

## АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.10 «Историческое краеведение»  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) История

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

### Цель дисциплины

Усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом краеведческой направленности в свете последующего формирования ими гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста; развитие гражданского самосознания у студентов.

### Задачи дисциплины:

- обучить дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала с учетом особенностей предмета и задач методики обучения;
- ознакомить с современными тенденциями в образовательной системе и необходимостью учета их влияния на преподавание дисциплин краеведческого профиля;
- развивать навыки практического применения современных методов активизации процесса обучения;
- содействовать формированию общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческое краеведение» является составной частью образовательной программы направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) История.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственных практик 1 и 2, а также изучения курсов по выбору студентов.

### Перечень планируемых результатов обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-5, ОПК-1 ПК-6, ПК-11**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	научные основы педагогических технологий;	в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей	<b>Знать:</b> - основы профессиональной	<b>Уметь:</b> - определять необходимые взаимосвязи профессиональ	<b>Владеть:</b> - навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания

	<p>профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками;</li> <li>- особенности физического воспитания различных категорий населения;</li> <li>- особенности физического воспитания в семье.</li> </ul>	<p>ной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения;</li> <li>- вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- определять приоритетные направления физического воспитания населения..</li> </ul>	<p>для различных категорий населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самовоспитания и самообразования</li> </ul>
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>основные образовательные технологии, такие как: адаптивные, развивающие, личностно-ориентированные, диалоговые, модульные и др.;</p>	<p>выбирать формы и методы обучения в рамках реализуемой педагогической технологии;</p>	<p>знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях учителя начальных классов;</p>
ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>– особенности содержания и реализации образовательных технологий начального образования на современном этапе;</p>	<p>– организовывать досуговую и творческую деятельность младших школьников в учебное и внеурочное время;</p>	<p>– умениями организации процесса обучения на разных уровнях усвоения учебного материала и в различных социокультурных условиях;</p>

**Основные разделы дисциплины:**

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	Развитие краеведения в России	10	2	2			6
2.	Традиционная культура кубанского казачества и адыгейских племен в контексте полиэтничности Кубани	10	2	2			6
3.	Кубань во второй половине XIX – начале XX в.	12	2	4			6
4.	Революция и Гражданская война на Кубани	12	2	4			6
5.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	12	2	4			6
6.	Кубань в событиях и преобразованиях XX-XXI вв.	16	2	4	0,2		9,8
	<i>Всего:</i>		12	20	0,2		39,8

**Курсовые проект или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт

**Основная литература:**

1. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / М. В. Дорофеев. - Москва : Академия, 2014. - 192 с. (9)
2. Болтушкин, В.В. Краеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с.- URL: .  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=272455](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272455)
3. Дорохов, В. Г. Краеведение [Электронный ресурс]: / В. Г. Дорохов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232337](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337)
4. Гангур, Наталья Александровна. Материальная культура Кубанского казачества, конец XVIII - середина XIX века [Текст] : [в 2 ч.] . Ч. 1 / Н. А. Гангур ; [ред. Б. А. Трехбратов]. - Краснодар : Традиция , 2009. - 285 с. (5)
5. Гангур, Наталья Александровна. Материальная культура Кубанского казачества, середина XIX - начало XX века [Текст] : [в 2 ч.] . Ч. 2 / Н. А. Гангур ; [ред. Б. А. Трехбратов, В. И. Лях]. - Краснодар : Традиция , 2009. - 271 с. (5)
6. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с. : 30 л. ил., 8 цв. кар. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр.: с. 318 - 319. 127

