

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.5 «Экономика образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 34 аудиторной нагрузки: 16 лекций, 18 практ. занятий; контакт.такт. -36,2 часа; КСР - 2 часа; СР -35,8 часов; ИКР - 0,2 часа).

Цель дисциплины. Курс «Экономика образования» предназначен для изучения бакалаврами теоретических и практических проблем экономики образования. Роли образования в становлении экономики знаний, международным аспектам деятельности образовательных организаций в условиях глобализации. Рассмотреть формы организации и источники финансирования образовательной деятельности, современные тенденции развития образовательных систем, особенности потребительского выбора на рынках образовательных услуг, а также методы оценки эффективности деятельности в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- 1) обосновать роль образования в становлении экономики знаний РФ;
- 2) изучить основные проблемы экономики образования в РФ;
- 3) изучить формы организации и источники финансирования образовательной деятельности;
- 4) рассмотреть современные тенденции развития образовательных систем в РФ и зарубежом;
- 5) изучить систему оплаты труда работникам образовательной сферы;
- 6) ознакомиться с методами оценки эффективности деятельности в сфере образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

дисциплина «Экономика образования» обеспечивает подготовку специалистов для организаций сферы образования и работников образования на различных уровнях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Экономика образования» направлен на формирование следующих компетенции: **ОК-3, ОК-6.**

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Экономика образования»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	предмет и методы экономики образования как научной области; важнейшие характеристики образования как экономического блага; подходы к оценке эффективности образовательных систем и организаций.	использовать принципы экономики образования для объяснения самостоятельно го выбора в информационном пространстве; применять математические знания для определения затрат и получения результатов деятельности образования.	навыками анализа современного состояния и тенденций развития структуры российского образования.
2	ОК-6	способность к самоорганизации самообразования	организационно-правовые формы образовательных организаций; основные этапы и содержание реформирования образования в России.	самостоятельно определять направления достижения конкурентоспособности образовательной организации в современных условиях.	способностью анализировать и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах, самостоятельно искать информацию.

Основные разделы дисциплины «Экономика образования»

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очной формы)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Л	ПЗ	СРС	КСР	ИКР
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Общая характеристика и история становления экономики образования	8	2	2	4	-	-
2	Организация образовательной деятельности	8	2	2	4	-	-
3	Ресурсное обеспечение экономики образования	8	2	2	4	-	-
4	Рынок образовательных услуг	8	2	2	4	-	-
5	Модели финансирования образования	8	2	2	4	-	-
6	Эффективность образования и её оценка	8	2	2	4	-	-
7	Развитие экономики образования в экономике, ориентированной на знаниях	8	2	2	4	-	-
8	Организационно-правовые формы образовательных организаций	10	2	2	4	2	-
9	Мировой рынок образовательных услуг	6	-	2	3,8	-	0,2
	ВСЕГО	72	16	18	35,8	2	0,2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Экономика образования : учеб. пособие / И. Б. Тесленко [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Влади- мир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 163 с.
2. Экономика образования: учеб. пособие для студентов. под ред. Кальянов А.Ю., Басоовская Е.Н. и др. -Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им.Л.Н. Толстого, 2012 - 172с.
3. Анисовец, Т. А. экономика образования и образовательного учрежде- а67 ния: учебно-методическое пособие (компендиум) [текст] / т. а. анисовец ; Санкт-Петербургский филиал нац. исслед. ун-та «высшая школа экономи- ки». – СПб.: отдел оперативной полиграфии ниу вшэ - Санкт-Петербург, 2012. - 180 с.

Автор: канд. экон. наук, доцент Пак О.А.