

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.14 «Спецсеминар»  
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: практических 56 часов, контактной работы: 0,2 ИКР; 51,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины** – формирование необходимых компетенций: знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; сформировать у студентов представление о комплексе проблем «язык и культура в их взаимосвязи и взаимодействии».

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить необходимый объем теоретических сведений о системе культурных ценностей, выраженных в языке, национальном культурнонравственном опыте и национальной ментальности;
- ознакомить с современными подходами к проблеме взаимосвязи языка и культуры; с методикой и инструментарием анализа и интерпретации этих взаимосвязей;
- сформировать представления о понятийно-терминологическом аппарате лингвокультурологии;
- сформировать способность к распознаванию и анализу единиц всех уровней языка с национально-культурным компонентом содержания;
- сформировать умение проводить анализ языковых сущностей с позиции лингвокультурологии;
- ознакомить с практикой отбора и презентации сведений о русской культуре, о национальной специфике речевого общения русской языковой личности в иностранной аудитории;
- сформировать и усовершенствовать навыки и умения осуществления межкультурного общения путем изучения соотношения языка и культуры

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Спецсеминар “Лингвокультурология”» относится к Б1.В.13, входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.13) и изучается студентами 4 курса профиля «Отечественная филология» (очной формы обучения)

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

№ п/п	Индекс компетентности	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	современные научные достижения в изучении связи культуры и языка; - теоретические положения, на которые опирается лингвокультурология; -	самостоятельно анализировать лингвокультурологические единицы; характеризовать языковые единицы с позиции хранения посредством их культурной информации;	навыками самостоятельной работы с научным и языковым материалом по проблематике дисциплины;
2.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и культуры; - методику исследования коррелятивных связей языка и культуры; -	выявлять национально-культурную семантику единиц всех уровней языка (фонетики, лексики, грамматики, синтаксиса, текста);	базовыми навыками лингвокультурологического анализа;
3.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и	национальное своеобразие уровней языка в культуроведческом аспекте;	анализировать и устранять ошибки и недочеты, связанные с нарушением понимания	навыками использования сведений о русской культуре, о национальной специфике

		библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		лингвокультурных процессов и явлений	речевого общения русской языковой личности
--	--	---	--	--------------------------------------	--

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели и задачи курса лингвокультурологии, объект и предмет исследования, основные направления.	4		2		2
2.	Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин.	4		2		2
3.	История и теоретические основы лингвокультурологии.	4		2		2
4.	Язык и культура, их взаимосвязь и проблемы взаимодействия.	4		2		2
5.	Невозможность существования языка вне культуры. Система языковых значений как языковое сознание и мозговой центр культуры.	4		2		2
6.	Признаки лингвокультурологической компетенции.	4		2		2
7.	Материальные и духовные ценности культуры. Языковое сознание и «идеальное» как субстрат языкового сознания.	4		2		2
8.	Методология и методы лингвокультурологии.	4		2		2
9	Базовые понятия лингвокультурологии.	4		2		2
10	Лингвокультурологический анализ.	4		2		2
11	Концепт как одно из основных понятий лингвокультурологии.	6		4		2

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Бытование концептов в лингвокультурологических текстах. Связь концепта с вербальными средствами выражения.	6		4		2
13	Концептосфера как совокупность концептов, отражающих культуру нации.	6		4		2
14	Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке.	6		4		2
15	Механизм возникновения коннотаций.	6		4		2
16	Лингвокультурный аспект русской фразеологии.	7,8		4		3,8
17	Метафора как способ представления культуры.	8		4		4
18	Символ как явление культуры, его признаки, критерии и разновидности.	8		4		4
19	Мотивированность и ценностность – признаки метафоры и символа.	6		2		4
20	Роль символов в постижении национальной культуры, языка и смысла текста.	8		2		6
	Итого:	107,8		56		51,8СР

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Маслова ; отв. ред. У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06586-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18345DD8-E4A7-4FF4-9636-26D094E1B72B](http://www.biblio-online.ru/book/18345DD8-E4A7-4FF4-9636-26D094E1B72B).

Автор РПД: Рядчикова Е.Н.