

АННОТАЦИИ

Дисциплины Б1.Б.18 «Стилистика и культура речи»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов, контактной работы: 0,2 ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: обеспечить профессиональное знакомство студентов со стилистической природой языковых единиц разных уровней; сформировать у студентов-филологов представление о стилистических возможностях русского литературного языка, осмысленное использованию стилистических средств в профессиональной деятельности для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке и навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания по основным разделам курса, расширить и углубить лингвистический кругозор студентов-филологов;
- научить правильному использованию единиц и категорий языка для выражения коммуникативных нужд;
- сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- ознакомить с общими и специфическими чертами стилистической организации русского литературного языка;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стилистика и культура речи» входит в базовую часть Б1 учебного плана (Б1.Б.18).

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормы языкового и речевого употребления на всех уровнях языковой системы	стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями русского языка при подготовке материала в различных	навыками стилистического анализа текста; навыками адекватной оценки и правки текста, нахождения лексико-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				формах и жанрах публицистики	семантическими и синтаксическими ошибок
2.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные правила и приемы стилистической корректировки текста; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации; требования, обусловленные устанавливаемыми функциональной стилистикой закономерностями речевой структуры основных разновидностей литературного языка	демонстрировать знания языковых стилистических особенностей в собственной устной и письменной речи	навыками общения и работы в профессиональной сфере; основами понятийного и терминологического аппарата функциональной стилистики; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и на русском литературном языке; умениями и навыками профессионального прочтения художественной, публицистической и научной литературы; культурой мышления и публичного выступления; способностью правильно и логично оформлять свои мысли в письменной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					форме.
3.	ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	приемы и способы разнообразного объединения, переплетения языковых средств в разнообразных целях и условиях речевого общения; закономерности и особенности функционирования элементов и категорий языка в речевой коммуникации, в письменной и устной речи	применять полученные знания в области функциональной лингвистики в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; подготовить текст к публикации	профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в функциональной лингвистике, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; принципами и методами стилистической правки текста в соответствии с функционально-стилевой дифференциацией русского литературного языка

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект и предмет стилистики. Понятие функциональной стилистики.	8	2	2		4
2.	Литературный язык в системе национального языка.	12	4	4		4
3.	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.	10	2	2		6
4.	Устные функциональные варианты литературного языка.	12	4	4		6

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Стилистическое использование языковых средств.	10	2	2		6
6.	Тропы и стилистические фигуры.	13,8	4	4		5,8
	<i>Всего:</i>	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BE5E3233-1FA2-46F9-A37A-81838698DF3D.
2. Солганик, Г.Я. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Я. Солганик. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74646>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: Большова А.Ю.