



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

«23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891)

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

Форма обучения очная

Учебный год 2017/2018 гг.

3 курс

5 семестр

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа;

лекции 40 часов;

практических занятий 24 часа;

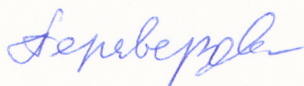
самостоятельная работа 22 часа;

консультации 10 часов;

форма итогового контроля экзамен.

Составители:

преподаватель ИНСПО



Переверзева Л.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:

 М.А. Козуб

«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО
«Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов

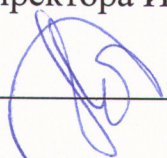
Директор ООО «Мирт»



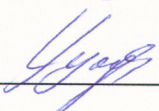
С.А. Савон

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

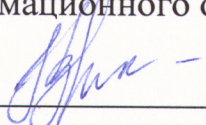
Зам. директора ИНСПО


_____ Е.И. Рыбалко
«18» мая _____ 2017 г.

И. о. директора научной библиотеки


_____ М.А. Хуаде
«18» мая _____ 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ И.В. Милюк
«18» мая _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	2
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	2
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Структура дисциплины:	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4. Содержание разделов дисциплины	11
2.4.1. Занятия лекционного типа	11
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	12
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	13
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	16
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1. Основная литература	19
5.2. Дополнительная литература	19
5.3. Периодические издания.....	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	22
7.2. Критерии оценки знаний	22
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	23
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Ботаника с основами физиологии», «Цветоводство и декоративное древоводство». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология», необходимы студентам для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», а также «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология – изучение цветочно-декоративных растений и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Задачи курса:

1. Получение знаний о классификации цветочно-декоративных растений
2. Получение знаний о морфологических и биологических особенностях древесно-кустарниковых пород
3. Получение знаний о типах посадок растений
4. Анализ использования цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых пород для озеленения различных садово-парковых объектов
5. Получение знаний о методах защиты растений от вредителей и болезней

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения У1

знать:

-классификацию цветочно-декоративных растений; (31)

-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; (32)

- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых пород, типы посадок; (33)

- методы защиты растений от вредителей и болезней (34).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа;
- самостоятельная работа 22 часа;
- консультации 10 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В объяснении сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В организации собственной деятельности, в выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, в оценке их эффективности и качества
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности
3	ОК 4	Осуществлять поиск и	Способы поиска и использования	Осуществлять поиск и	В поиске информации, для

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
4	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приёмы и методы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	В использовании информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
5	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работу в коллективе и в команде, приёмы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В работе в коллективе и в команде, в эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями
6	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	О взятии на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Во взятии на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
7	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способы самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанным планированием повышения квалификации. Планирование и организацию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализацию самообразования	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанным планированием повышения квалификации. Планировать и организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля: -определять этапы содержания работы и реализацию самообразования	В самостоятельном определении задач профессионального и личностного развития, занятии самообразованием, в осознанном планировании повышения квалификации. Планированию и организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определению этапов содержания работы и реализация самообразования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
8	ОК 9	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
9	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	биологические особенности и технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;	ухаживать за декоративными древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями открытого и закрытого грунта. Организовывать подготовительные работы на объекте	практическим опытом по выращиванию и размножению декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта, организации выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
10	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	ассортимент декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта. технологические процессы строительных работ	использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений	использования декоративных растений открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. организации и выполнения работ по строительству садово-парковых сооружений
11	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.порядок организации подготовительных работ на объекте.	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для содово-парковых и ландшафтных работ.	навыками организации и выполнения работ по садово-парковому строительству и ландшафтному строительству.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
12	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковые и ландшафтные работы	растения открытого и закрытого грунта и их использование в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. требования, предъявляемые к качеству работ	Использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. определять эффективность выполненных работ	Использования декоративных растений в садово-парковых и ландшафтных работах. контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ
13	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Источники и способы получения информации, способы систематизации информации и создания базы данных; Способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать стили и формы современной флористики и аранжировки.	Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Изготавливать флористические поделки, картины, коллажи; аранжировать букеты из живых и засушенных растений	В создании базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. В поиске информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Приёмами современной флористики и аранжировки
14	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Особенности современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проводить анализ результатов апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проведения апробации технологий на современном уровне

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
15	ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Психологию общения, основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. Особенности интерьерного озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования с учётом современных технологий. Основы организации и выполнения работ по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей	Определять потребность заказчика предоставлять информацию о современных технологиях заказчику, консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. Подбирать ассортимент растений для различных объектов интерьерного озеленения и консультировать заказчиков по вопросам применения современных технологий в озеленении интерьеров Организовывать и выполнять работы по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей.	В консультировании по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. В консультировании заказчиков по вопросам применения современных технологий в озеленении интерьеров. Навыками организации и выполнения работ по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятия лекционного типа	40
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
реферат	8

самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	14
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Структура дисциплины: ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Цветочно – декоративные растения	48	22	8	14	4
Тема 1.1. Однолетние растения	14	6	2	4	
Тема 1.2 Двулетние растения	10	2	2	4	2
Тема 1.3 Многолетние растения	14	6	2	4	2
Тема 1.4 Вредители и болезни цветочных культур	8	2	2	2	
Раздел 2. Дендрология	46	24	8	8	6
Тема 2.1 Систематика и характеристика растений отдела Голосеменные	18	10	4	2	2
Тема 2.2 Систематика и характеристика растений отдела Покрытосеменные	22	12	4	4	2
Тема 2.3 Вредители и болезни древесно-кустарниковых растений	8	2		2	2
Всего по дисциплине	96	40	24	22	10

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Цветочно – декоративные растения			
Тема 1.1 Однолетние растения	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений. Однолетние растения. Красивоцветущие летники. Декоративно-лиственные растения. Коврово-мозаичные растения. Вьющиеся растения и сухоцветы.	8	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Изучение представителей различных групп летников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подбор иллюстраций для каждой группы растений классификационной таблицы цветочно-декоративных растений	4	
Тема 1.2 Двулетние растения	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Морфологическая и биологическая характеристика двулетних растений.	4	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Изучение различных видов двулетних растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подбор материала для изготовления наглядного пособия «Семена цветочно-декоративных растений».	6	
Тема 1.3 Многолетние растения	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Корневищные многолетники. Луковичные растения. Клубнелуковичные растения. Корнеклубневые растения	8	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Изучение различных видов многолетних растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подбор иллюстраций для каждой группы многолетних растений	4	
Тема 1.4 Вредители и болезни цветочных культур	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Техника безопасности и правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта.	4	
	Практические (лабораторные) занятия		

	1	Санитарно-технологические требования к использованию пестицидов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся написание реферата на тему: «Проведение профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта от вредителей»	2	
Раздел 2. Дендрология				
Тема 2.1. Систематика и характеристика растений отдела Голосеменные		Содержание учебного материала		1,2
		Лекции. Отдел Голосеменные. Род Гинко. Семейство Сосновые. Род Ель. Род Сосна. Род Пихта. Семейство Кипарисовые. Семейство Тисовые. Семейство Таксодиевые	10	
		Практические (лабораторные) занятия		
	1	Изучение видов растений семейства Сосновые	2	
	2	Изучение видов растений семейств Кипарисовые, Тисовые, Таксодиевые	2	
		Самостоятельная работа обучающихся - подбор иллюстрационного материала по видам семейства Сосновые; - сбор листьев и цветков растений, оформление гербария.	4	
Тема 2.2 Систематика и характеристика растений отдела Покрытосеменные		Содержание учебного материала		1,2
		Лекции. Семейства Березовые, Буковые, Ивовые. Семейства Жимолостные, Маслиновые, Барбарисовые. Семейства Гортензиевые, Платановые, Самшитовые, Липовые. Семейства Розоцветные, Семейства Виноградовые, Мальвовые, Тамариксовые. Семейства Бобовые, Кленовые. Семейства Бересклетовые, Бигнониевые.	10	1
		Практические (лабораторные) занятия		
	1	Изучение видов растений семейств Березовые, Буковые, Ивовые, Жимолостные, Маслиновые, Барбарисовые, Платановые, Самшитовые, Липовые.	2	
	2	Изучение видов растений семейств Розоцветные, Гортензиевые, Кленовые, Бересклетовые, Бигнониевые.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - подбор иллюстрационного материала по видам семейства Розоцветные; - подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников; - создание мультимедиа презентаций.	6	
Тема 2.3. Вредители и болезни древесно-кустарниковых растений	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции древесно-кустарниковых растений. Санитарно-технологические требования и техника безопасности при проведении защитных мероприятий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Проведение профилактических мероприятий по защите древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей». Составить список растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Подготовка к экзамену	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Цветочно – декоративные растения	Классификация цветочно-декоративных травянистых растений. Однолетние растения. Красивоцветущие летники. Декоративно-лиственные растения. Коврово-мозаичные растения. Вьющиеся растения и сухоцветы. Морфологическая и биологическая характеристика двулетних растений. Корневищные многолетники. Луковичные растения. Клубнелуковичные растения. Корнеклубневые растения. Техника безопасности и правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта.	У Т Р
2	Раздел 2. Дендрология	Отдел Голосеменные. Род Гинко. Семейство Сосновые. Род Ель. Род Сосна. Род Пихта. Семейство Кипарисовые. Семейство Тисовые. Семейство Таксодиевые. Семейства Березовые, Буковые, Ивовые. Семейства Жимолостные, Маслиновые, Барбарисовые. Семейства Гортензиевые, Платановые, Самшитовые, Липовые. Семейства Розоцветные, Семейства Виноградовые, Мальвовые, Тамариксовые. Семейства Бобовые, Кленовые. Семейства Бересклетовые, Бигнониевые. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции древесно-кустарниковых растений. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технологические требования к использованию пестицидов	У Т Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Раздел 1. Цветочно – декоративные растения	Практическая работа 1. Изучение представителей различных групп летников.	ПР, Т, У
		Практическая работа 2. Изучение различных видов двулетних растений.	
		Практическая работа 3. Изучение различных видов многолетних растений.	
		Практическая работа 4. Санитарно-технологические требования к использованию пестицидов	
2.	Раздел 2. Дендрология	Практическая работа 5. Изучение видов растений семейства Сосновые	ПР, Т, У
		Практическая работа 6. Изучение видов растений семейств Кипарисовые, Тисовые, Таксодиевые	
		Практическая работа 7. Изучение видов растений семейств Березовые, Буковые, Ивовые, Жимолостные, Маслиновые, Барбарисовые, Платановые, Самшитовые, Липовые.	
		Практическая работа 8. Изучение видов растений семейств Розоцветные, Гортензиевые, Кленовые, Бересклетовые, Бигнониевые.	

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя подготовку к практическим работам (для успешного выполнения этих работ студент должен владеть определенными знаниями). Преподаватель заранее сообщает тему практической работы. Также студенты работают с основной и дополнительной литературой.

Примерная тематика рефератов:

1. Проведение профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта от вредителей
2. Проведение профилактических мероприятий по защите древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часа учебного времени.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а

также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

№	Наименование раздела, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Цветочно – декоративные растения Тема 1.1 Однолетние растения	Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93589 . Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 336 с. - доступа: https://e.lanbook.com/book/65954 .
2	Раздел 1. Цветочно – декоративные растения Тема 1.2 Двулетние растения	Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93589 . Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 336 с. - доступа: https://e.lanbook.com/book/65954 .

3	Раздел 1. Цветочно – декоративные растения Тема 1.3 Многолетние растения	Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93589. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96851. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Шаламова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45682.
4	Раздел 1. Цветочно – декоративные растения Тема 1.4 Вредители и болезни цветочных культур	Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93589. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96851.
5	Раздел 2. Дендрология Тема 2.1. Систематика и характеристика растений отдела Голосеменные	Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02493-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97917664-A7DA-4E0E-BE15-A6D16ED7C537. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 116 с.: ил. – Библиогр.: с. 87. – ISBN 978-5-261-00986-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208/
6	Раздел 2. Дендрология Тема 2.2 Систематика и характеристика растений отдела Покрывтосеменные	Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02493-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97917664-A7DA-4E0E-BE15-A6D16ED7C537. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 116 с.: ил. – Библиогр.: с. 87. – ISBN 978-5-261-00986-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208/

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Однолетние растения	Применение компьютерных технологии, управляемая педагогом беседа	8
	Тема 1.2. Двулетние растения	Применение компьютерных технологии, управляемая педагогом беседа	2
	Тема 1.3. Многолетние растения	Применение компьютерных технологии, управляемая педагогом беседа	8
	Тема 1.4. Вредители и болезни цветочных культур	Применение компьютерных технологии	4
2	Тема 2.1. Систематика и характеристика растений отдела Голосеменные	Применение компьютерных технологии	10
3	Тема 2.2 Систематика и характеристика растений отдела Покрытосеменные	Применение компьютерных технологии	10
4	Тема 2.3Вредители и болезни древесно-кустарниковых растений	Применение компьютерных технологии	4
Итого по курсу			48

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

(лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Практическая работа 1. Изучение представителей различных групп летников.	Презентация, действие по инструкции	2
2.	Практическая работа 2. Изучение различных видов двулетних растений.	Презентация, действие по инструкции	2
3.	Практическая работа 3. Изучение различных видов многолетних растений.	Презентация, действие по инструкции	2
4.	Практическая работа 4. Санитарно-технологические требования к использованию пестицидов.	Презентация, действие по инструкции	2
5.	Практическая работа 5. Изучение видов растений семейства Сосновые.	Презентация, действие по инструкции	2
6.	Практическая работа 6. Изучение видов растений семейств Кипарисовые, Тисовые, Таксодиевые.	Презентация, действие по инструкции	2

7.	Практическая работа 7. Изучение видов растений семейств Березовые, Буковые, Ивовые, Жимолостные, Маслиновые, Барбарисовые, Платановые, Самшитовые, Липовые.	Презентация, действие по инструкции	2
8.	Практическая работа 8. Изучение видов растений семейств Розоцветные, Гортензиевые, Кленовые, Бересклетовые, Бигнониевые.	Презентация, действие по инструкции	2
	Итого по курсу		16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий и лабораторию соответствующего профиля.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете естественно-научных дисциплин, который включает в себя:

мультимедиа комплект (мультимедиапроектор и экран),
компьютер,
доска меловая,
учебная мебель,
гербарные образцы,
коллекция семян.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

3. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

4. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

6. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

7. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>.

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02493-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97917664-A7DA-4E0E-BE15-A6D16ED7C537.

3. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 336 с. - доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>.

5.2. Дополнительная литература

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>.

2. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Шаламова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45682>.

3. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 116 с.: ил. – Библиогр.: с. 87. – ISBN 978-5-261-00986-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208/>

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»
2. Журнал общей биологии
3. Журнал «Экология»
4. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Однолетние растения	ОК1, ОК2, ОК3 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4	Устный опрос, практическая работа
2.	Тема 1.2 Двулетние растения	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК2.3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
3.	Тема 1.3 Многолетние растения	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК2.3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
4.	Тема 1.4 Вредители и болезни цветочных культур	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
5.	Тема 2.1 Систематика и характеристика растений отдела Голосеменные	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК2.1, ПК2.2	Устный опрос, практическая работа, тестирование
6.	Тема 2.2 Систематика и характеристика растений отдела Покрытосеменные	ОК8, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
7.	Тема 2.3 Вредители и болезни древесно-кустарниковых растений	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Устный опрос, практическая работа, тестирование

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения практических работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические (лабораторные) работы	Контроль знаний и умений	Описывать растение по морфо-биологическим признакам. Определять систематическое положение растений.	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Тестовые задания прилагаются
--------------	---	--	---	--	------------------------------

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Цветочно-декоративные растения

1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вызревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:

- А) многолетники Б) однолетники В) двулетники

2. Однолетники размножаются с помощью:

- А) семян Б) поросли В) луковицы

3. У Агератума Хоустона листья имеют вид:

- А) эллиптические, имеют зазубренные края
Б) округлое основание и заостренная верхушка
В) сердцевидные и имеют зазубренные края

4. Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для:

- А) гиацинта Б) рябчика В) лилии Г) тюльпана

5. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:

- А) дороникум восточный Б) пион гибридный
В) водосбор кадакский Г) примула японская

6. Посадку луковицы осуществляют таким образом, чтобы донце луковицы находилось на глубине, равной:

- А) трехкратному диаметру луковицы Б) 35-40 см
В) 50-40 см Г) однократному диаметру луковицы

7. Цветки Агератума Хоустона собраны в небольшие соцветия:

- А) корзинки Б) кисть В) щиток Г) зонтик

8. Растения Рода Тагетес относятся к семейству:

- А) Гвоздичные Б) Астровые В) Кипрейные

9. Стебли растений рода Тагетес прямостоячие, прочные, образующие компактные или раскидистые кустики высотой:

- А) 30-70 см Б) 10-20 см В) 20-60 см

10. Листья растений рода Тагетес бывают:

- А) перисто-рассеченные или перисто-раздельные
Б) дважды перисто-рассеченные

В) яйцевидно-заостренные

11. Краевые цветки Георгины - крупные, различной окраски и формы:

А) язычковые Б) трубчатые В) пестичные

12. Соцветия у растений рода Космос образуют:

А) многоцветковые корзинки Б) сложный щиток В) простой зонтик

13. Листья растений рода Календула располагаются на стебле:

А) в очередном порядке Б) в супротивном порядке В) мутовчато

14. Цветки Календулы обычно имеют цвет:

А) розовый Б) красный В) оранжевый

15. На латинском языке Цинния изящная звучит как:

А) *Zinnia elegans* Б) *Cinnia elegans* В) *Zinnia oligantha*

16. Петуния садовая относится к семейству:

А) Пасленовые Б) Портулаковые В) Астровые

17. Цветы Эшшольции калифорнийской имеют цвет:

А) оранжевый Б) синий В) малиновый

Раздел 2. Дендрология

18. К какому семейству относится род Эскулюс:

А) Сосновые Б) Конскокаштановые
В) Кипарисовые Г) Берёзовые

19. К жизненным формам древесных растений относятся:

А) деревья, кустарники, лианы
Б) деревья, кустарники, растения-подушки
В) деревья, кустарники, полукустарнички, растения-подушки
Г) деревья, кустарники, лианы, кустарнички, полукустарнички, растения-подушки

20. Жизненная форма, у которой осенью отмирает часть прироста текущего года, называется:

А) лиана Б) дерево В) кустарничек

21. Индивидуальное развитие растения с момента образования зиготы до естественной смерти называется:

А) онтогенез Б) период молодости
В) этап старости Г) эмбриональный этап

22. Для какого этапа онтогенеза характерно начало цветения и плодоношения:

А) эмбриональный Б) ювенильный
В) виргинильный Г) генеративный

23. Род Плющ относится к семейству:

А) Миртовые Б) Жимолостные
В) Вересковые Г) Аралиевые

24. Под фактурой коры древесного растения понимают:

А) точки коры Б) рисунок коры В) штрихи коры Г) цвет коры

А) в летний период
Б) в весенний период
В) в осенне-зимний период
Г) круглый год

А) веток Б) усиков В) почек Г) листьев

А) тенелюбивые
Б) теневыносливые
В) светолубивые
Г) световыносливые

А) дерево Б) кустарник В) лиана Г) кустарничек

А) яйцевидную
Б) овальную
В) конусовидную
Г) раскидистую

A) да Б) нет

А) ланцетная Б) широколистная В) лопастная Г) нитевидная

А) биотические Б) антропогенные В) орографические Г) экологические

1. Как влияют антропогенные факторы на развитие древесно-кустарниковых растений?
2. Назовите правила дезинфекции цветочно-декоративных растений?
3. Назовите типы цветочных соцветий
4. Морфологические и биологические особенности Рода Липа
5. Морфологические особенности Портулака крупноцветкового

1. Назовите особенности классификации цветочно-декоративных растений.
2. Назовите морфологические особенности хвойных растений.
3. Назовите морфологические особенности лиственных растений.
4. Определите критерии подбора ассортимента растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.
5. Назовите растения, занесенные в Красную книгу Краснодарского края.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знаний классификации древесно-кустарниковых и травянистых растений, их морфологически х и биологических особенностей	Оценка умения проводить морфологическое описание растения	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способност и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Классификация цветочно-декоративных растений
2. Морфо-биологическая характеристика растений Сухоцветов. Род Акроклиниум. Род Аммобиум. Род Гелихризум. Род Статице.
3. Общая характеристика однолетников. Классификация растений.
4. Морфо-биологическая характеристика растений рода Тагетес.
5. Морфо-биологическая характеристика растений рода Космос.
6. Морфо-биологическая характеристика растений рода Алиссум, рода Циния.
7. Морфо-биологическая характеристика Петунии садовой. Садовые группы.
8. Морфо-биологическая характеристика Гвоздики Шабо и Гипсофилы изящной.
9. Морфо-биологическая характеристика Эшшольции калифорнийской и Мака восточного.
10. Морфо-биологическая характеристика луковичных растений.
11. Морфо-биологическая характеристика Флокса Друммонда
12. Морфо-биологическая характеристика Кохии венечной волосистой.
13. Морфо-биологическая характеристика Цинерарии гибридной.
14. Морфо-биологическая характеристика растений рода Альтернантера.
15. Отдел Голосеменные. Семейство Гинкговые. Род Гинкго. Морфо-биологические особенности.
16. Семейство Сосновые. Род Сосна. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
17. Семейство Сосновые. Род Ель. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
18. Семейство Сосновые. Род Пихта. Латинское название. Морфологические,

экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

19.Семейство Сосновые. Род Лиственница. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

20.Семейство Тисовые. Род Тис. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

21. Семейство Кипарисовые. Род Туя. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении

22. Семейство Кипарисовые. Род Можжевельник. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

23.Семейство Розовые. Подсемейство Яблоневые. Род Кизильник. Род Хеномелес. Род Боярышник. Род Лавровишня. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

24.Семейство Буковые. Род Дуб. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

25.Семейство Ивовые. Род Ива. Род Тополь. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении

26.Семейство Жимолостные. Род Калина. Род Жимолость. Род Снежягодник. Род Бузина Род Вейгела. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении

27.Семейство Маслиновые. Род Форзиция. Род Ясень. Род Сирень. Род Бирючина. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

28.Семейство Барбарисовые. Род Барбарис. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

29.Семейство Аралиевые. Род Плющ. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении

30. Семейство Платановые. Род Платан. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф. зачет

Не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального
цикла
ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология»
для специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая
подготовка)

В рабочей программе отражена цель изучения дисциплины ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология». Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности и современному уровню и тенденциям развития отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоемкости и видам занятий

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и на этом основании может быть рекомендована для использования в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:
Директор ООО «Мирт»



С.А. Савон

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа «Цветочно-декоративные растения и дендрология» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 461.

В рабочей программе раскрыта роль дисциплины, её назначение в сфере профессионального образования, определена основная цель обучения и основные требования к умениям и навыкам практической деятельности.

В разделе «Содержание учебной дисциплины» дано содержание и последовательность изучения учебного материала с учетом распределения учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе дисциплины приводится максимальная нагрузка, обязательное количество часов, отведенных на дисциплину по разделам и темам, часы на самостоятельное обучение.

В рабочей программе отражены все основные моменты практических работ, уделено внимание на формирование мышления и навыков работы студентов, которые обязательно будут использованы в будущей практической деятельности. Всё содержание рабочей программы носит профессионально значимый характер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» может быть использована в образовательном процессе в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета», реализующем образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Рецензент:

Директор ООО
«Прекрасные сады»

Р.Б. ХУПОВ

