

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.Б.10.02 История образования и педагогической мысли**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 38,3 часов, самостоятельная работа студентов – 43 часа, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Цель** изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения историко-педагогического знания и методов изучения сущности и закономерностей всемирного историко-педагогического процесса, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностно-смысловых основ педагогической профессии на основе развития общекультурных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить историю воспитания и обучения, опыт становления и развития образовательных учреждений.
2. Показать зависимость целей, задач, содержания, форм и методов воспитания и обучения от определенной исторической эпохи и уровня социального развития общества.
3. Формировать умение критически и конструктивно анализировать идеи, концепции, практическую педагогическую деятельность в прошлом.
4. Выработать гуманистически направленное профессиональное педагогическое мышление на основе ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого.
5. Формировать историко-педагогическую культуру в логике развития основных компонентов исторического сознания.
6. Осознать ценности мирового историко-педагогического опыта с точки зрения его прогностической значимости.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к базовой части Блок «1 Модуль 1. Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности» дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть педагогическими и философскими категориями; знать основные этапы развития человеческого общества, их содержание. Студент должен уметь работать с научными текстами, последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, используя научную терминологию.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общей и общепрофессиональной компетенции (ОК-2; ОПК-9)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны     |                                                                                                |                                                                                                                 |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                            | знать                                                           | уметь                                                                                          | владеть                                                                                                         |
| 1.     | ОК 2               | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования | основные этапы и закономерности исторического развития общества | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования | методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                          |                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                | знать                                                                                | уметь                                                                                                   | владеть                                                                                                                         |
|        |                    | гражданской позиции                                                                                                            |                                                                                      | гражданской позиции                                                                                     | позиции                                                                                                                         |
| 2.     | ОПК 9              | способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития | основы профессиональной деятельности и особенности социокультурной ситуации развития | вести проф. деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития | принципами ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития |

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ОФО)

| №  | Наименование разделов                                                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | История зарубежной педагогики и образования                                       | 34               | 4                 | 6  | -  | 15                   |
| 2. | История отечественной педагогики и образования                                    | 40               | 6                 | 8  | -  | 14                   |
| 3. | Ведущие тенденции современного развития образовательного процесса в мире и России | 34               | 4                 | 6  | -  | 14                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                       | 108              | 14                | 20 | -  | 43                   |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

1. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38](http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38).

2. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 129 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04661-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06](http://www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06).

3. Кузнецова Н.В. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.А. Штурба