

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.08.03 «БОТАНИКА С ЭКОЛОГИЕЙ РАСТЕНИЙ»**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4 ч; 60 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Ботаника с экологией растений» является формирование у обучающихся основы ботаники с учетом экологии растений с целью изучения целостной научной картины мира детьми младшего школьного возраста.

**Задачи:**

- изучить строение и экологию растений,
- выявить связи растительного организма с окружающей средой,
- знать эволюцию развития растительного мира и общих закономерностей сложения растительных сообществ, биоценозов, расселения растений на земной поверхности и в Мировом океане,
- знать особенности рационального использования растительных ресурсов и их охраны, последних государственных документов по охране растительности, редких и исчезающих видов растений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Ботаника с экологией растений» входит в базовую (Б1.) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Освоение дисциплины «Ботаника с экологией растений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естествознание», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», «Теория и методика ознакомления с социальным миром», «Методика обучения и воспитания начального образования».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-3 ОПК-6, ПК-6)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для	основные способы математическо й обработки	- использовать современные информационн о-коммуникацио	основными методами математическо й обработки

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		ориентирования в современном информационном пространстве	<p>информации;</p> <p>-основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</p> <p>-о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе.</p>	<p>ные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>-применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности.</p> <p>школе,</p>	<p>информации;</p> <p>-основными методами теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>- способами проведения исследований</p>
2	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>основы гигиены и медицины;</p> <p>-способы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>-основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях</p>	<p>оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>-безопасно использовать вспомогательные и технические средства обучения и оборудование;</p> <p>-подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</p> <p>- разрабатывать локальные нормативные</p>	<p>навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	
3	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования ; особенности педагогического общения; основы	осуществляют диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса		

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_4\_\_ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Биосфера. Экосистема.	4				4
2.	Строение растительного организма. Клетки и ткани растений..	6		2		4
3.	Органы цветкового растения. Корень, его строение и функции	6	2			4
4.	Побег, основные элементы побега. Стебель, лист, их строение и функции.	4				4
5.	Цветок, соцветие.	6		2		4
6.	Плоды. Классификация. Распространение.	4				4
7.	Общие сведения о размножении растений.	5				5
8.	Рост и развитие семенных растений.	5				5
9.	Растения и среда.	5				5
10.	Многообразие растительного мира, как результат эволюции. Низшие растения. Бактерии	5				5
11.	Водоросли, грибы, лишайники	4				4
12.	Высшие растения. Мохообразные. Папоротникообразные	6	2			4
13.	Голосеменные растения. Покрытосеменные растения	4				4
14.	Растения и растительные сообщества природных зон.	4				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		60
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	72	4	4		64

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачёт в 4 семестре

**Основная литература:**

1. *Афанасьева, Н. Б.* Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/5CD16185-5CC4-4EA2-B73D-DA1B7DE40B49#page/1>

2. *Жохова, Е. В.* Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складьевская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273#page/1>