

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.10.02 История образования и педагогической мысли

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 38,3 часов, самостоятельная работа студентов – 43 часа, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения историко-педагогического знания и методов изучения сущности и закономерностей всемирного историко-педагогического процесса, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностно-смысловых основ педагогической профессии на основе развития общекультурных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю воспитания и обучения, опыт становления и развития образовательных учреждений.
2. Показать зависимость целей, задач, содержания, форм и методов воспитания и обучения от определенной исторической эпохи и уровня социального развития общества.
3. Формировать умение критически и конструктивно анализировать идеи, концепции, практическую педагогическую деятельность в прошлом.
4. Выработать гуманистически направленное профессиональное педагогическое мышление на основе ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого.
5. Формировать историко-педагогическую культуру в логике развития основных компонентов исторического сознания.
6. Осознать ценности мирового историко-педагогического опыта с точки зрения его прогностической значимости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к базовой части Блок «1 Модуль 1. Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности» дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть педагогическими и философскими категориями; знать основные этапы развития человеческого общества, их содержание. Студент должен уметь работать с научными текстами, последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, используя научную терминологию.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общей и общепрофессиональной компетенции (ОК-2; ОПК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	основные этапы и закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гражданской позиции		гражданской позиции	позиции
2.	ОПК 9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	основы профессиональной деятельности и особенности социокультурной ситуации развития	вести проф. деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	принципами ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История зарубежной педагогики и образования	34	4	6	-	15
2.	История отечественной педагогики и образования	40	6	8	-	14
3.	Ведущие тенденции современного развития образовательного процесса в мире и России	34	4	6	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	20	-	43

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

1. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

2. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 129 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04661-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06.

3. Кузнецова Н.В. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>.

Автор РПД _____ В.А. Штурба