



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891).

Модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Форма обучения очная

Учебный год 2017/2018 гг.

2 курс

4 семестр

всего часов 526 часов, включая:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 час.

обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 час.

самостоятельная работа 56 час.

консультации 8 час.

учебная практика 342 час.

форма итогового контроля квалификационный экзамен

Составители:

преподаватель ИНСПО

Переверзева Л.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:

М.А. Козуб

«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Прекрасные сады»

Р.Б. Хупов

Директор ООО «Мирт»

С.А. Савон



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций).....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
2.1. Тематический план профессионального модуля	10
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю	18
3.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.....	19
3.3.1. Основная литература.....	19
3.3.2. Дополнительная литература.....	19
3.3.3. Периодические издания	36
3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	20
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22
5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости	24
5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств	24
5.1.2. Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю	25
5.1.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации	25
5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..	30
6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин и профессиональных модулей. Для успешного освоения профессионального модуля, студентам необходимы ранее полученные знания следующих дисциплин: «Биология», «Ботаника с основами физиологии растений», «Цветоводство и декоративное древоводство», «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Задачи профессионального модуля:

1. Получение знаний об особенностях благоустройства различных территорий.
2. Получение знаний о технологиях ведения работ по благоустройству различных территорий
3. Получение знаний об особенностях озеленения различных территорий
4. Изучение типов зеленых насаждений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. озеленения и благоустройства различных территорий:

- создавать и оформлять цветники различных типов;
- выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- устраивать и содержать садовые дорожки;
- выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, альпинариев, рокариев;

- выполнять работы по устройству и содержанию газонов;

2. выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте:

- высаживать растения в грунт;
- ухаживать за растениями;
- выполнять посадку деревьев и кустарников;
- осуществлять уход за высаженными деревьями и кустарниками;
- формировать кроны деревьев и кустарников

уметь:

- подбирать растения, материалы, оборудование, инструменты для проведения садово-парковых и ландшафтных работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений ;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности при выполнении садово-парковых работ.

знать:

- способы планировки площадей, дорожек ;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки посадочного материалов к посадке;
- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;
- типовые должностные инструкции рабочего зелёного строительства;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ.

всего часов 526, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов;

самостоятельная работа 56 часа;

консультации 8 часов;
учебная практика 324 часа;
консультации по практике 18 часов;
форма итогового контроля квалификационный экзамен

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техник - пчеловод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснить сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В объяснении сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В организации собственной деятельности, в выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, в оценке их эффективности и качества реализации,
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приёмы и методы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	В использовании информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работу в коллективе и в команде, приёмы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В работе в коллективе и в команде, в эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями

7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий	О взятии на себя ответственности за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий	Во взятии на себя ответственности за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
12	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта. порядок организации подготовительных работ на объекте.	Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ.	Навыками организации и выполнения работ по садово-парковому строительству и ландшафтному строительству.
13	ПК2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работы	Вастения открытого и закрытого грунта и их использование в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. требования, предъявляемые к качеству работ	Использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. определять эффективность выполненных работ	Использования декоративных растений в садово-парковых и ландшафтных работах. контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Консультации по практике	Производственная практика (часов)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практико-ориентированные занятия, (часов)	в т.ч. курсовая работа/ проект, (часов)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.04.01 Озеленение и благоустройство во различных территориях	526	120	60		56		8	324	18
	Всего:	526	120	60		56		8	324	18

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Озеленение и благоустройство различных территории			
Раздел 1. Благоустройство территорий			
Тема 1.1 Устройство и содержание дорожно-тропиночной сети	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Классификация садово-парковых дорожек. Материалы для дорожной сети. Санитарно-гигиенические требования к содержанию дорожек	6	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Устройство дорожек с плиточным покрытием	6	
	2 Технология устройства дорожек со специальным покрытием		
	3 Использование природных материалов для дорожек		
Тема 1.2 Устройство и содержание площадок различного назначения	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнить реферат на тему: «Виды покрытий дорожной сети»	4	
	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Строительство площадок различного назначения. Санитарно-гигиенические требования к содержанию площадок.	4	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Технология устройства площадок с различным типом покрытия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание реферата на тему: «Разработка тематических детских площадок»	6	
Тема 1.3 Устройство и содержание водоемов и водных устройств	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Естественные водоемы. Водные устройства. Правила содержания водоемов и водных устройств	6	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Технология строительства фонтана	2	
	2 Технология строительства декоративного водоема	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор ассортимента растений для оформления декоративного водоема	4	
Тема 1.4 Инженерно-коммуникационные сети	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Типы поливочных систем. Система освещения территории	4	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Устройство дренажной системы	2	
	2 Устройство поливочной системы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - Написание реферата на тему: «Виды декоративного освещения»	4	
Тема 1.5 Малые архитектурные формы	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Классификация малых архитектурных форм Садовая скульптура.	6	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Типы беседок	2	
	2 Перголы и трельяжи для вьющихся растений	2	
	3 Использование цветочниц и вазонов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение эскизов МАФ из природных материалов; - Выполнение эскизов МАФ утилитарного назначения; - Выполнение эскизов МАФ для детских площадок	6	
Раздел 2. Озеленение различных территорий			
Тема 2.1 Виды зеленых насаждений	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Виды зеленых насаждений	4	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Выполнение эскизов видов зеленых насаждений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение глоссария на тему: «Виды зеленых насаждений»	4	
Тема 2.2. Посадка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Посадка деревьев. Посадка кустарников	4	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Выполнение схем посадки деревьев и кустарников	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Особенности посадки крупномерных деревьев»	4	
Тема 2.3 Живые изгороди	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Виды живых изгородей. Боскеты, зеленые стены.	4	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Выполнение эскизов живых изгородей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Современные тенденции топиарного искусства»	4	
Тема 2.4 Устройство и содержание цветников различных типов	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Цветники пейзажного стиля. Цветники регулярного стиля. Содержание цветников различных типов.	6	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Оформление тематических цветников	2	
	2 Выполнение эскиза цветника в регулярном	2	

	стиле		
3	Выполнение эскиза цветника в пейзажном стиле	2	
Выполнение эскизов			
Самостоятельная работа обучающихся - Подбор ассортимента растений для цветников по сезонам; - Подбор растений для альпинария; - Подбор растений для рокария; - Подбор растений для миксбордера		8	
Тема 2.5 Устройство и содержание газонов	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Классификация газонов. Особенности содержания газонов	4	
	Практические (лабораторные) работы		
	1 Подбор травосмесей для газонов различных типов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание реферата на тему: «Морфологические особенности трав для газонов»	4	
Тема 2.6 Вертикальное озеленение	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Виды вертикального озеленения	2	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Подбор ассортимента растений для вертикального озеленения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка слайдов на тему: «Современные тенденции вертикального озеленения»	2	
Тема 2.7 Озеленение водоемов	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Особенности озеленения водоемов	2	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Подбор ассортимента растений для озеленения водоемов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка слайдов на тему: «Современные тенденции озеленения водоемов»	2	
Раздел 3. Разработка рабочей документации			
Тема 3.1 Технологические карты работ по благоустройству территории	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Состав и содержание проекта благоустройства территории объекта. Технологии благоустройства территорий различного назначения.	4	
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Разработка технологических карт работ по благоустройству	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение эскизного проекта благоустройства территории (ф.А3)	4	
Тема 3.2 Технологические карты работ по	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции. Состав и содержание проекта озеленения территории объекта.	4	

озеленению территории	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Разработка технологических карт работ по озеленению	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение эскизного проекта озеленения территории (ф.А3)		4	
Консультации по МДК.04.01 Озеленение и благоустройство различных территорий			8	
Учебная практика			324	
Прохождение инструктажа на рабочем месте по технике безопасности; – уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка; – корчевка пней и сорной древесно-кустарниковой растительности вручную; – приемы штыковки, рыхления, разбрасывания, выравнивания и прикатывания почвы ручным инструментом. Обучение заготовке растительной, листовой земли : - измельчение комкового торфа на мелкую крошку; - заготовка компостной смеси; - наполнение посадочных емкостей земляными смесями. - устройство гряд, борозд. Обучение технологии заготовки черенков декоративных кустарников: - нарезка зелёных черенков; - нарезка одревесневших и полуодревесневших черенков; - обработка черенков стимуляторами роста; - подготовка субстрата для укоренения черенков. Обучение технологии прививки декоративных растений: - выполнение прививки черенком различными способами: в расщеп, копулировка простая и улучшенная, седлом за кору, в боковой зарез, веткой со щитком; - выполнение окулировки роз, сирени, гортензии. - мелкокапельный полив из шлангов с использованием различных насадок; - прополка вручную, рыхление почвы; - внекорневая подкормка; - прореживание и пикировка семян. Обучение технологии разбивки озеленяемой территории: – измерение линий на местности; – выполнение разбивки: установка кольшек, натягивание мерных проволок. - использование простейших приспособлений для вычерчивания контура фигур цветника, вычерчивание конфигурации цветника. - использование специально изготовленных шаблонов из металла или дерева для перенесения сложного рисунка цветника на поверхность подготовленной почвы - подготовка посадочных мест -посадка растений - рыхление почвы - удаление сорной растительности -мульчирование -внесение удобрений				

-подкормка растений -защита растений от мороза -ремонт цветников -регулирование роста и развития растений Обучение технологии подготовки посадочного материала в декоративных питомниках: - ручная выкопка саженцев деревьев и кустарников; - связывание и развязывание посадочного материала в пучки; - упаковка посадочного материала в мягкую тару. — Подготовка посадочных мест для древесно-кустарниковых растений - ручная выкопка ям и траншей, борозд; подсыпка растительной земли, засыпка ям; — подвязка древесно-кустарниковых растений; — Обработка стимуляторами роста; — Устройство и оформление приствольных лунок. Обучение технологии устройства газона на горизонтальных поверхностях: — подготовка почвы под устройство газона: разбрасывание куч земли, разравнивание, рыхление, перекопка; — предпосевная планировка; — посев газона вручную и с использованием сеялок; Обучение технологии ремонта газона: — подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях; — мульчирование и прикатывание посевов; притенение посевов. Обучение работам по уходу на объектах зеленого хозяйства: — уход за штамбом, приготовление замазки на олифе, рыхление приствольных кругов, полив деревьев, кустарников, мульчирование; — уход за высаженными растениями: полив, прополка; — уборка территории от срезанных веток, их погрузка и разгрузка; — уход за садовыми диванами, скамейками, урнами, гранитными и мраморными поверхностями и другими малыми архитектурными формами; — уход за газонами: уборка мусора, скошенной травы и листьев, снега; их погрузка и разгрузка, уход за газонными бордюрами; — прополка газонов; — покос газона; — обработка растений, пораженных вредителями, растворами пестицидов; — наложение и снятие ловчих поясов; — лечение ран, простых дупел, покраска ран или дупел; — вырезка сучьев деревьев с лестницы, раскряжевка хлыстов, скелетных ветвей ручным инструментом; — прочистка живой изгороди и кустарников в группах; — стрижка живой изгороди вручную; удаление корневой поросли у растений; — обрезка под естественный вид или с прореживанием крон деревьев и кустарников со стремянки ручным инструментом; — санитарная обработка (вырезка суши). Обучение технологии подготовки семян к посеву: — очистка и калибровка семян; — стратификация семян;	
--	--

– скарификация семян; – протравливание семян растворами пестицидов и микроэлементов; – посев семян в открытый грунт; – посев семян в теплице. - выкапывание, очистка от земли корней и чешуи, сортировка по размерам луковиц и клубнелуковиц, прикапывание посадочного материала; – посадка на проращивание клубнелуковичных растений; – приемы препарирования клубней, луковиц и клубнелуковиц; – черенкование цветочных культур, подготовка к посадке черенков; – прополка цветников, опрыскивание, полив; – рыхление почвы ручным инструментом; – натягивание продольных и поперечных рядов из шпагата для подвязки растений, затягивание проволоки; – подкормка растений; Обучение технологиям устройства и ремонта садовых дорожек Земляные работы по устройству полотна дорожек и вырезке «корыта» на глубину толщины дорожной одежды Планировка земляного полотна дорожки в соответствии с уклонами Отбивка границ дорожек и разметка их колышками и шпагатом Выравнивание неровностей на поверхности земляного полотна, очистка от мусора, стабилизация мелкой каменной крошкой Орошение земляного полотна водой Уплотнение полотна моторными катками Устройство бордюра Устройство несущего основания из щебня Устройство покрытия из материала в соответствии с проектом Обучение технологиям выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев Весенние работы по уплотнению и поправке камней Рыхление почвы и подсыпка недостающей Удаление сорной растительности Замена и подсадка растений (по необходимости) Очистка водоема от мусора Укрепление берегов Подсадка водных растений и очистка имеющихся от гнили Замена камней и гальки по необходимости Ремонт мостиков Подбор и посадка альпийских растений Рыхление почвы между растениями Подсыпка гравия Подсыпка плодородной почвы (торфа) Удобрение растений - посадка в грунт, горшки, стеллажи или ящики, в перлит цветочных растений: клубневых, корневищных, луковичных; черенков растений: гвоздик, хризантем, роз; ковровых растений - посадка горшечных сезонноцветущих и вечнозеленых: лимонов, фикусов, азалий и камелий; рассады растений сезонноцветущих и вечнозеленых: роз, фрезий, гербер, левкоя, гвоздики; корневищ канн, калл, частей корневищ; саженцев роз, посадка черенков роз в лунки,	
--	--

посадка окулянтов роз. Обучение составлению композиций из комнатных растений: - подготовка растительного материала; - индивидуальная обработка растений; Обучение выполнению агротехнических работ в зимних садах: - подготовка почвенных смесей; - полив растений; - внесение удобрений и подкормка растений	
Консультации по практике Консультирование студентов перед прохождением учебной практики по вопросам: - заполнения дневника; - оформления отчета по учебной практике; - выполнения индивидуального задания.	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Реализация профессионального модуля требует наличия лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Реализация профессионального модуля осуществляется в специально оборудованных лаборатории, которые включают в себя:

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

Технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

Оборудование для проведения практических работ:

- бинокли,
- набор гербарных образцов по морфологии и систематики,
- коллекция семян,
- теплица,
- рассадочные ящики для посева семян,
- горшки различных размеров,
- инструменты для посадки и пересадки растений открытого и защищённого грунта,
- коллекции древесных, кустарниковых и травянистых растений ботанического сада,
- коллекция горшечных растений.
- семена газонных трав,
- инструменты для посадки и пересадки растений открытого грунта,
- коллекции древесных, кустарниковых и травянистых растений ботанического сада.

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

3. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);

4. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

6. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

7. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3.1. Основная литература:

1. Выюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Выюгина, С.М. Выюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>.

2. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 336 с. - доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>.

3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9240-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A4665F9-90C2-448A-927D-F67C7F0A1903.

4. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>.

5. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3905>.

3.3.2 Дополнительная литература:

1. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шаламова [и др.] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45682>.

2. Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92953>.

3.3.3. Периодические издания:

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»
2. Журнал общей биологии
3. Журнал «Экология»
4. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений», «Цветоводство и декоративное древоводство».

Изучение дисциплин профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю, содержание дисциплин и результаты изучения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включаются и учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство..

На основании локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатываются соответствующие программы практик и итогового экзамена по модулю.

Учебную практику необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве (Учебной ботанический сад ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»). Основными условиями прохождения учебной практики в данной организации являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей ИНСПО и специалистов учреждений - баз практики.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю модуля; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации каждые 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю модуля; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации каждые 3 года, стажировка в предприятиях отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства.

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Знает порядок организации подготовительных работ на объекте. технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта. Умеет подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ. подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ. Соответствие ассортимента цветочнодекоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садовопарковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	У, ПР, КР
ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Знает растения открытого и закрытого грунта и их использование в озеленении территорий, офисных и жилых помещений, требования, предъявляемые к качеству работ Умеет использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений, определять эффективность выполненных работ Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	У, ПР, КР

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способен описать значение отрасли пчеловодства для растениеводства, животноводства, а также в жизни человека (питание, медицина, косметологии)	У, ЛР
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация собственной деятельности согласно современным методам, принятым в отрасли пчеловодства	У, ЛР, КР
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	У, ЛР
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявлять ответственность при осуществлении профессиональной деятельности перед коллегами, руководством, потребителями	У, ЛР
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание важности изучения новых технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	У, ЛР, КР

5.1 Оценочные средства для контроля успеваемости

5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
МДК.04.01 Озеленение и благоустройство различных территорий			
	Тема 1.1 Устройство и содержание дорожно-тропиночной сети	ОК1, ОК2	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 1.2 Устройство и содержание площадок различного назначения	ОК2, ОК3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 1.3 Устройство и содержание водоемов и водных устройств	ОК2, ОК3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 1.4 Инженерно-коммуникационные сети	ОК1, ПК1, ПК2	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 1.5 Малые архитектурные формы	ОК3, ПК1, ПК2	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 2.1 Виды зеленых насаждений	ОК2, ОК3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 2.2 Посадка деревьев и кустарников	ОК3, ПК1, ПК2	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 2.3 Живые изгороди	ОК3, ПК1, ПК2	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 2.4 Устройство и содержание цветников различных типов	ОК2, ОК3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 2.5 Устройство и содержание газонов	ОК2, ОК3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 2.6 Вертикальное озеленение	ОК2, ОК3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 2.7 Озеленение водоемов	ОК2, ОК3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 3.1 Технологические карты работ по благоустройству территории	ОК2, ОК3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
	Тема 3.2 Технологические карты работ по озеленению территории	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2	Устный опрос, практическая работа

5.1.2 Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения практических занятий, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела модуля, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твёрдых знаниях раздела модуля, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел модуля, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания профессионального модуля и слабо знает изучаемый раздел модуля

5.1.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Благоустройство территорий

1. На крутых склонах для защиты корней

деревьев при понижении уровня поверхности устраивают:

- А) укрепление дерниной
- Б) укрепление щебнем
- В) подпорную стенку

2. Конструкции площадок состоят из:

- А) однослойной одежды
- Б) двухслойной одежды
- В) многослойной одежды

3. Широко используемое при устройстве дорожек покрытие:

- А) щебень
- Б) бетон
- В) тротуарная плитка

4. Техническое сооружение, при помощи

которого удаляют избыточные грунтовые воды

с определенной площади:

- А) ливневка Б)откосы В) дрена Г) подпорные стенки

5.Сооружения в садах и парках, которые обеспечивают удобство движения по наклонной поверхности территории:

- А) перголы
Б) беседки
В) пандусы
Г) откосы

6.Что является неотъемлемой частью технического обслуживания садово-парковых объектов:

- А) ограждения
Б) откосы
В) система орошения территории
Г) подпорные стенки

7.Конструктивный элемент стенки на котором укладывается «тело» подпорной стенки:

- А) фундамент
Б) акведук
В) лестницы и пандусы
Г) ограждения

8.Специальные устройства для перехода с одного уровня рельефа на другой:

- А) подпорные стенки
Б) пандусы
В) парапеты
Г) лестницы

9.К природным водоёмам относятся:

- А) озера, пруды,реки
Б) бассейны
В) каналы
Г) водохранилища

10.К искусственным водоёмам относятся:

11.Водное устройство с небольшими перепадами воды в нескольких уровнях, называется:

- А) каскад
Б) фонтан
В) источник

Раздел 2. Озеленение различных территорий

12.К насаждениям специального назначения относят:

- А – скверы;
- Б – ботанические сады;
- В – лесопарки;
- Г – городские бульвары.

13.К насаждениям общего пользования относят:

- А – декоративные питомники;
- Б – ветрозащитные полосы;
- В – озеленённые улицы;
- Г – приусадебные сады.

14.Естественные уголья, приспособленные для отдыха населения, называются:

- А – скверы;
- Б – дендрарии;
- В – лесополосы;
- Г – лесопарки.

15.Различие между парком и сквером состоит в том, что сквер:

- А – предназначен для продолжительного отдыха;
- Б – предназначен для кратковременного отдыха;
- В – устраивается вблизи водоёмов, рек;
- Г – имеет большие размеры.

16.Декоративный стиль, при котором газоны, цветочные грядки, дорожки имеют правильные геометрические очертания, а древесно-кустарниковые породы размещают свободно, в виде живописных групп, называют:

- А-регулярный
- Б-ландшафтный
- В-пейзажный
- Г-смешанный

17.Часть цветника или обособленный цветник, имеющий геометрическую форму, называется:

- А – миксбордер;
- Б – клумба;
- В – арабески;
- Г – солитер.

18.Часть цветника или обособленный цветник, представляющий собой удлинённую и узкую прямоугольную грядку, называется:

- А – миксбордер;
- Б – клумба;
- В – рабатка;
- В – солитер.

19.Цветник ландшафтного типа, отображающий фрагмент горного пейзажа, называется:

А – миксбордер,

Б – арабеска;

В – куртина;

Г – альпинарий.

20.Элементы цветочного оформления, имеющие сложную фигурную форму, напоминающую очертаниями цветы, листья, бабочек, называют:

А - рабатки;

Б - арабески; В - альпинарии; Г - куртины.

21.На переднем плане озеленяемого объекта, в центре скверов, на бульварах создают:

А - мавританские газоны;

Б - луговые газоны;

В - обыкновенные газоны;

Г - партерные газоны.

22.Замкнутая парковая посадка древесно-кустарниковых пород, занимающая большую площадь и имеющая свободные очертания, называется:

А - массив; Б - аллея; В - группа; Г - живая изгородь.

23.Высокие живые изгороди в виде стриженных стен – это:

А - цветники;

Б - газоны;

В - боскеты;

Г - миксбордеры.

24.Однопородная посадка деревьев или кустарников, занимающая небольшие площади, называется:

А - массив;

Б - солитер;

В - роща;

Г - аллея.

25.К цветникам регулярного типа относятся:

А – рокарии

Б – миксбордеры

В – куртины

Г – рабатки.

26.Бульвары относят к категории насаждений:

А – общего пользования;

Б - ограниченного пользования;

В – специального назначения;

Г – личного пользования.

27. Зелёные насаждения, предназначенные для изучения растительного мира и обогащения местной культурной флоры называются:

А – лесопарки;

Б – ботанические сады;

В – партеры научно-исследовательских учреждений;

28. Архитектурно-планировочный стиль, при котором газоны, цветочники, дорожки имеют правильные геометрические очертания, а древесно-кустарниковые породы размещают свободно, в виде живописных групп, называют:

А – регулярный;

Б – ландшафтный;

В – пейзажный;

Г – смешанный.

29. Узкая полоса декоративных низкорослых растений, обрамляющая края газонов, клумб и рабаток:

А – клумба,

Б – миксбордер,

В – солитер;

Г – бордюр.

30. Одиночные посадки высокорослых цветочных или декоративно-лиственных растений называются:

А – клумба,

Б – миксбордер,

В – солитер;

Г – бордюр.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Какое покрытие используется для детских площадок?
2. Какова минимальная ширина дорожек?
3. Каковы функции второстепенных дорожек?
4. Какого размера должна быть посадочная яма при посадке крупномеров?
5. На какую высоту необходимо скашивать обыкновенные газоны?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Какие виды покрытий используются для дорожек в скверах?
2. Какие материалы используются для строительства декоративного водоема?
3. Каково использование торцов и спилов в качестве МАФ?
4. Какие инструменты используются для стрижки кустарников?
5. Какие газонные травосмеси применяют для спортивных площадок?

5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

МДК.04.01 Озеленение и благоустройство различных территорий

1. Задачи и направления благоустройства и озеленения различных территорий
2. Инструменты и оборудование зеленого хозяйства
3. Планировка поверхности почвы
4. Прополка, выкашивание и очистка территории
5. Способы обрезки и прореживания крон деревьев
6. Классификация малых архитектурных форм
7. Автомобильный парк зеленого хозяйства
8. Должностные инструкции рабочих зеленого хозяйства по разрядам
9. Должностные инструкции инженерно-технического персонала зеленого хозяйства
10. Обследование состояния зеленых насаждений на различных территориях
11. Ведение мониторинга озеленения на различных территориях
12. Правила техники безопасности при работах в садово-парковом строительстве
13. Способы опрыскивания деревьев и кустарников растворами ядохимикатов
14. Средства малой механизации зеленого хозяйства
15. Очистка садово-паркового объекта от строительного мусора
16. Работы по внесению органических и минеральных удобрений
17. Технология выноса проекта цветника в натуру
18. Перенесение проектов озеленения в натуру на территории
19. Подготовка растительных грунтов
20. Работы по подготовке посадочных ям для древесных и кустарниковых растений
21. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений для озеленения объектов
22. Временная прикопка растений
23. Технология выкапывания и транспортировки крупномерных деревьев
24. Технология посадки крупномерных деревьев
25. Технология художественной стрижки живой изгороди
26. Технология художественной стрижки деревьев и кустарников
27. Технология устройства газонов различных типов
28. Художественное оформление вазонов с подбором ассортимента цветочных культур
29. Составление технологической карты полива
30. Составление технологических карт
31. Технология проведения посадки цветочных растений
32. Определение технологии контурной и фигурной одерновки газонов, цветников, партеров
33. Топиарная стрижка деревьев и кустарников
34. Биологические средства защиты растений
35. Устройство цветников различных типов

- 36.Технология обработки древесно-кустарниковых растений биологическими средствами защиты
- 37. Разработка технологического процесса устройства дорожно-тропиночной сети
- 38. Разработка технологического процесса устройства системы полива
- 39. Разработка технологического процесса устройства системы освещения
- 40.Разработка технологического процесса устройства посадочных мест для растений

6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В программе четко сформулированы цели и задачи профессионального модуля, направленные на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Разделы и темы программы профессионального модуля содержательны, соответствуют современному уровню развития отрасли садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа профессионального модуля предусматривает лекционные занятия, на которых применяются различные методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся.

Предусмотренные учебной программой практические занятия подразумевают:

- совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с наглядным материалом;
- самостоятельную работу студентов по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий, все задания ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

В целом рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих позволяет вызвать интерес обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивает подготовку конкурентноспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и может быть использована в учебном процессе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент
Директор ООО «Мирт»



Савон С.А.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должности служащих
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение

профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.

В программе профессионального модуля учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих.

Директор ООО
«Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов