

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись



2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11.02 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.11.02 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Направленность «Отечественная филология» (бакалавриат)

Программу составил(и):
Малевинский С.О., д.ф.н., проф.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.11.02 Старославянский язык» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общего и славяно-русского языкознания

протокол № 7 «20» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей)

протокол № 7 «20» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

протокол № 9 «26» марта 2018 г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Павловская О.Е., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского государственного аграрного университета (КубГАУ)

Исаева Л.А., доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой современного русского языка КубГУ

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины - сформировать у студентов-филологов общее представление о старославянском языке, о его фонетической, лексической и грамматической системах по данным памятников письменности X-XI вв., выработать устойчивые навыки чтения и перевода памятников старославянской письменности; осваивать курс в сравнительно-историческом аспекте для формирования способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- ознакомление студентов с основами сравнительно-исторического анализа языковых явлений на разных уровнях языковой системы;
- усвоение основных сведений о происхождении старославянского языка, истории славянских азбук, старославянских памятников письменности;
- ознакомление с проблематикой происхождения и относительной древности старославянских азбук;
- изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона старославянского языка;
- ознакомление с праславянскими фонетическими и грамматическими процессами, представленными по хронологическим срезам;
- формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней языковой системы;
- обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в славянских языках;
- обучение владению навыками чтения текстов на старославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей;
- формирование устойчивого навыка перевода старославянских текстов, анализа грамматических форм;
- обучение умению отмечать старославянские особенности в древнерусских текстах и современном русском литературном языке;
- обучение навыкам сравнительно-исторического анализа фактов родственных языков с учетом их фонетико-грамматических соответствий, реконструкции праформ;
- формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» (Б1.Б.11.02).

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	место старославянского языка в ряду культурно значимых явлений отечественной истории, главные достижения современных языковедов в области этой дисциплины	применять полученные знания в области классических языков в собственной профессиональной деятельности, распространять и популяризировать филологические знания	основами понятийного и терминологического аппарата изучаемой дисциплины, профессиональными основами дискурсивных стратегий и тактик, принятых в лингвистической науке, адекватно использовать их при решении профессиональных задач
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные сведения о происхождении старославянского языка, истории славянских азбук, фонетической системе, грамматическом строе, лексиконе старославянского языка; фонетические и грамматические процессы праславянской эпохи, результаты которых нашли свое отражение в старославянском и современном русском языке,	определять наиболее существенные признаки старославянского языка, его основные отличия от древнерусского и современного русского языков, самостоятельно работать с историческими источниками, правильно переводить встречающиеся в них слова, грамматические формы и синтаксические конструкции	устойчивыми навыками чтения и перевода памятников старославянской письменности, анализа и научной интерпретации различных языковых явлений в старославянском, древнерусском, праславянском и современном русском языках

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:	72,2	72,2			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
Занятия лекционного типа	36	36			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8			
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	6	6			
<i>Реферат</i>	4	4			
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	76,2	76,2		
	зач. ед.	3	3		

2.2 Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	6	2	2		2
2.	Старославянские азбуки. Особенности графики	6	2	2		2
3.	Фонетическая система старославянского языка	6	2	2		2
4.	Происхождение гласных звуков старославянского языка	16	6	6		4
5.	Происхождение согласных звуков старославянского языка	16	6	6		4
6.	Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	18	6	6		6

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	6	2	2		2
8.	Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	6	2	2		2
9.	Старославянские прилагательные	6	2	2		2
10.	Старославянские числительные	6	2	2		2
11.	Старославянские наречия	6	2	2		2
12	Особенности старославянского синтаксиса	3,8	2			1,8
13	Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета			2		
<i>Итого по дисциплине</i>			36	36		31,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Общее понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык православных славянских народов. История возникновения старославянской письменности.. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях праславянских и индоевропейских форм	Реферат, эссе
2.	Старославянские азбуки. Особенности графики	Глаголица и кириллица, их происхождение, история. Графическая основа и количественный состав кириллицы. Звуковое и числовое значение букв. Диакритические знаки.	Реферат, эссе
3.	Фонетическая система старославянского языка	Гласные и согласные звуки старославянского языка, их классификация. Редуцированные гласные. Их сильные и слабые позиции в слове. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма.	Контрольная работа
4.	Происхождение гласных звуков старославянского языка	Звуки монофонгического происхождения. Преобразование количественных различий праславянских гласных в качественные. Древнейшие вокалические чередования. Судьба индоевропейских дифтоногов. Происхождение носовых гласных. Происхождение слоговых	Реферат. Контрольная работа

		плавных, неполногласных сочетаний и начальных сочетаний РА- и ЛА-	
5.	Происхождение согласных звуков старославянского языка	Мягкие согласные как результат йотовой палатализации. Мягкие шипящие и сибиланты как результаты трех палатализаций заднеязычных. Смягчение групп согласных *gt, *kt, *zg, *sk. Упрощение групп согласных, их диссимилятивное изменение. Чередования согласных.	Реферат, контрольная работа
6.	Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Категории вида, залога, возвратности, наклонения и времени с точки зрения их происхождения. Особенности образования личных и неличных форм. Инфинитив и супин. Временные формы. Повелительное и сослагательное наклонения. Действительные и страдательные причастия.	Контрольная работа
7.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	Категории рода, числа и падежа. Категория одушевленности. Типы склонений имен существительных. Изменения в склонении имен существительных, отражение этого процесса в памятниках письменности X – XI вв.	Реферат, эссе
8.	Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	Разряды местоимений по значению. Особенности склонение личных и неличных местоимений	Реферат, эссе
9	Старославянские прилагательные	Склонение кратких прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Формы сравнительной степени	Реферат, эссе
10.	Старославянские числительные	Особенности склонения простых числительных. Образование составных числительных	Реферат, эссе
11.	Старославянские наречия	Разряды наречий по происхождению и значению. Наиболее продуктивные способы образования наречий	Реферат, эссе
12.	Особенности старославянского синтаксиса	Порядок слов в предложении. Предложное и беспредложное управление. Смысловое согласование. Конструкции с «двойными падежами». Сочинительные и подчинительные связи в сложных предложениях. Проблема границ предложения в тексте. Оформление прямой речи.	Реферат, эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Общее понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык православных славянских народов. История возникновения старославянской письменности. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях	Устный опрос

2.	Старославянские азбуки. Особенности графики	Глаголица и кириллица, их происхождение, история. Графическая основа и количественный состав кириллицы. Звуковое и числовое значение букв. Диакритические знаки.	Устный опрос, выполнение упражнений
3.	Фонетическая система старославянского языка	Гласные и согласные звуки старославянского языка, их классификация. Редуцированные гласные. Их сильные и слабые позиции в слове. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма.	Устный опрос, выполнение упражнений
4.	Происхождение гласных звуков старославянского языка	Преобразование количественных различий праславянских гласных в качественные. Древнейшие вокалические чередования. Судьба индоевропейских дифтоногов. Происхождение носовых гласных. Происхождение слоговых плавных, неполногласных сочетаний и начальных сочетаний РА- и ЛА-	Устный опрос, выполнение упражнений
5.	Происхождение согласных звуков старославянского языка	Мягкие согласные как результат йотовой палатализации. Мягкие шипящие и сibilянты как результаты трех палатализаций заднеязычных. Смягчение групп согласных *gt, *kt, *zg, *sk. Упрощение групп согласных, их диссимилятивное изменение. Чередования согласных.	Устный опрос, выполнение упражнений
6.	Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Категории вида, залога, возвратности, наклонения и времени с точки зрения их происхождения. Особенности образования личных и неличных форм старославянского глагола. Инфинитив и супин. Система временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений. Действительные и страдательные причастия.	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
7.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	Категории рода, числа и падежа. Категория одушевленности. Типы склонений имен существительных в старославянском языке. Изменения в склонении имен существительных, отражение этого процесса в памятниках письменности X – XI вв.	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
8.	Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	Разряды местоимений по значению. Особенности склонения личных и неличных местоимений	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
9.	Старославянские прилагательные	Склонение кратких прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Формы сравнительной степени	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
10.	Старославянские числительные	Особенности склонения простых числительных. Образование составных числительных	Устный опрос,

			выполнение упражнений, работа с текстами
11.	Старославянские наречия	Разряды наречий по происхождению и значению. Наиболее продуктивные способы образования наречий	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
12.	Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета	Чтение и перевод старославянского текста. Анализ фонетических явлений, грамматических форм и синтаксических конструкций. Лексические комментарии	Работа с текстами, ответы на вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия *не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.2018 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.2018 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.2018 г.
	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л №1. Введение	Проблемная лекция	2
	Л №2. Старославянские азбуки. Особенности графики	Лекция-визуализация	2
	Л №3. Фонетическая система старославянского языка	Лекция-пресс-конференция	2
	Л №4, №5, №6. Происхождение гласных звуков старославянского языка	Проблемная лекция	6
	Л №7, №8, №9. Происхождение согласных звуков старославянского языка	Проблемная лекция	6
	ПЗ №1. Введение	Разбор конкретных ситуаций с элементами дискуссии	2
	ПЗ №2. Старославянские азбуки. Особенности графики	Визуализация ключевых понятий курса	2
	ПЗ №3. Фонетическая система старославянского языка	Визуализация ключевых понятий курса	2
	ПЗ №4, №5, №6. Происхождение гласных звуков старославянского языка	Проблемное занятие	6
	ПЗ №7, №8, №9. Происхождение согласных звуков старославянского языка	Проблемное занятие	6
	ПЗ № 10, 11, 12. Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Проблемное занятие	6
	ПЗ №13. Грамматические категории и система склонения имени существительного	Проблемное занятие	2
	ПЗ №14. Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	Проблемное занятие	2
	ПЗ №15. Старославянские прилагательные	Проблемное занятие	2

	ПЗ №16. Старославянские числительные	Проблемное занятие	2
	ПЗ №17. Старославянские наречия	Проблемное занятие	2
<i>Итого:</i>			<i>50 (69%)</i>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости является устный опрос студентов на занятиях, а также выполнение контрольных работ, написание рефератов и эссе.

Пример вопросов по теме «Введение»:

1. Общее определение старославянского языка как объекта изучения.
2. Соотношение понятий «старославянский» и «церковнославянский».
3. Исторические варианты (изводы) церковнославянского.
4. Культурное и научное значение старославянского и церковнославянского языков.
5. Общее понятие об индоевропейском и праславянском языках.
6. Церковнославянские элементы в современном русском языке.
7. Цели и задачи курса.

Контрольная работа по фонетике содержит 25 вариантов и состоит из двух частей, в каждой из которых имеются отдельные задания. Каждому студенту дается индивидуальный вариант, работа над которым проводится непосредственно на практическом занятии.

Задание 1

1. Перепишите текст.
2. Определите позиции редуцированных Ъ и Ь, подчеркивая редуцированные в слабой позиции одной чертой, а в сильной – двумя.
3. Укажите слова, в которых буквы Ъ и Ь служат показателем слоговости плавных Л и Р. Приведите доказательства.
4. Укажите, в написании каких слов текста отразился процесс падения редуцированных.
5. Укажите, в написании каких слов нашли отражение фонетические процессы, не связанные с падением редуцированных.
6. Выпишите из текста слова, в которых имеются неполногласные сочетания. Выбор слов аргументируйте.
7. В подчеркнутом слове найдите вторичный мягкий согласный, установите исходный твердый звук и укажите условия его палатализации.
8. Переведите текст на русский язык.

Задание 2.

Объясните возможные чередования звуков в корнях выделенных слов.

Контрольная работа по морфологии содержит 25 вариантов и предполагает выполнение трех заданий к предлагаемому тексту.

Задания к тексту контрольной работы.

1. Перепишите текст.
2. Над выделенными словами надпишите наименование части речи; выполните их морфологический разбор (в соответствии со схемой).
3. Переведите текст на русский язык.

Темы рефератов

1. Старославянский язык среди других индоевропейских и славянских языков.
2. Старославянский и основные изводы церковнославянского.
3. Старославянский язык и его влияние на развитие русского литературного языка.
4. Жизнь и деятельность Константина-философа.
5. Жизнь и деятельность Мефодия.
6. Канонические памятники старославянского языка и древнейшие письменные памятники других славянских языков.
7. Руническая письменность древний славян.
8. Древнейшие славянские алфавиты – кириллица и глаголица.
9. Преобразование исходной системы праславянских гласных.
10. Древнейшие вокалические чередования (аблаут).
11. Судьба индоевропейских дифтонгов.
12. Судьба индоевропейских слоговых сонантов.
13. Образование носовых гласных.
14. Образование неполногласных и полногласных сочетаний.
15. Происхождение славянского Х.
16. Судьба индоевропейских аспирированных согласных.
17. Судьба индоевропейских лабиовелярных.
18. Рефлексы праславянских палатализаций заднеязычных.
19. Рефлексы йотовой палатализации.
20. Упрощение и диссимилятивное изменение групп согласных.
21. Предложное и беспредложное управление в старославянских текстах.
22. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.
23. Причастные обороты.
24. Оформление сочинительной и подчинительной связи в сложных предложениях.
25. Проблемы определения границ предложения.
26. Оформление прямой речи.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык славянских народов.
2. История возникновения старославянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия.
3. Старославянские азбуки. Глаголица и кириллица (общая характеристика).
4. Памятники старославянской письменности, Характеристика кириллических, глаголических памятников (1-2 по выбору).
5. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка.
6. Понятие о праславянском языке. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях древних славянских языков.
7. Основные фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке.
8. Гласные звуки старославянского языка (X в.), их классификация.
9. Редуцированные гласные [Ъ] и [Ь]. Сильные и слабые позиции в слове.
10. Происхождение гласных звуков старославянского языка. Звуки монофтонгического происхождения.
11. Происхождение звуков [И], [а] из праславянских дифтонгов.
12. Происхождение носовых гласных [Е] и [О].
13. История старославянского неполногласия сочетаний (РА, ЛА, РЬ, ЛЬ).
14. История начальных сочетаний *or, *ol.
15. Система согласных звуков старославянского языка. Количественное и качественное сопоставление с системой согласных современного русского языка.

16. Слоговые плановые [P], [Л], их происхождение.
17. Характеристика старославянских согласных по твердости-мягкости.
18. Мягкие согласные как результат йотовой палатализации.
19. Мягкие шипящие как результат 1-й палатализации заднеязычных.
20. Мягкие свистящие как результат 2-й и 3-й палатализации заднеязычных.
21. Имя существительное, его основные грамматические категории.
22. Склонение существительных с древней основой на -*а, -*ја.
23. Склонение существительных с древней основой на -*о, -*јо.
24. Склонение существительных с древней основой на -*и краткое.
25. Склонение существительных с древней основой на -*І краткое.
26. Склонение существительных с древней основой на согласный.
27. Склонение существительных с древней основой на -*у долгое.
28. Изменения в склонении имен существительных, отражение в памятниках письменности X-XI вв.
29. Местоимения в старославянском языке, их разряды.
30. Склонение указательных местоимений.
31. Склонение личных и возвратного местоимений.
32. Краткие и полные прилагательные. Склонение кратких прилагательных.
33. Образование и склонение полных прилагательных.
34. Образование форм сравнительной степени.
35. Основы старославянского глагола.
36. Значение, образование и спряжение глагольных форм настоящего времени.
37. Значение, образование и спряжение глагольных форм будущего времени
38. Значение, образование и спряжение форм аориста.
39. Значение, образование и спряжение форм имперфекта.
40. Значение, образование и спряжение форм перфекта.
41. Значение, образование и спряжение форм плюсквамперфекта.
42. Значение, образование и спряжение форм сослагательного наклонения.
43. Значение, образование и спряжение форм повелительного наклонения.
44. Неспрягаемые формы старославянского глагола. Инфинитив и супин.
45. Неспрягаемые формы старославянского глагола. Причастия.
46. Важнейшие особенности старославянского синтаксиса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Войлова, К. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0618E988-5A77-4DAE-8BE5-4FCAA676B674> - Загл. с экрана.

2. Иванова, Т. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник для студентов / Т.А. Иванова. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Авалонь, 2008. — 199 с. - Режим доступа: <http://padaread.com/?book=8554&pg=3>; http://superlinguist.ru/index.php?catid=26:2009-11-23-13-49-15&id=535:2010-12-17-09-57-23&Itemid=39&option=com_content&view=article. — Загл. с экрана.

3. Хабургаев, Г.А. Старославянский язык [Текст]: учебник / Г.А. Хабургаев. – Москва: Альянс, 2012. – 288 с. – ISBN- 9785918720158 (Научная библиотека КубГУ) - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963> (29.03.2017). – Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Электронный ресурс] : таблицы, тексты, учебный словарь / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова – Электрон. дан. Москва : Флинта, 2012. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20278>. — Загл. с экрана

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник для филологических факультетов университетов / Г.И. Климовская - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2013. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/244318> - Загл. с экрана ; <http://doc.knigi-x.ru/22filologiya/415165-1-staroslavjanskiy-yazik-uchebnik-dlya-filologicheskikh-fakultetov-universitetov-2003-galina.php>. - Загл. с экрана.

3. Хабургаев, Г.А. Старославянский язык [Текст] : учебник / Г.А. Хабургаев. – Москва : Альянс, 2012. – 288 с. – ISBN- 9785918720158 (Научная библиотека КубГУ) - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963> (29.03.2017). – Загл. с экрана.

4. Камчатнов, А.И. Старославянский язык [Электронный ресурс] : курс лекций : [Учеб. пособие для студентов, аспирантов, преподавателей - филологов] / А. М. Камчатнов. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2002. 149 с. ISBN 5-89349-109-2 (Флинта) – Режим доступа: URL: <http://dlib.rsl.ru/rs101001000000/rs101001837000/rs101001837987/rs101001837987.pdf>. - Загл. с экрана.

5. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03204-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63>. - Загл. с экрана.

6. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03209-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC>. - Загл. с экрана.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия 9. Филология
2. Журнал «Вопросы языкознания»
3. Известия РАН. Серия литературы и языка
4. Журнал «Филологические науки»

5. Журнал «Мир русского слова»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

С целью повышения интенсивности преподавания и усвоения дисциплины студентам рекомендуются следующие Интернет-ресурсы:

<http://philology.ru>,
<http://slovarfilologa.ru>,
<http://www.linguistic.ru>,
<http://www.gramota.ru>
<http://slavyanskiy.clan.su/forum/49-115-1>
<http://poliglos.info/langid.php?id=stsl>
<http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>
<http://www.portal-slovo.ru/>
http://imwerden.de/pdf/kamchatnov_staroslavjansky_yazyk.pdf

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Введение. Жизнь и деятельность Константина и Мефодия		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	15
Канонические памятники церковнославянского языка		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	16,8
Итого:			31,8

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

– проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
– использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com

ЭБС Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)

2.	Семинарские занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-

		<p>образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)</p>
--	--	---