с двумя формами вины. Влияние формы и вида вины на квалификацию преступления. Понятия юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления.

Квалификация предварительной преступной деятельности	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	8	Добровольный отказ от преступления. Момент окончания преступлений с формальным составом
Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	8	Теория акцессорности соучастия. Квалификация действий подстрекателя
Квалификация при множественности преступлений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	8	Неоднократность в Особенной части УК РФ
Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	8	Правила квалификации при конкуренции квалифицированных норм. Правила квалификации при конкуренции привилегированных норм. Правила квалификации при конкуренции квалифицированной и привилегированной норм Правовые основания и пределы изменения квалификации преступления при производстве предварительного расследования и в суде.
Квалификация отдельных видов преступлений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	9	Вопросы квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды данного преступления.

			Вопросы квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Понятие «значительная стойкая утрата общей трудоспособности» и «длительное расстройство здоровья». Квалифицированные виды этого преступления. Вопросы квалификации неоказания помощи больному и оставления в опасности. Квалифицированные виды данных преступлений.
Итого		59	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений
1. Кого следует признать исполнителями убийства, совершенного группой лиц?
2. Как следует квалифицировать действия должностного лица, совершившего убийство при превышении должностных полномочий?
3. В каких случаях убийство квалифицируется по ч. 1 ст. 105 УК РФ?
4. В каких случаях убийство квалифицируется по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ?
5. Как следует квалифицировать содеянное, если при наличии общеопасного способа наступила смерть не только определенного лица, но и других лиц?
6. Е., находясь в квартире со своими знакомыми и родственниками, распивал спиртное. Вспомнив, что его знакомая ранее получила ожоги по вине присутствовавшей С, Е. облил С. легковоспламеняющимся лаком и поджег спичкой. От полученных ожогов С. скончалась.
2. Квалификация по элементам состава преступления
1. Образует или нет квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное по предварительному сговору), наличие пособничества в убийстве, совершенном одним исполнителем?
2. Может ли расцениваться как корыстный мотив убийства месть за причиненный материальный ущерб либо мотив защиты личного имущества?
3. Какой должна быть квалификация, если убийство путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом сопряжено с уничтожением или повреждением имущества, повлекшим причинение значительного ущерба?
4. В каких случаях содеянное квалифицируется по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ?

5. В каких случаях убийство квалифицируется по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное из корыстных побуждений?

6. А. при выходе из автобуса отказался предъявить билет и в ответ на требование водителя остаться, чтобы разобраться по поводу безбилетного проезда, неожиданно вытащил из-за пазухи охотничий нож и нанес им удар в грудь пассажиру, который пытался преградить А. путь к выходу. После этого А. выскочил из автобуса, пытался скрыться, но был задержан. Потерпевший вскоре скончался от ранения в сердце.

3. Квалификация предварительной преступной деятельности

Как квалифицируется умышленное причинение смерти с целью последующего изъятия имущества потерпевшего?

2. Что представляет собой корыстный мотив убийства?

3. Какой способ совершения убийства признается общеопасным (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК?)

4. Как надлежит квалифицировать умышленное причинение смерти потерпевшему, сопряженное с вымогательством?

5. Каким образом квалифицируются действия убийцы при конкуренции различных целей и мотивов?

6. К. в чайной учинил драку, нанес кулаком несколько ударов Д. Потерпевший упал и, ударившись головой о цементный пол, получил черепно-мозговую травму, от которой скончался на месте.

4. Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии

1. При каких условиях изъятие имущества в присутствии других лиц следует квалифицировать по ст. 158 УК РФ?

2. Как следует квалифицировать действия организатора, подстрекателя или пособника, если они непосредственно не участвовали в совершении преступления?

3. Как следует квалифицировать действия виновного, если в процессе изъятия чужого имущества потерпевшему причинен легкий вред здоровью?

4. Каким образом квалифицируется хищение лицом, совершившим действия, которые содержат признаки различных частей одной статьи?

5. Что следует понимать под насилием, не опасным для жизни или здоровья, при разбое?

6. Т. и Ш., изъяв по предварительному сговору покрывки из одного хранилища, оставили их у другого хранилища. Оба хранилища находятся на территории, обнесенной забором и охраняемой сторожами. Сторожа видели преступников, пытавшихся закрыть дверь хранилища и убежавших при их появлении, а затем обнаружили оставленные виновными покрывки.

5. Квалификация при множественности преступлений

1. В каком случае хищение, начатое как кража, квалифицируется по ст. 161 УК РФ?

2. В каких случаях кража, грабеж, разбой могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц по предварительному сговору?

3. В качестве кого несет ответственность субъект, организовавший преступление или склонивший к совершению кражи, грабежа или разбоя и непосредственно не принимавший участия в совершении данного преступления?

4. Каким образом квалифицируется хищение, предусмотренное различными пунктами одной части статьи?

5. Что следует понимать под опасным для жизни или здоровья насилием при разбое?

6. Ж. по предварительному сговору с Б. решили украсть автомашину. Во время хищения их заметила И., которая потребовала прекратить преступные действия и стала звать на помощь. Желая осуществить преступный умысел до конца, Б. избил И., причинив ей легкие телесные повреждения, и демонстрировал при этом нож. После этого Ж. и Б. завладели автомобилем И.

6. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
Изменение квалификации

1. В каком случае хищение, начатое как кража, квалифицируется по ст. 162 УК РФ?

2. Как следует квалифицировать действие лица, которое непосредственно не участвовало в совершении преступления, но содействовало его совершению советами?

3. Какой должна быть квалификация при совершении разбойного нападения группой лиц по предварительному сговору, если умыслом участников охватилось применение оружия и одним из участников оружие было использовано?

4. Может ли быть осуществлено проникновение в жилище, помещение или хранилище без вхождения в них?

5. Как следует квалифицировать действие лица, совершившего нападение с целью завладения имуществом, с применением насилия, которое не причинило реального вреда здоровью, однако создавало реальную опасность для жизни или здоровья?

6. А. и Б. по предварительному сговору совершили тайное хищение 5 мешков пшеницы с поля учебно-опытного хозяйства. Как установлено, А. непосредственного участия в хищении не принимал, он лишь просил Г. «достать» ему зерна.

7. Квалификация отдельных видов преступлений

Подлежит ли квалификации действие исполнителя как деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору, если организатор, подстрекатель или пособник непосредственно не участвовали в совершении преступления?

2. Как следует квалифицировать действия лица, которое совершило кражу посредством использования других лиц, не подлежащих ответственности?

3. В каких случаях причастность к деятельности ОПГ квалифицируется со ссылкой на ст. 33 УК РФ?

4. В каких случаях при хищении требуется дополнительная квалификация по ст. 167 УК РФ?

5. Требуется ли дополнительной квалификации разбой с применением оружия, находящегося у виновного незаконно?

6. Л. и Д. договорились завладеть вещами Б. С этой целью они предложили Б. распить вместе с ними бутылку вина на улице. Здесь же Л. ударил Б. по шее, отчего тот упал. Д. прижал его к земле, сжал горло, не давая возможности защищаться. Л. в этот момент сорвал обручальное кольцо, часы и шапку потерпевшего.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B#page/1

		Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01683-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224#page/1 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01684-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A#page/1
	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение казусов)	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B#page/1 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01683-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224#page/1 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01684-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A#page/1
	Подготовка презентации	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ

		ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B#page/1 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01683-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224#page/1 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01684-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A#page/1
--	--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- (подготовка к опросу, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, решение казусов);
- промежуточная аттестация (экзамен)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

1. Куликов, находясь в нетрезвом состоянии, приставал к незнакомым женщинам, выражался нецензурными словами. Пассажир Лапшин сделал ему замечание и потребовал прекратить непристойное поведение. Куликов вышел на остановке вслед за Лапшиным и нанес ему несколько ударов ножом в шею и спину. От полученных повреждений Лапшин через несколько часов умер.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

2. Директор ООО «Тонус» Котюсов отказал в приеме на работу гражданину Литвы, постоянно проживающему на территорию России, заявив, что в Литве русское население притесняется местными властями и таким образом он выражает протест против дискриминационной политики литовских властей.

Дайте юридическую оценку действиям Котюсова.

3. Зончева, 19 лет, зная, что ее подруге Холотовой родители купили дорогостоящую норковую шубу и вся их семья выехала на юг отдыхать, предложила своему 13-летнему брату Виктору проникнуть через окно в квартиру и похитить шубу. Кроме шубы, Виктор взял в квартире норковую шапку и видеомаягнитофон. Похищенное Зончева и ее подруга Корсанова, которой Зончева рассказала о случившемся, продали на рынке, деньги поделили и израсходовали.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

4. Суворов приобрел в собственность 4 квартиры и впоследствии сдавал их в наем. Налоги с полученной от найма квартир прибыли не платил.

Имеются ли в действиях Суворова признаки преступления и возможно ли его привлечь к уголовной ответственности?

5. Лаптев передал управление принадлежавшей ему автомашиной Сидорову, зная, что тот не имеет при себе водительского удостоверения. Сидоров, нарушив правила дорожного движения, сбил переходившего в неположенном месте пешехода, причинив

ему тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать действия указанных лиц?

6. Председатель законодательного собрания города Кривцов вступил в сговор с директором Департамента по содержанию жилищного фонда Клименко и его заместителем Серовым, которые выделили на перепланировку и ремонт его пятикомнатной квартиры 350 тыс. руб., оформив эту сумму по документам как ремонт многоэтажного дома.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ

7. Боев и Тихов, отбывая наказание в колонии строгого режима, произвели подкоп двери за пределы колонии. Объясняя мотивы побега. Боев показал, что пытался совершить побег с целью уклонения от отбывания наказания. Тихов же утверждал, что он хотел побыть два дня вместе с родными, а затем намерен был возвратиться в колонию.

Подлежат ли Боев и Тихов уголовной ответственности?

8. Нигде не работающая Подшивалова регулярно вместе с двумя своими дочерьми 11 и 13 лет распивала спиртные напитки, приводила домой посторонних мужчин и в присутствии дочерей совершала с ними половые акты. В результате девочки по предложению Подшиваловой тоже стали вступать в половые отношения с визитерами, за что она стала получать с них деньги.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в устной форме. Билет включает два теоретических вопроса и решение задачи

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Юридическая квалификация: критерии деления и виды.
3. Понятие и значение процесса квалификации преступлений.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Квалификационные ошибки, понятие и виды.
6. Состав преступления, как юридическое основание квалификации.
7. Понятие, признаки и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
8. Виды составов преступления
9. Объект преступления: понятие, виды и значение для квалификации.
10. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение для квалификации.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение для квалификации.
12. Субъект преступления: понятие, признаки и значение для квалификации.
13. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
14. Понятие, признаки и виды стадий совершения умышленного преступления.
15. Понятие, признаки и формы приготовления к преступлению, особенности квалификации и ответственности за него.
16. Понятие, признаки и виды покушения на преступление, особенности квалификации и ответственности за него.
17. Понятие оконченного преступления, его квалификация, определение момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления.
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его признаки и правовые последствия.
19. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
20. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

21. Виды соучастников, особенности квалификации совершенных ими деяний.
22. Формы соучастия в преступлении, особенности квалификации.
23. Эксцесс исполнителя преступления, особенности квалификации и ответственности за него.
24. Понятие, признаки и виды прикосновенности к преступлению, отличие от соучастия
25. Понятие и признаки множественности преступлений.
26. Правила квалификации при множественности преступлений.
27. Отличия в квалификации продолжаемого и длящегося преступления от множественности преступлений.
28. Формы и виды множественности преступлений.
29. Правила квалификации преступлений при конкуренции норм.
30. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, отличие конкуренции от совокупности преступлений.
31. Правила квалификации при различных видах конкуренции.
32. Правила квалификации преступлений против личности.
33. Понятие и виды преступлений против личности.
34. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.
35. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
36. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
37. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
39. Правила квалификации преступлений в сфере экономики.
40. Понятие и виды преступлений в сфере экономики.
41. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против собственности.
42. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества.
43. Понятие коррупции. Предмет взятки
44. Особенности квалификации коррупционных преступлений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B#page/1>

2. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01683-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224#page/1>

3. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01684-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Кочои, Самвел Мамадович. Преступления против собственности [Текст] : учебное пособие / С. М. Кочои ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 83 с. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-393-17768-4 \$ то же Кочои, С.М. Преступления против собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Рарог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252368>

2. Семернева, Надежда Кузьминична. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная) [Текст] : научно-практическое пособие / Н. К. Семернева ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва : Проспект, 2017 ; Екатеринбург : УрГЮА, 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-392-21747-2

3. Савельева, Вера Семеновна Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних [Текст] : учебное пособие / В. С. Савельева. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16679-4 :

4. Савельева, Вера Семеновна Основы квалификации преступлений [Текст] : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-392-16382-3 : 183.35.

5. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03668-8. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page/1>

6. Русанов, Г. А. Преступления против собственности [Электронный ресурс] :

учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05853-6. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19#page/1>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Весник Московского университета. Серия 11. Право. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
3. Общественные науки и современность <https://dlib.eastview.com/browse/publication/593>
4. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. — URL: <http://window.edu.ru>.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. — URL: <http://fcior.edu.ru>.
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

22. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
23. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
24. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
26. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
27. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL:<http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	сплит-система	18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения	Оборудование:	WinRAR, Государственный контракт №13-

занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).