

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.17 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 2ч; лабораторных 2 ч 60 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** обеспечение обучающихся знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояния здоровья пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи

**Задачи:**

- формирование практических умений и знаний у обучающихся о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление обучающихся с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- формирование у обучающихся навыков по уходу за больными на дому;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части (Б1.). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки,	научно-практические основы физической	использовать творчески средства и методы	средствами и методами укрепления индивидуально

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обеспечивающий полноценную деятельность	культуры и здорового образа жизни.	физического воспитания для профессиональ но- личностного развития, физического самосовершен ствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	го здоровья, ф социально- культурной и профессиональ ной деятельности  основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающ их технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
2	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретические основы безопасности жизнедеятельно сти в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационн ые основы	проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства	навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			безопасности жизнедеятельно сти, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологически х процессов	защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельн ости.	рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.
3	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	особенности развития современной системы образования: тенденции, перспективы; основные нормы правового регулирующего образования; нормативно- правовые документы в области образования; нормативно- правовые документы, регламентирую щие профессиональ но- педагогическую деятельность	применять знания о нормативно- правовых документах в области образования в профессиональ ной деятельности; осуществлять профессиональ ную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования; применять знания о нормативно- правовых документах в области образования в профессиональ ной деятельности;	нормативно- правовой базой в области образования; способен использовать нормативно- правовую документацию в своей деятельности; технологиями использования нормативно- правовых документов в учебной и профессиональ ной деятельности
4	ПК-6	готовность к	область	осуществляют	коммуникатив

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в</p>	<p>диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;</p>	<p>навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса		

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_3\_\_ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Факторы, влияющие на здоровье младших школьников	11	1			10
2.	Основные группы инфекционных заболеваний	11			1	10
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	14	1	1		12
4.	Раны, их характер. Опасности. Кровотечения: виды, опасности	14	1	1		12
5.	ЗОЖ, как фактор здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья	18	1		1	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	<sup>2</sup>	2	60
	<i>ИКР</i>					0,2
	<b>КОНТРОЛЬ</b>					3,8
	<i>Всего:</i>	72	4	2	2	64

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт в 3 семестре

**Основная литература:**

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия :

Образовательный процесс). – <https://biblio-online.ru/viewer/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9#page/1>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03237-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#/page/1>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03239-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#/page/1>

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4#page/1>