



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра иностранной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2015

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина Б1.Б.06 «Информатика» направлена на развитие теоретико-практической базы и формирование уровня информационной подготовки, необходимых для понимания основных идей применения современных информационных технологий в экономике и финансах.

Особое внимание уделяется развитию практических навыков при общении и работе с программными продуктами, т.е. познакомить с функциональными возможностями текстовых, табличных процессоров, работе с базами данных, работа в локальных сетях, работа в Internet.

Изучение дисциплины «Информатика» ставит своими целями дать основные знания по:

- информационным технологиям формирования, обработки и представления данных;
 - программно-техническим средствам функционирования компьютерных систем;
 - основам создания программного продукта;
 - пакетам прикладных программ общего назначения (текстовый редактор, табличный процессор, системы управления базами данных, подготовка презентаций, математическая система);
- обеспечению безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях

1.2 Задачи дисциплины.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина закладывает фундамент теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных задач.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и общекультурных компетенций: ОК-7; ОПК-6

| № п/п | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|----------------------------|--|---|---|--|
| | | | <i>Знать:</i> | <i>Уметь:</i> | <i>Владеть:</i> |
| | ОК-7 | способностью к самоорганиза-ции и самообразова-нию | современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональн ой сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. | выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессиональног о развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты | навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|--|---|
| | | | | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - наметить пути и выбрать средства решения задач ; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития. | недостатков. |
| | ОПК-6 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>понятие информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории информации и кодирования; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; - принципы использования современных | <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - создавать резервные копии и архивы данных и программ; - работать с программными средствами общего назначения, соответствующим и современным требованиям мирового рынка; - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word; - навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel; - навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access; - навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint. - методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов; - навыками |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; - методы обеспечения информационной безопасности | хранения и обработки информации; - формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации; - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией | автоматизации решения задач профессиональной деятельности; |
|--|--|--|---|--|--|

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 - Вид промежуточной аттестации – зачет - 3 семестр

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
| | | | 3 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | 36,2 | 36,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 36 | 36 | | | |
| Занятия лекционного типа | | - | - | | | |
| Лабораторные занятия | | 36 | 36 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | - | - | | | |
| Иная контактная работа: | | 0,2 | 0,2 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 35,8 | 35,8 | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | | - | - | | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | | 10 | 10 | | | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | | 10 | 10 | | | |
| <i>Реферат</i> | | 5,8 | 5,8 | | | |
| <i>Тест</i> | | 10 | 10 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | - | - | | | |
| Контроль: ЗАЧЁТ | | - | - | | | |
| Подготовка к зачету | | - | - | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | | |
| | в том числе контактная работа | 36,2 | 36,2 | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | |

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _3 семестре (очная форма).

Таблица 2

| № раздел а | Наименование разделов | Количество часов | | | | | | |
|------------------|--|------------------|----------------------|-----------|------------|-----|-------------|---------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СР | Конт- роль |
| | | | Л | ЛР | ИКР | КСР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 7 | 8 |
| 1. | Введение и общие положения дисциплины | 8 | - | 4 | - | - | 4 | - |
| 2. | Информация, её виды и свойства | 8 | - | 4 | - | - | 4 | - |
| 3. | Системы счисления. Кодирование информации. | 8 | - | 4 | - | - | 4 | - |
| 4. | Логические основы информатики | 8 | - | 4 | - | - | 4 | - |
| 5. | Технические и программные средства реализации информационных процессов | 23,8 | - | 12 | - | - | 11,8 | - |
| 6. | Компьютерные сети и телекоммуникации | 16 | - | 8 | - | - | 8 | - |
| | Итого по дисциплине | 71,8 | - | 36 | - | - | 35,8 | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | 0,2 | - | - | - |
| | Контроль | - | - | - | - | - | - | - |
| | Всего: | 72 | - | 36 | 0,2 | - | 35,8 | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

| № раздела | Наименование раздела Содержание раздела | | Форма текущего контроля |
|--------------|---|--|-------------------------------|
| Раздел 1 | Введение и общие положения дисциплины. ОК-7; ОПК-6 | Цели и задачи курса. Информатизация общества. Информационная культура. Объект информатики. Аксиомы информатики. | Р |
| Раздел 2 | Информация, её виды и свойства ОК-7; ОПК-6 | Понятие информации. Свойства информации. Данные. Операции с данными. Виды данных. Кодирование данных двоичным кодом. Таблицы кодировки ASCII. Единицы представления, измерения и хранения данных. Основные структуры данных. | Т |
| | | Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Классификация (виды) информация. Количественное и качественное измерение информации. | Т |
| | | Обобщенная схема познания. Информационная технология. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. | Т |
| Раздел 3 | Системы счисления. | Общие определения. Позиционные и непозиционные системы. Перевод чисел из | Т |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | Кодирование информации. ОК-7; ОПК-6 | одной системы счисления в другую. Элементарные арифметические операции. Кодирование и декодирование. | |
| Раздел 4 | Логические основы информатики ОК-7; ОПК-6 | Понятие высказывания, логические операции над высказываниями. Формулы алгебры логики. Таблицы истинности. Равносильные формулы алгебры логики. Понятие предиката и логические операции над предикатами. Алгебра множеств, основные операции над множествами. | |
| Раздел 5 | Технические и программные средства реализации информационных процессов ОК-7; ОПК-6 | Основные принципы построения и функционирования ЭВМ. Персональные ЭВМ. Состав и архитектура ПЭВМ Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и компьютерных технологий. Создание сверхвысокой производительности ЭВМ на основе перспективных архитектур и схемотехнических решений (параллельные технологии в элементной базе и в программном обеспечении). Оптические и нейрокомпьютеры, биотехнологии. Интеллектуализация ЭВМ. | |
| | | | Т |
| | | | Т |
| | | Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основы функционирования ЭВМ. Релейно-контактные схемы. Элементы теории графов. | Т |
| | | Инструментарии решения функциональных задач. Методика решения задач с помощью ЭВМ. Основные понятия моделирования. Понятие модели. Офисное программное обеспечение. Разработка текстовых документов. | Т |
| | | Базы данных. | Т |
| Раздел 6 | Компьютерные сети и телекоммуникации ОК-7; ОПК-6 | Основы и методы защиты информации. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях. Термины локальной сети, технические средства ЛВС. Основные топологические структуры ЛВС. Структура и принципы работы глобальных сетей. Интернет и технология WorldWideWeb (WWW), URL Ресурсы Интернет. Интернет – протоколы. Способы подключения к Интернет. WEB - браузеры. Поиск информации в Интернет. Настройки обозревателя. Электронная почта (E - mail). | Т |

Т- тест, Р-реферат

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Тематика лекционных занятий | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение и общие положения дисциплины | Цели и задачи курса. Информатизация общества. Информационная культура. Объект информатики. Аксиомы информатики. | реферат |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| 2. | Информация, её виды и свойства | Понятие информации. Свойства информации. Данные. Операции с данными. Виды данных. Кодирование данных двоичным кодом. Таблицы кодировки ASCII. Единицы представления, измерения и хранения данных. Основные структуры данных. | Тест задачи |
| 3. | Системы счисления. Кодирование информации. | Общие определения. Позиционные и непозиционные системы. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Элементарные арифметические операции. Кодирование и декодирование. | тест задачи |
| 4. | Логические основы информатики | Понятие высказывания, логические операции над высказываниями. Формулы алгебры логики. Таблицы истинности. Равносильные формулы алгебры логики. Понятие предиката и логические операции над предикатами. Алгебра множеств, основные операции над множествами. | Тест задачи |
| 5. | Технические и программные средства реализации информационных процессов | Основные принципы построения и функционирования ЭВМ. Персональные ЭВМ. Состав и архитектура ПЭВМ Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и компьютерных технологий. Создание сверхвысокой производительности ЭВМ на основе перспективных архитектур и схмотехнических решений (параллельные технологии в элементной базе и в программном обеспечении). Оптические и нейрокомпьютеры, биотехнологии. Интеллектуализация ЭВМ. Мастер функций. | тест задачи |
| 6. | Компьютерные сети и телекоммуникации | Основы и методы защиты информации. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях. Термины локальной сети, технические средства ЛВС. Основные топологические структуры ЛВС. Структура и принципы работы глобальных сетей. Интернет и технология WorldWideWeb (WWW), URL Ресурсы Интернет. Интернет – протоколы. Способы подключения к Интернет. WEB - браузеры. Поиск информации в Интернет. Настройки обозревателя. Электронная почта(E - mail). | тест |

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Введение и общие положения дисциплины | Операционные системы. Назначение и классификация ОС. Графические операционные системы и графические оболочки. Файловая система. Основные сведения о ПК. Состав ПК (системный блок, | реферат |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| | | монитор, клавиатура). Внешние устройства ввода-вывода информации. Структура программного обеспечения ПК. | |
| 2 | Информация, её виды и свойства | Решение задач. | Тест задачи |
| 3 | Системы счисления. Кодирование информации. | Решение задач. | тест задачи |
| 4 | Логические основы информатики | Решение задач. | тест задачи |
| 5 | Технические и программные средства реализации информационных процессов | Текстовый процессор MS Word. Лабораторная работа (объединение текстовых документов, создание оглавления, встраивание рисунков в текст, разделение текста на колонки, работа с таблицами, построение и встраивание диаграмм в текст, построение и встраивание в текст математических формул). Электронные таблицы MS Excel. Использование электронных таблиц для выполнения экономических расчетов. Технология работы в электронных таблицах. Интерфейс программы Excel. Лабораторная работа (ввод и редактирование данных, выполнение расчетов, импорт данных в ЭТ, построение диаграмм). Мастер функций. | тест задачи |
| 7 | Компьютерные сети и телекоммуникации | Глобальные компьютерные сети. Интернет. MicrosoftInternetExplorer, электронной почтой. Поисковые машины. Лабораторная работа. Поиск информации в Интернет | тест |

Технология проведения лабораторных занятий состоит в решении задач в интерактивной форме, проверка самостоятельных работ, разбор типовых ошибок. При решении задач активно используется MicrosoftExcel.

Тематика лабораторных работ.

| № | Наименование (тема) лабораторной |
|---|---|
| 1 | Основные сведения о ПК. Состав ПК (системный блок, монитор, клавиатура). Внешние устройства ввода-вывода информации. Структура программного обеспечения ПК. |
| 2 | Операционные системы. Назначение и классификация ОС. Графические операционные системы и графические оболочки. Файловая система. Пользовательский интерфейс Windows 98/2000/ XP. Основные приемы работы в операционной системе Windows. Стандартные программы Windows. |
| 3 | Текстовый процессор MS Word. Основные сведения о текстовых процессорах. Этапы работы с текстом. Лабораторная работа. Оформление текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word (выравнивание текста, поля документов, шрифты, форматирование текста, создание маркированных и пронумерованных списков, разделение текста на страницы и разделы, создание колонтитулов текста, нумерация страниц текста). |
| 4 | Текстовый процессор MS Word. Лабораторная работа (объединение текстовых документов, создание оглавления, встраивание рисунков в текст, разделение текста на колонки, работа с таблицами, построение и встраивание диаграмм в текст, построение и встраивание в текст математических формул). |
| 5 | Текстовый процессор MS Word. Лабораторная работа (использование программы WordArt для оформления документов, создание кадров, рисование в текстовом |

| | |
|----|--|
| | редакторе MS Word). |
| 6 | Служебные программы ОС Windows. Программы-утилиты (восстановление информации, сканирование и лечение дисков). Антивирусные программы. Программы-архиваторы (архивация файлов с помощью программы WinZip/WinRar). Лабораторная работа |
| 7 | Программа презентации PowerPoint. Подготовка презентации документов. Лабораторная работа "Использование программы PowerPoint для подготовки презентации документов". |
| 8 | Электронные таблицы MS Excel. Использование электронных таблиц для выполнения экономических расчетов. Технология работы в электронных таблицах. Интерфейс программы Excel. Лабораторная работа (ввод и редактирование данных, выполнение расчетов, импорт данных в ЭТ, построение диаграмм). Мастер функций. |
| 9 | Электронные таблицы MS Excel. Использование электронных таблиц. Лабораторная работа. Решение задач оптимизации с помощью ЭТ. |
| 10 | Электронные таблицы MS Excel. Использование электронных таблиц. Лабораторная работа. Работа с базами данных с использованием ЭТ. (сортировка, отбор данных, фильтр). |
| 12 | Работа с браузерами. Организация работы в электронном офисе. Локальные сети. Обмен данными в локальной сети. Лабораторная работа. Использование Windows для работы в локальной сети. |
| 13 | Глобальные компьютерные сети. Интернет. MicrosoftInternetExplorer, электронной почтой. Поисковые машины. Лабораторная работа. Поиск информации в Интернет |

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 1. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2312-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592 2. Губарев, В.В. Введение в теоретическую информатику : учебное пособие / В.В. Губарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - Ч. 1. - 420 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 452-457. - ISBN 978-5-7782-2477-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214 |
| 2 | <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 1. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2312-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592 2. Губарев, В.В. Введение в теоретическую информатику : учебное пособие / В.В. Губарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - Ч. 1. - 420 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 452-457. - ISBN 978-5-7782-2477-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214 |
| 3 | решение задач по темам занятий; | 1. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2312-7 ; То же [Электронный ресурс]. - |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | | <p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592</p> <p>2. Губарев, В.В. Введение в теоретическую информатику : учебное пособие / В.В. Губарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - Ч. 1. - 420 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 452-457. - ISBN 978-5-7782-2477-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214</p> |
| 4 | Реферат | <p>1. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2312-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592</p> <p>2. Губарев, В.В. Введение в теоретическую информатику : учебное пособие / В.В. Губарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - Ч. 1. - 420 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 452-457. - ISBN 978-5-7782-2477-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214</p> |
| 5 | тест | <p>1. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2312-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592</p> <p>2. Губарев, В.В. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие / В.В. Губарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - Ч. 1. - 420 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 452-457. - ISBN 978-5-7782-2477-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214</p> |
| | Подготовка к экзамену | <p>1. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2312-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592</p> <p>2. Губарев, В.В. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие / В.В. Губарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - Ч. 1. - 420 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 452-457. - ISBN 978-5-7782-2477-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214</p> |

3. Образовательные технологии.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее

условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Образцы промежуточных контрольных работ.

Образец Контрольных работ.

Требование: Контрольная работа (может использоваться для самостоятельной работы) оформляется в программе Word по заданным индивидуальным условиям форматирования.

Тема 1. Теоретический вопрос: «Информатика как наука. Предмет, категории, понятия, аксиоматика информатики.»

Тема 2. Системы счисления

1. Перевести десятичное число в указанную систему счисления и обратно в десятичную:

| Число Десятичная система | система | система | система | система |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 57 | 2-ая | 8-ая | 16-ая | 7-ая |

2. Найти прямые, обратные и дополнительные коды чисел:

a) -123

b) -32

3. Представить дробное число в двоичной системе счисления:

a) 23,412

4. Выполните арифметические операции над двоичными числами:

- 00010101 + 00001101

- 100000001-111111

- 1011*11

- 1010101:111

Тема 3. Математическая логика.

1. Составьте таблицу истинности для формулы, построить СДНФ и СКНФ:

$$A = (X \rightarrow Y \& Z) \vee \bar{X}$$

2. Проверить, являются ли заданные функции F1 и F2 равносильными:

| F1 | F2 |
|---------------------------------------|---|
| $(x \leftrightarrow y) \rightarrow z$ | $(\bar{x} \leftrightarrow \bar{y}) \rightarrow z$ |

Тема 4. Теория графов.

Придумать неориентированный граф G, содержащий 5 вершин 8 рёбер. Составить для него матрицу смежности, определить степени вершин.

Тема 5. Решение задач с использованием программы Excel.

1. Построить графики функций в одной системе координат:

а) $y = ctg(x^2) + \frac{tg(x) \cdot x!}{ln(16 \cdot x)}$

б) $y = \frac{\sqrt[5]{x} \cdot (5 \cdot x - 3)^2}{\sqrt{5 \cdot x^3 - x} \cdot (2 \cdot x^2 + 1)}$

2. Построить таблицу истинности: $X \vee Y \& (Z \vee \bar{X})$

3. Установить дату погашения 70-дневной расписки, датированной 17 июля 1994 года.

4. Построить поверхность: $z = 2x^2 \cos^2(x) - 5y$

5. Решить систему уравнений методом Крамера:
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 1 \\ 3x_1 + x_2 - 3x_3 = 5 \\ -x_1 - 2x_2 + 6x_3 = -3 \end{cases}$$

6. Рассчитайте внутреннюю норму дохода по проекту, затраты по которому составили 200 млн. руб., а ожидаемые доходы в последующие пять лет составят соответственно: 40, 60, 80, 90 и 100 млн. руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если рыночная норма дохода составляет 10%.

7. Сколько лет потребуется, чтобы платежи размером 1 млн. руб. в конце каждого года достигли значения 10.897 млн. руб., если ставка процента 14.5%?

8. Произведите расчет коэффициента экономичности аппарата управления предприятия по формуле:

$$K_{эа} = (A_n / A_f) \cdot (P_n / P_f).$$

| Шифр подразделения | Категория секретности | Число структурных подразделен. по норме (Ан) | Фактическое кол-во структурных подразделен. (Аф) | Норматив по количеству сотрудников (Рн) | Фактическ. количество сотрудник. (РФ) | Коэффициент экономичности аппарата (Кэа) |
|--------------------|-----------------------|--|--|---|---------------------------------------|--|
| 01 | | 41 | 45 | 1573 | 1575 | |
| 12 | | 42 | 48 | 1982 | 1968 | |
| 45 | | 48 | 32 | 1514 | 1521 | |
| 08 | | 32 | 35 | 1345 | 1340 | |
| 12 | | 45 | 36 | 1245 | 1242 | |
| 36 | | 38 | 46 | 1524 | 1530 | |
| 03 | | 39 | 41 | 1265 | 1263 | |
| 22 | | 36 | 42 | 1621 | 1623 | |
| 09 | | 41 | 39 | 1632 | 1635 | |

Присвойте категорию секретности 1, если шифр подразделения начинается с нуля, в противном случае категория секретности - 2.

Тема 6. Создайте базу данных по указанной тематике.

– База должна содержать несколько таблиц, входные формы, пять запросов, пять отчётов.

– В таблице создать не менее 15 записей.

– В контрольной описать модель и структуру задачи.

– Приложить распечатку одной таблицы, одной формы, одного запроса и одного отчёта.

Темы рефератов

Студент самостоятельно выбирает тему реферата. Темы рефератов соответствуют всем разделам изучаемой дисциплины. По выбранной теме готовится доклад и презентационный материал. Работа представляется для проверки в электронном виде. В процессе освоения курса организуется круглый стол с обсуждением разработанных тем. Студент должен подготовить презентационный материал.

1. Роль информатики и компьютерной техники в формировании современного специалиста
2. Компьютерные базы данных, их состав, назначение и организация
3. Направления развития баз знаний и экспертных систем
4. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.
5. Возникновение и возможности первых операционных систем для персональных компьютеров.
6. Внешние команды MS DOS.
7. Функции операционных систем персональных компьютеров
8. Клиентские операционные системы семейства Windows
9. Сетевые операционные системы
10. Основные программы обработки информации в офисе
11. Использование пакетов прикладных программ в экономической деятельности
12. Обзор возможностей современных текстовых процессоров для персонального компьютера
13. Возможности и тенденции развития табличных процессоров
14. Современные системы управления базами данных (СУБД) и их применение
15. Программные средства реализации деловой и коммерческой графики
16. Современные языки и системы программирования
17. Объектно-ориентированное программирование
18. Возможности средств мультимедиа и перспективы их использования
19. История развития операционной системы WINDOWS, особенности операционной системы WINDOWS NT WORKSTATION.
20. Антивирусные средства защиты.
21. Системы обработки текстов в MS DOS. Текстовые редактор Лексикон.
22. Текстовый процессор Word..
23. Настольная издательская система PageMarker.
24. Настольная издательская система TeX.
25. Компьютерная графика в электронных таблицах.
26. Связь электронных таблицы с СУБД.
27. Обзор графических редакторов.
28. Форматы графических файлов.
29. Информационные поисковые системы в человеческом обществе.
30. Геоинформационные системы.
31. Архитектура открытых систем
32. Локальные компьютерные сети
33. Методы доступа к передающей среде в локальных вычислительных сетях
34. Глобальные компьютерные сети
35. Техническое обеспечение компьютерных сетей
36. Программное обеспечение компьютерных сетей
37. Понятие и особенности диалоговой технологии обработки данных на компьютере
38. Организация сетей на основе программных средств фирмы Microsoft
39. Понятие, назначение и виды автоматизированных рабочих мест
40. Модемные компьютерные телекоммуникации
41. Развитие международной компьютерной сети Internet
42. Технологии Internet. Служба электронной почты в Internet

- 43. Организация работы в сети Internet
- 44. Безопасность информации в компьютерных сетях
- 45. Угрозы безопасности и методы защиты компьютерной информации
- 46. Криптографические методы защиты информации и их использование при работе в глобальной сети
- 47. Защита данных от несанкционированного доступа

Образец тестов

Тест по оценке знаний

Тема 1. ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА WINDOWS

- 1. Windows — это;
 - а) операционная система;
 - б) вспомогательная программа;
 - в) прикладной пакет общего назначения.
- 2. Рабочий стол в Windows — это:
 - а) панель задач;
 - б) весь экран;
 - в) ярлык;
 - г) икона.
- 3. Понятие «папка» в Windows соответствует понятию:
 - а) файл;
 - б) диск;
 - в) каталог;
 - г) устройство.
- 4. Значки (ярлыки) в Windows соответствуют:
 - а) документам;
 - б) заставкам;
 - в) папкам;
 - г) программам.
- 5. К стандартным программам Windows относятся:
 - а) Автозагрузка;
 - б) Word;
 - в) Excel;
 - г) Калькулятор.
- 6. Окна документов в Windows содержат:
 - а) вертикальную и горизонтальную линейки;
 - б) ярлыки документов
 - в) кнопки управления
- 7. В зоне заголовков окна находятся кнопки системного меню
 - а) «Свернуть»;
 - б) «Переключиться в другое окно»;
 - в) «Развернуть-восстановить»;
 - г) «Заккрыть»
- 8. Основные приемы работы с файлами и папками в Windows можно производить с помощью:
 - а) окна «Мой компьютер»;
 - б) окна «Сетевое окружение»;
 - в) программы «Проводник»;
 - г) программы «Поиск»

4.2. Требования к зачету/экзамену

- Иметь целостное представление об информатике и её роли в развитии общества.
- Уметь раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики.
- Владеть терминологией.

- Владеть основными навыками работы с П.К., с операционной системой Windows.
- Уметь обрабатывать экономическую и статистическую информацию с помощью информационных технологий.
- Уметь внедрять методы информатики в любую предметную область экономики, статистики, информационных систем и математических методов в экономике.
- Уметь решать типовые задачи по темам: финансовые, статистические функции, описательная статистика, ранжирование данных. Построение гистограмм и линий тренда .
- Уметь решать типовые задачи в математических пакетах.
- Знать – с какой целью и каким образом можно использовать информационные системы и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Вопросы к зачёту .

1. Информатика - цели и задачи. Кибернетика.
2. Информационное общество. Информационные революции и их последствия. Характерные черты информационного общества. Процесс информатизации общества. Понятие информационной культуры.
3. Рынок информационных продуктов и услуг. Информационные ресурсы, продукты, услуги. Сектора информационного рынка. Разновидности информационных ресурсов. Роль мировых информационных ресурсов. Понятие: «информационные продукты и услуги», «поставщик и потребитель информационных продуктов и услуг».
4. Правовое регулирование на информационном рынке.
5. Предмет, категории, понятия, аксиоматика информатики.
6. Понятие и виды информации. Деление информации по общественному назначению. Свойства информации. Отличие «данных» от «информации» Способ представления информации. Единицы измерения информации. Понятие и виды носителей информации. Двоичное кодирование. Методы и модели оценки количества информации.
7. Системы счисления. История развития систем. Позиционные и непозиционные системы. Алгоритмы перевода дробных и целых чисел из Р- ой системы в двоичную систему счисления и обратно. (отработка этой операции с помощью Excel).
8. Элементарные арифметические действия над числами в двоичной системе.
9. Элементы алгебры логики. Высказывание, простое, составное, истинное, ложное (примеры). Простейшие операции алгебры логики. Формулы алгебры логики.
10. Множество, подмножество, пустое множество, мощность. Операции над множествами (на примере кругов Эйлера).
11. Элементы теории графов. Способы отображения графа.
12. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Графическое представление алгоритмов
13. Архитектура, основные характеристики ЭВМ. Принципы фон-Неймана.
14. Функциональные возможности П.К.
15. Стандартный (минимальный) набор аппаратных средств, необходимых для работы персонального компьютера, и их назначение. Оргтехника.
16. Классификация программного обеспечения ПЭВМ. Функции и возможности каждого типа программ (примеры).
17. Операционные системы, обзор, тенденции развития. Основные компоненты операционной системы. Задачи операционной системы. Назначение и функции операционной системы. Примеры операционных систем
18. Защита информации. Компьютерные вирусы и способы их нейтрализации.
19. Архивирование информации.

Вопросы к экзамену

1. Текстовый редактор MSWord (основные базовые функции, элементы окна, панели инструментов, открытие и сохранение, редактирование документа, работа с таблицами, создание колонтитулов), связь с другими программами, защита информации.
2. Табличный процессор MSExcel Работа с книгами и листами, перемещение в книгах, упорядочение книг. Вставка примечаний на лист, работа с примечаниями. Ввод данных на лист. Вставка значений, форматов, формул ячеек. Работа с формулами. Значения ошибок.

3. Работа с функциями.
4. Работа с диаграммами и графиками. Построение и редактирование диаграмм в Excel.
5. Архитектура СУБД ACCESS (создание новой базы данных, работа с данными, таблицы, формы, отчеты, запросы, макросы, фильтры), защита информации.
6. Математические редакторы. Основы решения задач.
7. Основы математического моделирования.
8. Обработка табличных данных.
9. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и компьютерных технологий.
10. Основы и методы защиты информации. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях.
11. Информационные сети. Аппаратное и программное обеспечение
12. Локальная вычислительная сеть.
13. Термины локальной сети, технические средства ЛВС.
14. Основные топологические структуры ЛВС.
15. Глобальные сети, информационная сеть Internet.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2312-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592>
2. Губарев, В.В. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие / В.В. Губарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - Ч. 1. - 420 с.: табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 452-457. - ISBN 978-5-7782-2477-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214>

1.2 Дополнительная литература:

1. Гуриков, Сергей Ростиславович. Информатика [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования / С. Р. Гуриков. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 462 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 462. - ISBN 978-5-91134-794-9. - ISBN 978-5-16-009084-9
2. Акулов, Олег Анатольевич. Информатика [Текст] : базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 574 с.
3. Бройдо, Владимир Львович. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 554 с.
4. Мировые информационные ресурсы. Интернет [Текст] : практикум для студентов вузов / под общ. ред. П. В. Акинина. - М. : КНОРУС, 2008. - 256 с.
5. Рзун, Ирина Геннадьевна (КубГУ). Основы работы в MathCAD [Текст] : учебное пособие / И. Г. Рзун ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Кубанский гос. ун-т. - Новороссийск : Изд-во КубГУ, 2011. - 115 с
- 6 Прикладная информатика : справочник [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [А. Б. Анисимов и др.] ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2008. - 766 с.

5.3. Периодические издания:

- “Алгебра и логика” / Институт математики им.Соболева СО РАН /Периодичность – 6 раз в год/ сайт: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7311/
- Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. Научный журнал . Издательство Московского университета. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. – URL:http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL:<http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

20. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
21. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе]: сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словопереводы, описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows, пакет офисных приложений MicrosoftOffice, антивирус AvastFreeAntivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк Росси (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| | | |
|---|---|--|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. ГероевДесантниковдом № 87 | Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система | StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной | Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, | StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MATLABSuite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 CorelDRAWGraphicSuiteX3 , Государственный контракт |

| | | |
|---|--|--|
| <p>аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. ГероевДесантниковдом № 87</p> | <p>презентации на электронном носителе</p> | <p>№13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 CS3 DesignSTANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. ГероевДесантниковдом № 87</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p> | <p>CodeGearRADStudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MATLABSuite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 CorelDRAWGraphicSuiteX3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 CS3 DesignSTANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1 PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, выход в Интернет.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение № 516 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | |
| <p>Помещение № 517 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | |
| <p>Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | |

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).