

## АННОТАЦИЯ

### Программы Б2.В.02 Производственная практика

#### Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов)

Практика является обязательной составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция».

**Местом проведения практики** являются сторонние организации или юридическая клиника филиала.

**Сроки практики:** практика проводится в течение 4-х недель 8-го семестра

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права; расширение и укрепление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин; обретение навыков и умений самостоятельной работы по специальности. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) прививает навыки правового мышления, способствует интеллектуальному развитию будущих юристов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся должны проверить, систематизировать и закрепить свои знания, полученные в процессе изучения различных отраслей, подотраслей и институтов права, а также собрать, проанализировать и систематизировать эмпирический материал для применения в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Практика нацелена на формирование компетенций:** ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

| Компетенция                                                                                                                   | Компонентный состав компетенций                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <u>Знает:</u>                                                                                                                                                                                            | <u>Умеет:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Владеет:</u>                                                                                                                                                                             |
| ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия | структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | философской терминологии и философских подходов                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| ОК-7- способность к самоорганизации и саморазвитию                                                   | пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.                        | анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.                                                         | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний                                                   |
| ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов. | проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности. | навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов. |
| ОПК-1- Способность соблюдать законодательство Российской                                             | Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и                                                                                                                                                 | методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу                                                                                                                                                                                                                              | действующего законодательства;                                                                                                                                                                                                                                            | соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства                                                                                                       |
| ОПК-2-<br>способностью работать на благо общества и государства                                                                                                                                                             | основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции                                         | применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задачи юриста                                            | способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач |
| ОПК-3-<br>способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                            | роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания | демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие | способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения                                            |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4-<br>способностью<br>сохранять и<br>укреплять<br>доверие<br>общества к<br>юридическом<br>у сообществу              | ценностные ориентиры<br>будущей профессии;<br>- важность сохранения и<br>укрепления доверия<br>общества к государству и<br>праву, к представителям<br>юридического<br>сообщества; положение<br>профессии юриста в<br>обществе, основные<br>социально-<br>психологические<br>требования,<br>предъявляемые к<br>юридическому труду и<br>личности руководителя в<br>системе гражданско-<br>правовых служб и<br>правоохранительных<br>органов; законы<br>конкуренции на рынке<br>юридического труда;<br>теорию и практику<br>профессионального риска | обеспечивать<br>соблюдение и защиту<br>прав, свобод и законных<br>интересов физических и<br>юридических лиц, не<br>допуская проявлений<br>бюрократизма и<br>волокиты, в<br>установленные сроки<br>принимать по<br>обращениям<br>необходимые меры;<br>применять<br>профессионально<br>значимые качества<br>личности юриста в<br>процессе управления,<br>использовать социально-<br>психологические<br>закономерности<br>профессионального<br>общения | методикой различных<br>видов<br>профессионального<br>общения и принятия<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности; методами<br>оценки способностей к<br>юридической<br>деятельности по<br>социально-<br>психологическим<br>качествам личности;<br>навыками анализа<br>текущих изменений<br>законодательства;<br>методами сохранения и<br>укрепления доверия<br>общества к государству и<br>праву, к представителям<br>юридического<br>сообщества; навыками<br>работы с обращениями<br>граждан, учета<br>общественного мнения в<br>своей профессиональной<br>деятельности |
| ОПК-5-<br>способность<br>логически<br>верно,<br>аргументиров<br>ано и ясно<br>строить<br>устную и<br>письменную<br>речь | особенности устной и<br>письменной форм речи;<br>законы и принципы<br>правильного мышления;<br>структуру аргументации и<br>основные виды<br>аргументов; систему<br>логических приемов и<br>уловок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | продуцировать<br>грамотные, логически<br>стройные, обоснованные<br>высказывания в устной и<br>письменной формах;<br>аргументировано<br>отстаивать свою точку<br>зрения, делать<br>обоснованные выводы;                                                                                                                                                                                                                                              | нормами устной и<br>письменной речи;<br>навыками создания<br>профессионально<br>значимых текстов;<br>культурой правильного<br>мышления; культурой<br>аргументации в диалоге;<br>навыками ведения<br>дискуссий; навыками<br>формирования<br>убеждений посредством<br>аргументации                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6-<br>способностью<br>повышать<br>уровень своей<br>профессионал<br>ьной<br>компетенции                              | профессиональные<br>обязанности<br>представителей различных<br>направлений как в области<br>юридической<br>деятельности, так и<br>других областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | систематически и<br>целенаправленно<br>работать над собой,<br>повышать свой<br>профессиональный<br>уровень;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | способностью повышать<br>уровень своей<br>профессиональной<br>компетентности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-7-<br>способность<br>владеть<br>необходимым<br>и навыками                                                           | основы коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах на иностранном<br>языке для решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | практически<br>реализовывать<br>коммуникации в устной<br>и письменной формах на<br>иностранном языке для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | навыками коммуникации<br>в устной и письменной<br>формах на иностранном<br>языке для решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального общения на иностранном языке                                                                                         | профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решения задач профессионального взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности    | основы правотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                  | методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований                                                                                                                                          |
| ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка; | оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры; | юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| ПК-3- способность обеспечивать соблюдение                                                                                              | положения действующих нормативных актов соответствующего профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оперировать юридическими понятиями и категориями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| законодательства Российской Федерации субъектами права                                                                               | правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому                                                                                                                                                                                                                                                                      | осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы; | права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| ПК-4- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий | ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;                                                                  | навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5- способность применять                                                                                                          | основы и специфику отраслей российского права; принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | использовать полученные навыки и знания для работы с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | навыками анализа различных правовых явлений, юридических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности                                                                                                      | нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями; | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права   |
| ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                        | механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; | оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;                                                                                        | юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права |
| ПК-7- владение навыками подготовки юридических документов                                                            | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;                                                                                                                                                                                                                         | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные                                                                                                                                                                                                             | методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности                                                                                                              |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-8-<br>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ; правовой статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; виды процедурных актов, составляемых правоохранительными органами; | анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; | способностью анализа нормативных актов правоохранительных органов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов правоохранительных органов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;- первоначальными навыками обобщения практики применения законодательства по охране правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-9-<br>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                            | характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина                                                                | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;                    | системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-10-<br>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные                                                         | особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных                                                                                                 | в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав                                 | способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правонарушения                                                                                                                      | видов преступлений;                                                                                                                                                                                                                                                                           | правонарушения или преступления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности                                                                                         |
| ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу;                                                                                                                                                                                                | правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению                                                                                                                                                                                      |
| ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                                  | способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления характеристики факторов, | дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по | способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                                                                                             | правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;                                                                                                                                                                             | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов                                                                                                                                                                                 |
| ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе | собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права; | способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию |
| ПК-15- способность толковать                                                                                                                                                                                         | понятие толкование нормативных правовых актов; способы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | оперировать юридическими понятиями и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | способностью формулировать выводы по итогам толкования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормативные правовые акты                                                                                                     | толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику;                                                         | категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;                                                                                                                | нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-16- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; -требования, предъявляемые к юридическим консультациям | выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан |

#### Этапы формирования компетенций:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид работы на практике                                                                                     | Код компетенции                                                                                                                        | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный период  | Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление и анализ организации Изучение документации | ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; | Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | ПК-12; ПК-13;<br>ПК-14; ПК-15;<br>ПК-16                                                                                                                                  | правотворческой деятельности государственных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Основной этап: инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации и её структурных подразделений, выполнение индивидуальных заданий | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала<br>Ситуационные задания<br>Выполнение индивидуально-го задания | ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 | Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основные положения отраслевых и специальных юридических наук:<br>-знать специфику правовых отношений, служащих объектом анализа, нормативную базу, регламентирующую их:<br>-знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |
| 3. | Подготовка отчета по практике, оформление дневника практики                                                                                                                                   | Обработка и анализ полученного материала<br>Предоставление отчета на кафедру и защита работы                                                           | ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 | Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основные положения отраслевых и специальных юридических наук:<br>-знать специфику правовых отношений, служащих объектом анализа, нормативную базу, регламентирующую их:<br>-знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания.*

**Способы проведения учебной практики:** стационарная;

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачёта и промежуточный контроль в форме защиты отчёта по практике.

**Основная литература:**

1.Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B#page/1>

2.Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/3FD32497-5C05-416B-BA97-6CFC7C25E080#page/1>

3.Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/5DF4A039-8B38-49FC-A2BC-DFCBE416726F#page/1>