

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных ценностей»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекций 8 часов, практических 10 часа, контактной работы: КСР-4, 0,2 ИКР; 50 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины – углублённая подготовка к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в сфере межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности; связанное с этим овладение культурой мышления и способностью к восприятию, анализу и обобщению лингвокультурологической информации; владение нормами современного русского языка и стилистики; владение навыками перевода различных текстов, а также ознакомление студентов с последними достижениями в сфере филологии и закрепление профессиональных знаний в области лингвоконфессиологии и лингвокультурологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием многоаспектной сущности человеческого языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные и религиозно-конфессиональные картины мира, национальные и конфессиональные концептосферы и выступать созидательно-отражательным феноменом Культуры и духовного опыта;
- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по проблемам лингвоконфессиологии, лингвоконцептологии и лингвокультурологии для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;
- практическое овладение различными аспектами профессиональной деятельности, формирование умений и навыков индивидуальной научно-исследовательской деятельности в сфере лингвокультурологии и лингвоконфессиологии;
- формирование навыков самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа концептов, конфессиональной лексики, языковых категорий, текстов, выступающих факторами формирования религиозно-конфессиональной, языковой и национальной концептосферы;
- формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и национальной языковой картине мира, о роли национальных языков в формировании религиозно-конфессиональных картин мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных ценностей» входит в цикл факультативных дисциплин (индекс ФТД.В.02) и изучается студентами 3 курса бакалавриата в 6-м учебном семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компете	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	----------------	--------------------------------	---

	нии	части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области	основные фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены, актуализирующиеся в системе различных текстов, основные постулаты; духовные ценности; Священные тексты.	анализировать и интерпретировать тексты различных жанров и типов, отражающих особенности этнокультурной системы ценностей	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере лингвокультурологии и аксиологических теорий; методикой анализа текстов, отражающих систему духовно-нравственных ценностей этноса
2	ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены, основные постулаты и духовные ценности различных лингвокультур	анализировать и комментировать тексты и фразеологические единицы различных лингвокультур, выражающие базовые культурно-конфессиональные ценности	Современными методами и способами репрезентации и интерпретации языковых феноменов, содержащих основные постулаты и духовные ценности различных лингвокультур
3	ПК-11	Владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в	принципы и методологию лингвистического анализа текста; специфику создания текстов культурологического и просветительского	отбирать, создавать и интерпретировать различные текстовые феномены, связанные с культурно-просветительской и социокоммуникационной	современными методами формирования и реализации программ в области культурной, обучающей, коммуникативной и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	ого характера	тивной деятельностью	просветительской деятельности, направленной на духовно-нравственное развитие личности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингвоконфессиология (ЛКФ) как новое направление современной лингвокультурологии: основные понятия и термины. Связь лингвоконфессиологии с лингвоконцептологией и лингвокультурологией.	6	2	-		4
2.	Христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм как фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены: основные постулаты; духовные ценности; Священные тексты.	12	2	2		8
3.	Понятия «этническое», «национальное», «конфессиональное»; язык и конфессия (религия): особенности корреляции и репрезентации.	10	2	2		6
4.	Лингвоконфессиональный концепт как форма презентации и отражения этнокультурной ментальности и религиозно-	10	2	2		6

	конфессионального опыта.					
5.	Национальная фразеология как пространство актуализации и конфессиональной картины мира.	16,8	-	2		14,8
6.	Религиозно-философские основания формирования национальных лингвоконфессиональных концептов.	13	-	2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	8	10		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Маслова ; отв. ред. У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18345DD8-E4A7-4FF4-9636-26D094E1B72B.

Автор РПД: Буянова Л.Ю.