

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Риторика»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекций – 18 часов, практических – 18 часов, контактной работы: КСР – 4, ИКР – 0,2; 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: определить достойное место в системе вузовского обучения риторике как науке об искусстве построения и произнесения публичной речи; способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и речевой культуры; сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления;
- формирование навыков ораторского выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Риторика» входит в Базовую часть учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - жанры, стили, принципы подготовки сообщения; - выразительные средства языка; - этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи; - коммуникативные качества речи; - роды и виды публичных выступлений | - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности | - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками коммуникации в родной среде; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; |
| 2. | ОК- 6 | способностью работать в | - особенности реализации | - учитывать различные | способами установления |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - основы просветительской деятельности | контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи | контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды. |
| 3 | ПК-4 | владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и | базовые принципы, отличающие научный дискурс, приемы устного, письменного и виртуального представления | использовать приемы устного, письменного и виртуального научного общения | навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|-------|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | материалов собственных исследований | | письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Риторика как наука и искусство. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | История становления риторики | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Русская риторика | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Риторический канон. Инвенция | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Риторический канон. Диспозиция | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Риторический канон. Элокуция | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Структура публичной речи. Аргументация. Средства и способы аргументации | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8. | Педагогическая риторика | 7,8 | 2 | 2 | | 3,8 |
| 9. | Образ ратора. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | Итого: | 67,8 | 18 | 18 | | 31,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Риторика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. - М. : Юрайт, 2018. - 278 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/508937CF-32AF-4260-9CDB-D0993E99CDE7> .
2. Дзялошинский, И. М. Риторика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. - М. : Юрайт, 2018. - 232 с. - <https://biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D> .

Автор РПД: Тангир К.М.