

Аннотация по дисциплине
Б1.В.08.04 «ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (С ПРАКТИКУМОМ)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4ч; лабораторных 4 часа; 79 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

– раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью

– показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;

– дать обучающимся основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» входит в базовую (Б1.В.) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «История образования и педагогической мысли», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Землеведение и краеведение», «Общая педагогика».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-3 ОПК-2, ПК-5, ПК-12)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	(ОК-3)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>основные способы математической обработки информации;</p> <p>- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</p> <p>- о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе</p>	<p>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>-применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности.</p>	<p>основными методами математической обработки информации;</p> <p>-основными методами теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>- способами проведения исследований</p>
2	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	<p>особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и</p>	<p>организовывать образовательные и воспитательные процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; использовать</p>	<p>навыками сотрудничества в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>умениями осуществлять педагогический процесс в различных возрастных</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	дополнительного образования; особенности осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся;	овать различные формы коммуникативного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности	группах и различных типах образовательных учреждений; в том числе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
3	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определённому направлению, уровню и профилю подготовки	осуществлять обучение и воспитание обучающихся в системе образования; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального Государства	навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>ного образовательного стандарта; осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющим и); использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;</p> <p>осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. осуществлять педагогический и оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации;</p>	
4	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- современные научные достижения в избранной профессиональ	планировать научно-исследовательскую	навыками руководства научно-исследовательской

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований.	деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе	деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в __10__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России	17		2		15
2.	Содержание обучения естествознанию. Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира»	19	2	2		15

3.	Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию	21		4	2	15
4.	Методы, приёмы, средства обучения начальному естествознанию	23	2	2		19
5.	Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром	19		2	2	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	¹²	4	79
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					8,7
	<i>Всего:</i>	108	4	12	4	88

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен в 10 семестре

Основная литература:

1. Методика преподавания предмета «окружающий мир» [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общ. ред. М. С. Смирновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). – URL: <https://biblio-online.ru/book/A6CB8352-62A9-42B0-AC4A-1ACFA2D829AC#page/1>

2. Жохова, Е. В. Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273#page/1>