

**Аннотация**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.06 ИНФОРМАТИКА**

**Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц 72 часа**

**Цели и задачи дисциплины.**

Дисциплина Б1.Б.06 «Информатика» направлена на развитие теоретико-практической базы и формирование уровня информационной подготовки, необходимых для понимания основных идей применения современных информационных технологий в экономике и финансах.

Особое внимание уделяется развитию практических навыков при общении и работе с программными продуктами, т.е. познакомить с функциональными возможностями текстовых, табличных процессоров, работе с базами данных, работа в локальных сетях, работа в Internet.

Изучение дисциплины «Информатика» ставит своими целями дать основные знания по:

- информационным технологиям формирования, обработки и представления данных;
- программно-техническим средствам функционирования компьютерных систем;
- основам создания программного продукта;
- пакетам прикладных программ общего назначения (текстовый редактор, табличный процессор, системы управления базами данных, подготовка презентаций, математическая система);

обеспечению безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях

**Задачи дисциплины.**

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина закладывает фундамент теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных задач.

Общая трудоёмкость дисциплины 2зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<u>Знать :</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
1	ОК-7 способ- ностью к самоор- ганизации и самооб- р азова- нию	способностью к самоорганиза- ции и самообразова- нию	современные образовательн ые технологии; - способы организации учебно- познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональ ной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии.	выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования ; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессиональн ого развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - наметить пути и выбрать средства решения задач ; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.

	ОПК-6	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>понятие информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории информации и кодирования;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;</li> <li>- методы обеспечения</li> </ul>	<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</li> <li>- создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</li> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки информации;</li> <li>- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word;</li> <li>- навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel;</li> <li>- навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access;</li> <li>- навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint.</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов;</li> <li>- навыками автоматизации решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
--	-------	--	---	---	--

			информационн ой безопасности	- использовать в профессиональн ой деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	
--	--	--	------------------------------------	---	--

### Основные разделы дисциплины:

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				СР	Конт- роль
			Л	ЛР	ИКР	КСР		
1	2	3	4	5		7	8	
1.	Введение и общие положения дисциплины	8	-	4	-	-	4	-
2.	Информация, её виды и свойства	8	-	4	-	-	4	-
3.	Системы счисления. Кодирование информации.	8	-	4	-	-	4	-
4.	Логические основы информатики	8	-	4	-	-	4	-
5.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	23,8	-	12	-	-	11,8	-
6.	Компьютерные сети и телекоммуникации	16	-	8	-	-	8	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>71,8</b>	-	<b>36</b>	-	-	<b>35,8</b>	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	0,2	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Всего:</i>	<b>72</b>	-	<b>36</b>	<b>0,2</b>	-	<b>35,8</b>	-

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики / А.А. Забуга. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2312-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592>

2. Губарев, В.В. Введение в теоретическую информатику : учебное пособие / В.В. Губарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - Ч. 1. - 420 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 452-457. - ISBN 978-5-7782-2477-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214>