

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 История
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель дисциплины:

получение обучающимися определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития.

Задачи дисциплины:

Способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История» относится к базовой части ООП ВПО. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «История» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной и всемирной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: "История Кубани», «Философия», «Культурология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	- базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции исторического развития общества	- применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную	- способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;	-адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3				
Контактная работа, в том числе:	59,3	59,3				
Аудиторные занятия (всего):	54	54				
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
Иная контактная работа:	5,3	5,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	30	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20	-	-	-	
<i>Реферат</i>	4	4	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-	
Контроль:	26,7	26,7				
Подготовка к экзамену	26,7	26,7				
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	59,3	59,3			
	зач. ед	4	4			

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Контроль	Внеаудиторная работа
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Древнерусское государство.	32	9	6	-	1		16
2.	Московское царство	28	9	4	-	1		14
3.	Российская империя	28	9	4	-	1		14
4.	Новейшая история России в мировом сообществе.	29	9	4	-	2		14
	Контроль	26,7	-	-	-	-	26,7	-
	ИКР	0,3			0,3			
	Итого по дисциплине:	144	36	18	0,3	5	26,7	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен после 3 семестра

Основная литература:

1. История России [Текст]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01639-9; То же: История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01639-9 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

2. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-392-16439-4; То же: История России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-392-16439-4 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

3. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 606 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-2504-0; То же: История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 606 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-2504-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>

4. История России с начала XVIII до конца XIX века [Текст]: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 578 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-2483-8; То же: История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 578 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-2483-8 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. – М.:

Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-12482-4; То же: Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-12482-4 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.27 История Кубани
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;
- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;
- сформировать у обучающихся представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «История Кубани» относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть ООП ВПО.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции исторического развития общества	применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения	адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (*очная форма*).

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4		6	7
1	Древность и средневековые кубанской земли.	18	6	-	2	10
2	Кубань в составе Российской империи.	15	4	-	1	10
3	Советская Кубань.	15	4	-	1	10
4	Современная Кубань.	24	4	-	1	19
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	-	5	49

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет во втором семестре*

Основная литература:

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст]: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др.; рук.авт. коллектива В.Е. Щетнев; Кубанский гос. ун-т]. – Краснодар: [Перспективы образования], 2004. – 322 с.
2. История Кубани [Текст]: учебное издание / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Изд. 7-е, испр. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 351 с.