

Аннотация по дисциплине
Б1.В.08.01 «ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ»
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4ч; 91 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: дать обучающимся необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, связях между элементами неорганической и органической природы, знания по зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями; научить обучающихся использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, понимать движущие силы и закономерности биологического эволюционного процесса, место человека в этом процессе, иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека, проявлять экологическую грамотность.

Задачи:

- систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов;
- подготовить обучающихся к использованию в образовательной практике современных подходов к обучению естествознанию в начальной школе;
- формировать бережное отношение к природе и рациональное использование ее ресурсов у обучаемых.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Землеведение и краеведение» входит в базовую (Б1) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-3 ОПК-6, ПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические	основные способы математической обработки	- анализировать и делать обобщения, правильно	основными методами математической обработки

		знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе. 	<p>описывать объекты, интегрировать использовать современные информационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности. 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами теоретического и экспериментального исследования; - способами проведения исследований
2	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>основы гигиены и медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания первой медицинской помощи; - основы безопасности жизнедеятельности; - основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях 	<p>оказывать первую доврачебную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно использовать вспомогательные и технические средства обучения и оборудование; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные 	<p>навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся</p>

				нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
3	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	к с область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования ; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

			работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогическог о процесса		
--	--	--	---	--	--

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земля во Вселенной. Планета Земля. Движения Земли.	24	2	-	-	22
2.	Геологическая история Земли. Минералы и горные породы	27	2	2	-	23
3.	Географическая оболочка Земли.	26	-	2	-	24
4.	Краеведение.	22	-	-	-	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	91
	<i>ИКР</i>		-	-	-	0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>		-	-	-	8,7
	<i>Всего:</i>	108	4	4	-	100

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен в 4 семестре

Основная литература:

1. Смирнова, М. С. Естествознание [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — <https://biblio-online.ru/book/0DBCD1F9-2348-4C74-8A96-F379CD82BAE5#page/1>

2. Отюцкий, Г. П. Естествознание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВО / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/439499EA-3D52-41A0-AA7A-D9F4F27D348B#page/1>