

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Система правоохранительных органов**  
**и их совершенствование»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 37,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч.; КСР 1ч., ИКР 0,2ч.; 70,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** состоит в изучении студентами четвертого курса современной системы, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности.

Учебная дисциплина «Система правоохранительных органов и их совершенствование» дает полную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. К ним относятся, суд, прокуратура, органы предварительного расследования, органы внутренних дел. Одна из основных особенностей предмета заключается в том, что он требует от изучающих усвоения содержания не одного-двух правовых актов, а большого их числа.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная.

**Задачи дисциплины:**

*правоприменительная деятельность:*

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

-охрана общественного порядка;

-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

-защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Учебная дисциплина «Система правоохранительных органов и их совершенствование» относится к вариативной части дисциплин по выбору – **Б1.В.ДВ.06.02** ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право», «Финансовое право», «Уголовно-исполнительное право», в рамках высшего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Правоохранительные органы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7,ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-9,ПК-14:

| Компетенция | Компонентный состав компетенций |
|-------------|---------------------------------|
|-------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                     | <u>Знает:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Умеет:</u>                                                                                                                                                                                                                  | <u>Владеет:</u>                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7- способность к самоорганизации и саморазвитию                                                                                  | пути и средства профессионального самосовершенствования; профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. | анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.                   | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний                                                                                          |
| ОПК-2- способность работать на благо общества и государства                                                                         | основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции                                                                                                                  | применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задачи юриста | способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач                                                                                     |
| ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и                                                                                                                                                                                      | ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов,                                                     | навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий                                                                                                                                                             | объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;                                                                                                                                                                                                              | неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности | использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями; | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права |
| ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                               | характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина                                                                                                   | : построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14-готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе | собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права; | способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                                                                                                                                                            | Количество часов |                   |    |    |     |     |    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|----|
|                  |                                                                                                                                                                                  | Всего            | Контактная работа |    |    |     |     | СР |
|                  |                                                                                                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР |    |
| 1                | 2                                                                                                                                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 1.               | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование». Современная система правоохранительных органов Российской Федерации. | 23               | 2                 | 5  |    | 1   |     | 15 |
| 2.               | Судебная власть и судебная система в Российской Федерации                                                                                                                        | 22               | 2                 | 5  |    |     |     | 15 |
| 3.               | Система органов прокуратуры в Российской Федерации                                                                                                                               | 22               | 2                 | 5  |    |     |     | 15 |

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                               | Количество часов |                   |           |    |          |            |             |
|------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------|------------|-------------|
|                  |                                                     | Всего            | Контактная работа |           |    |          |            | СР          |
|                  |                                                     |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР | КСР      | ИКР        |             |
| 4.               | Система и деятельность<br>Следственного комитета РФ | 22               | 2                 | 5         |    |          |            | 15          |
| 5.               | Министерство внутренних дел<br>РФ и его органы      | 18,8             | 2                 | 6         |    |          |            | 10,8        |
| 6.               | <i>ИКР</i>                                          | <b>0,2</b>       |                   |           |    |          |            |             |
|                  | <i>Зачет</i>                                        |                  |                   |           |    |          | <b>0,2</b> |             |
|                  | <i>Всего:</i>                                       | <b>108</b>       | <b>10</b>         | <b>26</b> |    | <b>1</b> | <b>0,2</b> | <b>70,8</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в седьмом семестре.

### Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / [Е. Ю. Алонцева и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 209 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Авт. коллектив указан на с. 7-8. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-01216-3 2; то же Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01216-3. — Режим доступа URL : <https://biblio-online.ru/viewer/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D#page/1>

2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Килловой, Н. Г. Стойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00477-9. — Режим доступа URL : <https://biblio-online.ru/viewer/A52309EC-F4F9-43EE-81C7-68221CE9A33A#page/1https://biblio-online.ru/viewer/46473030-7DC2-4C13-A4E2-11949D635B51#page/1>

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03424-0. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4#page/1>