

Аннотация по дисциплине
Б1.В.08.02 «ЗООЛОГИЯ С ЭКОЛОГИЕЙ ЖИВОТНЫХ»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4 ч; 60 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области зоологии в соответствии с современными требованиями, в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

Задачи:

- раскрыть сущность биологических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную биологическую систему и соответствующую ей концепцию управления антропогенной деятельностью;
- дать биологические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в природе и в обществе и освоения последующих дисциплин естественно-биологического профиля;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания биологических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по биологическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

-содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биологических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы зоологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Зоология с экологией животных» входит в базовую (Б1.) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «Естественнонаучная картина мира», «Ботаника с экологией растений».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-3 ОПК-6, ПК-6)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>основные способы математической обработки информации;</p> <p>-основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</p> <p>-о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе.</p>	<p>- использовать современные информационные коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>-применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности.</p> <p>школе,</p>	<p>основными методами математической обработки информации;</p> <p>-основными методами теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>- способами проведения исследований</p>
2	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>основы гигиены и медицины;</p> <p>-способы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>-основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-основы обеспечения охраны жизни и здоровья</p>	<p>оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>-безопасно использовать вспомогательные и технические средства обучения и оборудование;</p> <p>-подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических</p>	<p>навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			обучающихся на занятиях	средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	
3	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Одноклеточные животные. Класс саркодовые, жгутиковые, споровые, инфузории	12	-	-	-	12
2.	Многоклеточные организмы, Тип плоские черви. Тип круглые черви. Тип кольчатые черви. Тип моллюски.	14	-	2	-	12
3.	Тип членистоногие. Класс ракообразные, паукообразные. Класс насекомые открыточелюстные. Отряды с неполным и полным превращением	14	2	-	-	12
4.	Тип хордовые. Класс хрящевые рыбы. Класс костные рыбы. Класс земноводные. Класс пресмыкающихся	14	2	-	-	12
5.	Класс млекопитающие	14	-	2	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	60
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	72	4	4		64

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт в 4 семестре

Основная литература:

1. Скопичев, В. Г. Физиология животных [Электронный ресурс]: продуктивность : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/9C780185-037B-46EC-B306-969271EE8CF7#page/1>

2. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/7E89E913-F0AE-45D5-999C-D0EC76DD8A90#page/1>