

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям, профессор

Барышев М.Г.

подпись

« 27 »

2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.3 МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения очная

Краснодар 2018

Рабочая программа «Б1.В.ОД.3 МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (профиль)
10.02.19 Теория языка

Программу составил(и)
Лебедева Л.А., д.ф.н., проф.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры (разработчика)
общего и славяно-русского языкознания
протокол № 7 «10» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей)
протокол № 7 «10» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
протокол № 9 «16» марта 2018г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.



Рецензент(ы):
зав. кафедрой «Лингвистика и перевод»
ЧОУ ВО Южный Институт Менеджмента
к. филол. наук, доцент

Анисимова А.Т.

д. филол. наук, проф. кафедры
Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
ФГБУ ВО «Кубанский государственный университет»

Хутыз И.П.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование навыка самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений;
- получение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Методология современного лингвистического исследования»

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с основными понятиями (дискурс, дискурсивность, пр.);
- рассмотрение разнотипных дискурсов, его составляющих, дискурсивных особенностей;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Методология современного лингвистического исследования» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 108 часов (10 часов аудиторной работы и 88 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способность изучить современные представления об	основные свойства и функции	применять терминологию, понятийный	Методами изучения естественного

		основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях разных типов дискурсов.	языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
	ПК-3	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль 10.02.19 Теория языка)	принципы проектирования и осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, с применением	проектировать и осуществлять комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	Традиционным и и новейшими методами изучения и анализа дискурсов
	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	приемы анализа и оценки современных дискурсов и способ генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	применять приемы анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	приемами анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии

2. Структура и содержание дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

	Раздел дисциплины	Год обуч.	Неделя	Виды учебной работы				Формы текущ. контроля	Формы промеж. атт.
				Лек.	Лаб.	Пр.	СР		
1	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.	3		2		2	18	Устный опрос	
2	Метод и аспект исследования.	3		2		2	18	Устный опрос	Собеседование
3	Основные приемы сравнительно-исторических описаний.	3		2		2	18	Устный опрос	Проверка конспектов
4	Структурный подход к языку	3		2		2	18	Устный опрос	
5	Методы «пограничных» дисциплин.	3		2		2	16	Устный опрос	Итоговое собеседование
	ВСЕГО			10		10	88		зачет

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.2.1 Занятия лекционного типа (семинары, практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук. Место методологии в кругу лингвистических дисциплин. Общие и частные методы познания. Общенаучные методы: научное описание, системный анализ, статистический метод. Общелогические способы исследования:	

		анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, формализация, конкретизация, моделирование. Частные методы исследований, свойственные отдельным разделам лингвистики: наблюдение, эксперимент, лингвистическое моделирование, сравнительно-сопоставительный метод, метод лингвистической интерпретации и др.	
2.	Метод и аспект исследования.	Метод и аспект исследования. Структура научно-исследовательского метода. Классификация основных методов лингвистики: по типичности для того или иного лингвистического направления или научной школы, по направленности на разные языковые уровни. Методы описания единиц языка: метод трансформационного анализа, дистрибутивный метод, структурный метод, контекстологический анализ, концептуальный анализ, композиционный анализ и др.	Р
3.	Основные приемы сравнительно-исторических описаний.	Основные приемы сравнительно-исторических описаний. Прием внешней и внутренней реконструкции. Использование данных из других языков, лингвогеографии, диалектного материала, онимов. Проблема соотношения синхронии и диахронии в языке.	

4.	Структурный подход к языку	Структурный подход к языку. Существенные признаки звуковой и семантической субстанции и способы их выявления. Определение границ между структурными единицами языка. Функциональная классификация единиц языка. Иерархические отношения и методы их определения. Выбор исходной формы. Языковые сходства и методы их исследования. Таксономия.	Р
	Методы «пограничных» дисциплин.	Методы «пограничных» дисциплин. Методы социолингвистики как синтез социологических и лингвистических процедур. Методы социолингвистического анализа языкового материала (контент-анализ, интен-анализ, дискурс-анализ). Концепт как объект и инструмент исследования в лингвокультурологии и когнитивной лингвистике.	

2.2.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.	Общелогические способы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, формализация, конкретизация, моделирование.	Устный опрос
2	Метод и аспект исследования.	Методы описания единиц языка: метод трансформационного анализа, дистрибутивный метод, структурный метод, контекстологический анализ, концептуальный анализ, композиционный анализ и др	Устный опрос

3	Основные приемы сравнительно-исторических описаний.	Использование данных из других языков, лингвогеографии, диалектного материала, онимов.	Устный опрос
4	Структурный подход к языку	Методы социолингвистики как синтез социологических и лингвистических процедур	Устный опрос

2.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Методология современного лингвистического исследования» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»:

1. Что такое методология науки?
2. Какое место занимает методология в кругу лингвистических дисциплин?
3. Каковы особенности общих и частных методов познания?
4. Какие методы относятся к общенаучным?
5. Какие способы исследования лингвистика унаследовала от логики?
6. Какие частные методы использует лингвистика?
7. Какова структура научно-исследовательского метода?
8. По каким основаниям производится классификация основных методов лингвистики?
9. Какие конкретные методы используются при описании единиц языка?
10. Какие основные приемы используются для сравнительно-исторических описаний?

11. В чем особенность структурного подхода к языку?
12. На чем основана функциональная классификация единиц языка?
13. Какие методы используются для определения иерархических отношений единиц языка?
14. Какие методы используются для изучения языковых универсалий?
15. В чем заключается специфика методов «пограничных» дисциплин?
16. В чем особенность социолингвистического анализа языкового материала?
17. Какие методы использует психолингвистика?
18. Почему концепт может быть не только объектом, но и инструментом исследования в лингвокультурологии и когнитивной лингвистике?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»

а) основная литература:

1. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 325 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103209>

б) дополнительная литература:

1. Когнитивно-дискурсивные исследования в языке и речи [Текст] : монография / [под ред. В. В. Катерминой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.
2. Лучинская Е.Н. (КубГУ). Герменевтика: интерпретация постмодернистского дискурса [Текст] : монография / Е. Н. Лучинская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет] : [Парабеллум], 2014
3. Буянова, Л.Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс] : монография / Л.Ю. Буянова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 389 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85861>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»

8.1 Перечень информационных технологий.

проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 340, 308,311, (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых

		дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., интерактивная доска -1шт.)
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.ОД.3 «Методология современного лингвистического исследования» для подготовки аспирантов

Направление 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.

Профиль 10.02.19 – «Теория языка (ОФО)»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Методология современного лингвистического исследования» относится к обязательной дисциплине программы аспирантов. Данная рабочая программа способствует получению представления об особенностях современной методологии как разделе теории языка, необходимого аспекта профильной филологии.

Основной целью курса «Методология современного лингвистического исследования» является изучение и получение общих сведений о специфике методологии современного лингвистического исследования, получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях и методах его изучения, а также формирование знаний и умений, позволяющих проводить анализ языковых явлений. Задачей курса является получение навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получение научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа построена с учетом методологии на базе современных научных достижений и способствует формированию у аспирантов основ современного филологического мировоззрения.

В настоящей рабочей программе профессора Лебедевой Л.А. в помощь аспирантам представлены программа курса, тематика и материалы к практическим занятиям, список рекомендуемой литературы, вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины.

Я рекомендую рабочую программу «Методология современного лингвистического исследования» профессора Лебедевой Л.А. для использования в учебном процессе для обучения аспирантов.

Рецензент –

д. филол. наук, профессор кафедры
прикладной лингвистики и новых технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

И.П. Хурыз

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.ОД.3 «Методология современного лингвистического исследования» для подготовки аспирантов

Направление 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.

Профиль 10.02.19 – «Теория языка (ОФО)»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Методология современного лингвистического исследования» предназначена для аспирантов направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Профиль 10.02.19 – «Теория языка». Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по указанному направлению и ООП ВО и, соответственно, рекомендована для использования в системе высшего образования.

Структура рецензируемой рабочей учебной программы предусматривает освоение теоретических основ дисциплины и применение их на практике для анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, что безусловно, является положительной характеристикой программы.

В начале рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, указаны требования к освоению дисциплины, перечислены составляющие формируемой в ходе освоения дисциплины компетенции ПК-1, ПК-3, УК-3, обозначены темы занятий.

Содержание разделов дисциплины соответствует поставленным целям и задачам обучения. В рабочей программе дисциплины указываются учебно-методическое обеспечение дисциплины, образовательные технологии, методические рекомендации, а также информационные технологии и материально-техническая база, к которой аспиранты могут иметь доступ при освоении дисциплины.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Методология современного лингвистического исследования» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам данного уровня, и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания на направлении 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по указанному профилю обучения.

Рецензент

Зав. кафедрой «Лингвистика и перевод»
ЧОУ ВО Южный институт менеджмента
к.ф.н., доцент



А.Т. Анисимова