



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

«23» мая 2017 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - техник

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Рабочий зеленого хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32891)

Форма обучения очная
Учебный год 2017/2018 гг.
2 курс

Составители:
преподаватель ИНСПО
преподаватель ИНСПО
преподаватель ИНСПО

Яненко Т.Г.
Бибкова Е.П.
Переверзева Л.П.

Яненко Т.Г.
Бибкова Е.П.
Переверзева Л.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:

М.А. Козуб М.А. Козуб

«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО
«Прекрасные сады»

Директор ООО «Мирт»



Р.Б. Хупов



С.А. Савон

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10
6. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по рабочей профессии.

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику: 342 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение **общих компетенций:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

профессиональных компетенций:

ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	342	Концентрированная
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной практики

Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: ПК 2.3-2.4. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов СПО;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СниП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
1. Ознакомление с предприятием, территорией прохождения практики	- Структура предприятия. Состав предприятия; - Прохождение инструктажа на рабочем месте по технике безопасности;	6
2. Очистка и планировка территории,	– уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей,	6

перекопка почвы	- скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка; - корчевка пней и сорной древесно-кустарниковой растительности вручную; - приемы штыковки, рыхления, разбрасывания, выравнивания и прикатывания почвы ручным инструментом.	
3. Приготовление питательных почвосмесей	Обучение заготовке растительной, листовой земли : - измельчение комкового торфа на мелкую крошку; - заготовка компостной смеси; - наполнение посадочных емкостей земляными смесями. - устройство гряд, борозд.	6
4. Заготовка черенков декоративных кустарников	Обучение технологии заготовки черенков декоративных кустарников: - нарезка зелёных черенков; - нарезка одревесневших и полуодревесневших черенков; - обработка черенков стимуляторами роста; - подготовка субстрата для укоренения черенков.	12
5. Прививка декоративных растений	Обучение технологии прививки декоративных растений: - выполнение прививки черенком различными способами: в расщеп, копулировка простая и улучшенная, седлом за кору, в боковой зарез, веткой со щитком; - выполнение окулировки роз, сирени, гортензии.	12
6. Уход за посевами, посадками и привитыми древесно-кустарниковыми растениями	- мелкокапельный полив из шлангов с использованием различных насадок; - прополка вручную, рыхление почвы; - внекорневая подкормка; - прореживание и пикировка сеянцев.	12
7. Разбивка озеленяемой территории	Обучение технологии разбивки озеленяемой территории: – измерение линий на местности; – выполнение разбивки: установка кольшек, натягивание мерных проволок.	6
8. Разбивочные работы по устройству цветников	- использование простейших приспособлений для вычерчивания контура фигур цветника, вычерчивание конфигурации цветника. - использование специально изготовленных шаблонов из металла или дерева для перенесения сложного рисунка цветника на поверхность подготовленной почвы	6
9. Устройство цветника	- подготовка посадочных мест - посадка растений	12

10. Содержание цветников	- рыхление почвы - удаление сорной растительности -мульчирование -внесение удобрений -подкормка растений -защита растений от мороза -ремонт цветников -регулирование роста и развития растений	12
11. Подготовка посадочного материала в декоративных питомниках	Обучение технологии подготовки посадочного материала в декоративных питомниках: - ручная выкопка саженцев деревьев и кустарников; - связывание и развязывание посадочного материала в пучки; - упаковка посадочного материала в мягкую тару.	12
12. Посадка саженцев, укоренённых черенков древесно-кустарниковых растений в открытый грунт	– Подготовка посадочных мест для древесно-кустарниковых растений - ручная выкопка ям и траншей, борозд; подсыпка растительной земли, засыпка ям; – подвязка древесно-кустарниковых растений; – Обработка стимуляторами роста; – Устройство и оформление приствольных лунок.	12
13. Устройство газона на горизонтальных поверхностях	Обучение технологии устройства газона на горизонтальных поверхностях: – подготовка почвы под устройство газона: разбрасывание куч земли, разравнивание, рыхление, перекопка; – предпосевная планировка; – посев газона вручную и с использованием сеялок;	12
14. Ремонт газона	Обучение технологии ремонта газона: – подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях; – мульчирование и прикатывание посевов; - притенение посевов.	12

15. Работы по уходу на объектах зеленого хозяйства	Обучение работам по уходу на объектах зеленого хозяйства: – уход за штамбом, приготовление замазки на олифе, рыхление приствольных кругов, полив деревьев, кустарников, мульчирование; – уход за высаженными растениями: полив, прополка; – уборка территории от срезанных веток, их погрузка и разгрузка; – уход за садовыми диванами, скамейками, урнами, гранитными и мраморными поверхностями и другими малыми архитектурными формами; – уход за газонами: уборка мусора, скошенной травы и листьев, снега; их погрузка и разгрузка, уход за газонными бордюрами; – прополка газонов; – покос газона; – обработка растений, пораженных вредителями, растворами пестицидов; – наложение и снятие ловчих поясов; – лечение ран, простых дупел, закраска ран или дупел; – вырезка сучьев деревьев с лестницы, раскряжевка хлыстов, скелетных ветвей ручным инструментом; – прочистка живой изгороди и кустарников в группах; – стрижка живой изгороди вручную; удаление корневой поросли у растений; – обрезка под естественный вид или с прореживанием крон деревьев и кустарников со стремянки ручным инструментом; – санитарная обработка (вырезка суши).	18
16. Подготовка семян к посеву	Обучение технологии подготовки семян к посеву: – очистка и калибровка семян; – стратификация семян; – скарификация семян; – протравливание семян растворами пестицидов и микроэлементов; – посев семян в открытый грунт; – посев семян в теплице.	12
17. Подготовка посадочного материала цветочных растений	- выкапывание, очистка от земли корней и чешуи, сортировка по размерам луковиц и клубнелуковиц, прикапывание посадочного материала; – посадка на проращивание клубнелуковичных растений; – приемы препарирования клубней, луковиц и клубнелуковиц; – черенкование цветочных культур, подготовка к	12

	посадке черенков;	
18. Уход за высаженными цветочными растениями открытого грунта	– прополка цветников, опрыскивание, полив; – рыхление почвы ручным инструментом; – натягивание продольных и поперечных рядов из шпагата для подвязки растений, затягивание проволоки; – подкормка растений;	12
19. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	Обучение технологиям устройства и ремонта садовых дорожек	6
20. Обучение устройству дренажа дорожек	Земляные работы по устройству полотна дорожек и вырезке «корыта» на глубину толщины дорожной одежды Планировка земляного полотна дорожки в соответствии с уклонами Отбивка границ дорожек и разметка их кольешками и шпагатом Выравнивание неровностей на поверхности земляного полотна, очистка от мусора, стабилизация мелкой каменной крошкой Орошение земляного полотна водой Уплотнение полотна моторными катками Устройство бордюра Устройство несущего основания из щебня Устройство покрытия из материала в соответствии с проектом	18
21. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Обучение технологиям выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	12
22. Работы по уходу за рокариями	Весенние работы по уплотнению и поправке камней Рыхление почвы и подсыпка недостающей Удаление сорной растительности Замена и подсадка растений (по необходимости)	12
23. Работы по уходу за водоемами	Очистка водоема от мусора Укрепление берегов Подсадка водных растений и очистка имеющихся от гнили Замена камней и гальки по необходимости Ремонт мостиков	18
24. Работы по уходу за альпинариями	Подбор и посадка альпийских растений Рыхление почвы между растениями Подсыпка гравия	18

	Подсыпка плодородной почвы (торфа) Удобрение растений	
25. Уход за цветочными растениями закрытого грунта	- посадка в грунт, горшки, стеллажи или ящики, в перлит цветочных растений: клубневых, корневищных, луковичных; черенков растений: гвоздик, хризантем, роз; ковровых растений - посадка горшечных сезонноцветущих и вечнозеленых: лимонов, фикусов, азалий и камелий; рассады растений сезонноцветущих и вечнозеленых: роз, фрезий, гербер, левкоя, гвоздики; корневищ канн, калл, частей корневищ; саженцев роз, посадка черенков роз в лунки, посадка окулянтов роз.	24
26. Составление композиции из комнатных растений	Обучение составлению композиций из комнатных растений: - подготовка растительного материала; - индивидуальная обработка растений;	12
27. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	Обучение выполнению агротехнических работ в зимних садах: - подготовка почвенных смесей; - полив растений; - внесение удобрений и подкормка растений	12
Консультации	Консультирование студентов перед прохождением учебной практики по вопросам: - заполнения дневника; - оформления отчета по учебной практике; - выполнения индивидуального задания.	18
	Всего:	342

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие необходимого материально-технического обеспечения.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- мерные рулетки, светодаальномеры;
- ассортимент горшечных растений;
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений;
- инвентарь по уходу за горшечными растениями:
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- энтомологические коллекции;
- фитопатологическая коллекция;
- набор пестицидов и ядохимикатов;
- набор почвенных сит;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- органические и минеральные удобрения;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- средства малой механизации;
- садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы

4.2.1 Основная литература:

1. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего и профессионального образования по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Т. Н. Лежнева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 64 с. : ил. - (Непрерывное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 63. - ISBN 9785769598623 : 149.39.

2. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2009. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87703>. — Загл. с экрана.

3. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>.

4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00324-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003.

4.2.2 Дополнительная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776.

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Лекции - Основы благоустройства и озеленения (электронный ресурс). <http://gendocs.ru/v3592/F>.

2. Садово-парковое строительство (электронный портал). <http://stroy-sad.ru/>.

3. Электронный учебник «Проектирование садов и парков». <http://bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика необходима для успешного закрепления полученных теоретических знаний практическими умениями.

Учебная практика по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится с учётом имеющихся у студентов знаний, приобретенных в результате изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общее руководство и контроль за учебной практикой от учреждения осуществляет руководитель практик ИНСПО. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателями профессионального цикла.

Руководители практики несут ответственность за:

- правильность распределения обучающихся по рабочим местам в соответствии программой учебной практики;
- выполнение программы учебной и производственной практики;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и инструменту;
- экономное расходование обучающимися материалов, сырья, электроэнергии;
- обеспечение высокой производительности труда и качество выполняемых обучающимися работ;
- соблюдение обучающимися трудовой дисциплины, правил техники безопасности, инструкций по охране труда;
- соответствие рабочих мест обучающихся требованиям санитарных норм и требованиям к организации рабочих мест.

В ходе учебной практики студенты:

- углубляют свои знания по современным технологиям садово-паркового и ландшафтного строительства;
- совершенствуют практические навыки ухода за растениями;
- приобретают практические навыки проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- знакомятся с техникой и инструментами, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Учебная практика способствует не только усвоению учебного материала, но и развивает наблюдательность, научное мышление, расширяет кругозор, помогает приобрести навыки применения теоретических знаний на практике. Данная учебная практика создает основу для последующего изучения дисциплин специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика проводится в Учебном ботаническом саду ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

При прохождении учебной практики студенты оформляют отчёт и дневник.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

Преподаватели: наличие высшего образования по профилю, повышение квалификации каждые 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	- рациональность методов организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - соответствие проводимых работ требованиям СНиПов и ГОСТов; - соответствие подобранного ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности.	- отчет о прохождении практики; - отзыв руководителя практики; - характеристика студента.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	- отчет о прохождении практики; - отзыв руководителя практики; - характеристика студента.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Правильность и глубина понимания значимости будущей профессии; - демонстрация постоянного интереса к выбранной профессии через творческую реализацию полученных профессиональных умений на практике;	Накопительная оценка в ходе выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- рациональность планирования и организации профессиональной деятельности в ходе	Накопительная оценка в ходе выполнения практических заданий.

оценивать их эффективность и качество.	прохождения различных этапов практики; -обоснованность выбранных методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности, демонстрация способности оценки их эффективности и качества; - своевременность сдачи отчета по практике.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- готовность к самоанализу и коррекции результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - умение плодотворно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Экспертная оценка на основе отзыва руководителя практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей, - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка на основе отзыва руководителя практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Накопительная оценка в ходе выполнения практических заданий..

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
оценка «отлично»	Выполнение программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы чёткие и аргументированные; получение знаний, умений и

	практических навыков, определенных программой практики; освоение планируемых компетенции в полном объеме.
оценка «хорошо»	Выполнение программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся затруднениями в описании животных, изученных на практике; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.
оценка «удовлетворительно»	Выполнение программы практики не в полном объеме, погрешности в оформлении коллекции насекомых; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение программы практики; отсутствие знаний, умений и практических навыков, определенных программой практики, неполное освоение планируемых компетенции.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

20 ____/20 ____ учебный год

Обучающийся _____
Курса _____
группы _____
Специальности _____

РУКОВОДИТЕЛИ:

Преподаватель (Ф.И.О., должность) _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Институт среднего профессионального образования

Отчет по учебной практике

Выполнили:
студент 2 курса
специальности 35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство
Иванов А.А.

Краснодар 2018

Приложение 3

МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Институт среднего и профессионального образования

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

(указать вид и название практики)

Направление подготовки/профиль _____

Кафедра _____

Разработчик(и)
программы _____

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1.1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения *(указать соответствуют ли название, перечисленные способы и формы проведения практики ФГОС)*

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах, продолжительность в неделях _____

1.3. Структура РПП *(указать отражены ли цели, задачи практики, формы отчетности и требования к ним, распределены ли обязанности руководителей и методистов)*

1.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

1.5. Материально-техническая база

2. Планируемые результаты обучения

3. Предложения по улучшению РПП

4. Заключение о возможности использования РПП в учебном процессе

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

Рецензия
на рабочую программу учебной практики УП.04.01 Рабочий зеленого хозяйства
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Рабочий зеленого хозяйства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (№ 461 от 7 мая 2014 г., рег. Минюст РФ № 32891 27 июня 2014 г.). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу по данной специальности.

Рабочая программа учебной практики состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Результаты освоения рабочей программы практики
3. Структура и содержание рабочей программы практики
4. Условия реализации рабочей программы практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В паспорте программы указана область применения рабочей программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики, указаны требования к результатам освоения практики.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО.

Прохождение учебной практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

В целом разработанная рабочая программа учебной практики актуальна на современном этапе развития садово-паркового и ландшафтного строительства, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработанная программа учебной практики рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:
Директор ООО «Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств
по учебной практике УП.04.01 Рабочий зеленого хозяйства
для студентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Цель учебной практики – закрепление полученных знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности. В частности, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы. Являясь обязательной частью подготовки специалистов среднего звена, учебная практика предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранной специальности.

В предоставленном фонде оценочных средств содержатся материалы, позволяющие дать оценку прохождения учебной практики студентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ. Также результаты прохождения учебной практики оформляются в виде дневника практики.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Рецензируемый фонд оценочных средств по учебной практике может быть рекомендован в образовательном процессе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в Институте среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:
Директор ООО «Мирт»



С.А. Савон