



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 РОЗЫСК ПРЕСТУПНИКОВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

- 1.1 Цель освоения дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
- 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 5.1 Основная литература
- 5.2 Дополнительная литература
- 5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 8.1 Перечень информационных технологий.
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
- 8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Розыск преступников»** направлена на получение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков юридического, специального характера, систему знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач. Эта цель реализуется посредством лекций, семинарских занятий, самостоятельного изучения литературы, решения ситуативных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- уяснение основных принципов и формы организации розыска преступников;
- овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, планировании тактических операций, получение необходимых знаний о применении этих действий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Розыск преступников»**. Дисциплина «Розыск преступников» необходима для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Тактика судебного следствия», «Криминалистика», «Расследований преступлений в сфере экономики», «Расследований преступлений в сфере компьютерной информации». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения курса «Криминалистика», «Уголовное право» «Уголовно-процессуальное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания Уметь: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие Владеть: способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий Уметь: ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий; Владеть: навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по	Знать: организацию работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовой статус органов, осуществляющих

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правоохранительную деятельность; виды процедурных актов, составляемых правоохранительными органами; Уметь: анализировать совершаемые органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; Владеть: способностью анализа нормативных актов правоохранительных органов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов правоохранительных органов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;- первоначальными навыками обобщения практики применения законодательства по охране правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. Виды текущего контроля –презентация, презентация с докладом, коллоквиум, устный опрос, контрольные задания. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		8
Контактная работа, в том числе:	23,2	
Аудиторные занятия (всего)	22	22
Занятия лекционного типа	6	6

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы		1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		12,8	12,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)		5	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)		5	5
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		2,8	2,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	36	36
	В том числе контактная работа	23,2	
	Зач.ед	1	1

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Сущность розыскной работы. Нормативно-правовое обеспечение розыска.	7	1	3				2
2.	Виды, субъекты и задачи розыска.	7	1	3				2
3.	Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.	8	2	4		1		3
4.	Особенности межгосударственного и международного розыска лиц.	7	1	3				3

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
5.	Участие правоохранительных органов различных Государств в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств.	7	1	3				2,8
	ИКР	0,2					0,2	
	Контроль							
	Итого по дисциплине	36	6	16		1	0,2	12,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность розыскной работы. Нормативно-правовое обеспечение розыска.

Общая характеристика розыскной деятельности. Следственные и розыскные действия, выполняемые в процессе розыска. Российские правовые основы розыскной деятельности. Международно-правовые основы розыскной деятельности.

Тема 2. Виды, субъекты и задачи розыска.

Субъекты розыскной работы: подразделения ОВД; ФСБ РФ; УИС Минюста РФ. Задачи розыска: обнаружение местонахождения подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, пропавших без вести, иных категорий разыскиваемых; установление личности трупов и лиц, не могущих сообщить сведения о себе в силу состояния здоровья или возраста; предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнения определенных обязанностей безвестного исчезновения. Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный. Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в приемниках-распределителях в целях решения задач розыска.

Тема 3. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.

Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства. Общепоисковые мероприятия.

Тема 4. Особенности межгосударственного и международного розыска лиц.

«Инструкция о едином порядке осуществления межгосударственного розыска лиц» № 1/1784 от 28.03.2002 г. Объекты межгосударственного розыска. МВД стран Содружества – субъекты межгосударственного розыска лиц. Межгосударственный информационный банк ГИЦ МВД Российской Федерации. Сигнальная система оперативно-справочных учетов ИЦ и адресных бюро МВД государств – участников СНГ. АИС «ФР – Оповещение». Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации. Общие условия объявления международного розыска

обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести. Условия объявления международного розыска.

Тема 5. Участие правоохранительных органов различных Государств в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств.

Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п. Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность розыскной работы. Нормативно-правовое обеспечение розыска.	Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п. Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств.	Конспект
2.	Виды, субъекты и задачи розыска.	Субъекты розыскной работы: подразделения ОВД; ФСБ РФ; УИС Минюста РФ. Задачи розыска: обнаружение местонахождения подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, пропавших без вести, иных категорий разыскиваемых; установление личности трупов и лиц, не могущих сообщить сведения о себе в силу состояния здоровья или возраста; предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнения определенных обязанностей безвестного исчезновения. Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный. Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в приемниках-распределителях в целях решения задач розыска.	Конспект
3.	Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.	Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства. Общепоисковые мероприятия.	Конспект

4.	Особенности межгосударственного и международного розыска лиц.	«Инструкция о едином порядке осуществления межгосударственного розыска лиц» № 1/1784 от 28.03.2002 г. Объекты межгосударственного розыска. МВД стран Содружества – субъекты межгосударственного розыска лиц. Межгосударственный информационный банк ГИЦ МВД Российской Федерации. Сигнальная система оперативно-справочных учетов ИЦ и адресных бюро МВД государств – участников СНГ. АИС «ФР – Оповещение». Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации. Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести. Условия объявления международного розыска.	Конспект
5.	Участие правоохранительных органов различных Государств в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств.	Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п. Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. Методы и тактические приемы проведения очной ставки. Требования, предъявляемые к тактическим приемам при производстве очной ставки. Производство очной ставки между подозреваемым и потерпевшим. Проверка показаний на месте. Принципы проведения проверки показаний на месте. Производство обыска. Подготовка к проведению обыска по уголовным делам экстремистской направленности.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 1 Сущность розыскной работы. Нормативно-правовое обеспечение розыска. 1.Общая характеристика розыскной деятельности. 2.Следственные и розыскные действия, выполняемые в	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

	процессе розыска. 3. Российские правовые основы розыскной деятельности. 4.Международно-правовые основы розыскной деятельности.	
2.	Тема 2 Виды, субъекты и задачи розыска. 1. Субъекты розыскной работы. 2.Задачи розыска 3.Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный. 4.Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в приемниках-распределителях в целях решения задач розыска..	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
3.	Тема 3 Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. 1.Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. 2. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели. 3. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства. 4. Общепоисковые мероприятия.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
4.	Тема 4 Особенности межгосударственного и международного розыска лиц. 1. . «Инструкция о едином порядке осуществления межгосударственного розыска лиц» № 1/1784 от 28.03.2002 г. 2. Объекты межгосударственного розыска. 3. МВД стран Содружества – субъекты межгосударственного розыска лиц. 4.Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации. 5.Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
5.	Тема 5 Участие правоохранительных органов различных Государств в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств. 1. Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем. 2. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п. 3. Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Розыск преступников» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- - подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- подготовка к зачету

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Сущность розыскной работы. Нормативно-правовое обеспечение розыска.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	2	Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске. .
Виды, субъекты и задачи розыска.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Время и место совершения преступления. Способы подготовки, совершения и сокрытия преступления экстремисткой направленности.
Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Основания и порядок объявления межгосударственного розыска. Документы межгосударственного розыска. ГИЦ и адресные бюро МВД СНГ. Основания и порядок прекращения межгосударственного розыска.
Особенности	Изучение теоретического	2	Первоначальные

межгосударственного и международного розыска лиц.	материала по теме занятия. Работа с учебной литературой		проверочные и поисковые мероприятия по обнаружению и физическому задержанию разыскиваемых: безотлагательный, обычный порядок.
Участие правоохранительных органов различных Государств в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2,8	Задачи розыска: обнаружение местонахождения подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, пропавших без вести, иных категорий разыскиваемых; установление личности трупов и лиц, не могущих сообщить сведения о себе в силу состояния здоровья или возраста; предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнения определенных обязанностей безвестного исчезновения
Итого		12,8	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Классификация объектов розыскной деятельности.
2. АИПС в розыскной деятельности.
3. Правовые основы розыска преступника в Российской Федерации.
4. Правовые и организационно-методические аспекты международного розыска преступников.
5. Розыскная работа по линии Интерпола.
6. Задачи, функции, компетенция НЦБ Интерпола при МВД России.
7. Особенности розыска скрывшихся обвиняемых в совершении тяжких и особо тяжких преступлений.
8. Межгосударственный информационный банк ГИЦ МВД РФ: цели, задачи, полномочия.
9. Особенности методики розыска без вести пропавших.
10. Использование специальных познаний в розыске без вести пропавших.

11. Бюро регистрации несчастных случаев институт опознания личности в различных условиях жизнедеятельности и криминального события.
12. Татуировки – источник опознания.
13. Особенности тактических приемов при организации и проведении предъявления для опознания.
14. Возможности судебно-медицинской и биологической экспертиз, проводимых в целях установления личности по неопознанному труп.
15. Судебно-портретная экспертиза при установлении личности погибшего (умершего).
16. Основные направления развития межгосударственного розыска лиц.
17. Современные проблемы межгосударственного розыска лиц и пути их решения.
18. Особенности взаимодействия различных правоохранительных органов при международном розыске особо опасных преступников.
19. Участие Национального центрального бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств.
20. Российский национальный контактный пункт (РНКП) по взаимодействию с Европолом: его цели, задачи, функции, компетенция, участие в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Сокол В.Ю. Растровый розыск преступников в Германии: учебное пособие / В. Ю. Сокол ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский ун-т Краснодар : КрУ МВД России, 2009 - 38, [2] с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9266-0340-5. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYFYPVHDB1HMQLEIYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b 2. Гасымов, Ниязи Гараоглы Международный розыск обвиняемых и преступников / Н. Г. Гасымов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации М.: Изд-во РАГС, 2003 - 232 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 219-231. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYFYPVHDB1HMQLEIYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b 3. Путова, И.В. Международный розыск преступников: Правовые, организационные, оперативно-тактические аспекты: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.09 Москва, 2001 - 221 с. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYFYPVHDB1HMQLEIYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b

		03744?func=file&file_name=find-b
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Сокол В.Ю. Растровый розыск преступников в Германии: учебное пособие / В. Ю. Сокол ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский ун-т Краснодар : КрУ МВД России, 2009 - 38, [2] с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9266-0340-5. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYYFPVHDB1HMQLEIYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b 2. Гасымов, Ниязи Гараоглы Международный розыск обвиняемых и преступников / Н. Г. Гасымов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации М.: Изд-во РАГС, 2003 - 232 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 219-231. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYYFPVHDB1HMQLEIYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b 3. Путова, И.В. Международный розыск преступников: Правовые, организационные, оперативно-тактические аспекты: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.09 Москва, 2001 - 221 с. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYYFPVHDB1HMQLEIYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b
3	решение казусов по темам занятий;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Сокол В.Ю. Растровый розыск преступников в Германии: учебное пособие / В. Ю. Сокол ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский ун-т Краснодар : КрУ МВД России, 2009 - 38, [2] с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9266-0340-5. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYYFPVHDB1HMQLEIYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b 2. Гасымов, Ниязи Гараоглы Международный розыск обвиняемых и преступников / Н. Г. Гасымов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации М.: Изд-во РАГС, 2003 - 232 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 219-231. Режим доступа:

	http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYYPVHDB1HMQLIEYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b 3. Путова, И.В. Международный розыск преступников: Правовые, организационные, оперативно-тактические аспекты: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.09 Москва, 2001 - 221 с. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/CLG8PHP66577XYYPVHDB1HMQLIEYBUCATLTX83TLFSNL48882-03744?func=file&file_name=find-b
--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (зачет)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1 Сущность розыскной работы. Нормативно-правовое обеспечение розыска.

- 1.Общая характеристика розыскной деятельности.
- 2.Следственные и розыскные действия, выполняемые в процессе розыска.
3. Российские правовые основы розыскной деятельности.
- 4.Международно-правовые основы розыскной деятельности.

Тема 2 Виды, субъекты и задачи розыска.

1. Субъекты розыскной работы.
- 2.Задачи розыска
- 3.Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.
- 4.Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в

приемниках-распределителях в целях решения задач розыска..

Тема 3 Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.

- 1.Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания.
2. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели.
3. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства.

4. Общепоисковые мероприятия.

Тема 4 Особенности межгосударственного и международного розыска лиц.

1. . «Инструкция о едином порядке осуществления межгосударственного розыска лиц» № 1/1784 от 28.03.2002 г.
2. Объекты межгосударственного розыска.
3. МВД стран Содружества – субъекты межгосударственного розыска лиц.
- 4.Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации.

- 5.Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести.

Тема 5 Участие правоохранительных органов различных Государств в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств.

1. Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем.

2. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п.

3. Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств.

Примерные контрольные задания:

1. На берегу реки был обнаружен обезображенный труп молодой женщины. С целью воспрепятствования опознания личности убитой преступники уничтожили голову путем сожжения и воздействия кислоты. Особые приметы: отсутствие безымянного пальца на правой руке, на правом бедре татуировка в виде «розы обвитой змеей».

Какие первоначальные мероприятия необходимо провести?

Какие криминалистические учеты необходимо использовать для решения задачи по установлению личности жертвы?

2. С гр. Д., подозреваемого в совершении преступления, была взята подписка о невыезде. Однако на допрос он не явился, судебные приставы также никого дома не застали. Согласно оперативной информации у гр. Д. в Германии проживает двоюродный брат. Какие меры необходимо предпринять для розыска и установления местонахождения подозреваемого лица? 33 Какие документы необходимо составить для запроса в НЦБ Интерпола, и его действия при получении

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. 1. Сущность розыскной работы.
2. Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью.
3. Информационное обеспечение, критерии организации и осуществления розыска.
4. Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.
5. Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.
6. Использование помощи населения, представителей общественности, средств массовой информации.
7. Нормативно-правовое обеспечение розыска.
8. Признаки и элементы розыскной работы.
9. Субъекты розыскной работы: подразделения ОВД (СКМ, ПВС); ФСБ РФ; Госнаркоконтроль РФ; УИС Минюста РФ.
10. Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска. Ведение особого делопроизводства.
11. Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.
12. Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.
13. Структура и содержание местного розыска: основания и порядок заведения розыскного дела и объявления розыска. Дубликаты розыскных дел.
14. Организация и тактика агентурно-оперативных мероприятий в процессе местного розыска. Основания и порядок прекращения местного розыска.
15. Основания и порядок объявления федерального розыска. Документы федерального розыска и информационные массивы, используемые при его осуществлении.
16. Сочетание информационных и агентурно-оперативных мероприятий при федеральном розыске. Оперативная разработка связей разыскиваемых.
17. Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в приемниках-распределителях в целях решения задач розыска.

18. Оперативная разработка задержанных, арестованных и осужденных. Розыскные ориентировки (задания) другим органам внутренних дел. Основания и порядок прекращения федерального розыска.

19. Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.

20. Основания и порядок объявления, порядок прекращения межгосударственного розыска. Документы межгосударственного розыска.

21. Основания и порядок объявления международного розыска. Розыскная работа по линии Интерпола.

22. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.

23. Первоначальные проверочные и поисковые мероприятия по обнаружению и физическому задержанию разыскиваемых: безотлагательный, обычный порядок.

24. Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели.

25. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства.

26. Общепоисковые мероприятия.

27. Порядок и сроки объявления федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся лиц. Специальные бюллетени ГИЦ МВД России о розыске особо опасных преступников.

28. Оперативно-розыскные и иные мероприятия по профилактике уклонения от следствия, суда и исполнения приговора.

29. Розыск лиц, пропавших без вести.

30. Причины и признаки криминального исчезновения людей.

31. Действия по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей.

32. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести. Изучение образа жизни, связей и обстоятельств исчезновения граждан.

33. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях обнаружения пропавших лиц. Организация поисково-спасательных работ.

34. Основания, сроки, порядок объявления федерального, межгосударственного и международного розыска лиц, пропавших без вести, и порядок их прекращения.

35. Установление личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья.

36. Установление личности неизвестных погибших граждан, а также личности больных, которые не могут сообщить о себе никаких сведений как одно из направлений обнаружения без вести пропавших.

37. Первоначальные розыскные мероприятия по установлению личности. Опознавательная и дактилоскопические карты неопознанного трупа, неизвестного больного, ребенка ИЦ (УВД) МВД РФ.

38. План совместных мероприятий по установлению личности неизвестных погибших граждан, а также личности больных, которые не могут сообщить о себе никаких сведений.

39. Понятие, правовая основа и сущность межгосударственного розыска лиц.

40. Основания, условия, сроки объявления лица в межгосударственный розыск на территории СНГ.

41. Порядок осуществления межгосударственного розыска и выдачи разыскиваемых лиц.

42. Понятие и правовые основания международного розыска. Функции и полномочия Генерального секретариата и НЦБ Интерпола.

43. Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации.

44. Общие условия объявления международного розыска лиц, пропавших без вести, а также задержанных, обвиняемых, подсудимых, осужденных за совершение преступлений, а также с целью их ареста и выдачи.

45. Меры, предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести, в международный розыск. Виды изданий международных уведомлений.

46. Взаимодействие между инициатором международного розыска и НЦБ Интерпола после объявления международного розыска.

47. Общие условия прекращения международного розыска. Прекращение международного розыска с целью установления местонахождения, ареста и выдачи.

48. Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, осужденного разыскиваемого с целью ареста и выдачи.

49. Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, подсудимого, осужденного разыскиваемого с целью установления местонахождения.

50. Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения на территории иностранного государства лица, пропавшего без вести.

51. Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.

52. Идентификация и проверка лиц по учетам Генерального секретариата Интерпола и оперативно-розыскным учетам иностранных государств.

53. Участие правоохранительных органов различных государств в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств.

54. Понятие и сущность международного розыска, ареста и конфискации имущества и денежных средств.

55. Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем.

56. Банковские документы как источники сведений о нахождении за рубежом денежных средств и имущества, полученных преступным путем.

57. Использование сведений государственных регистрационных органов зарубежных стран для розыска и ареста полученных преступным путем денежных средств и имущества.

58. Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств.

59. Информация правоохранительных органов зарубежных стран (НЦБ) Интерпола и (РНКП) по взаимодействию с Европолем в РФ: цели, задачи, функции, компетенция.

60. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические, иммиграционные учеты правоохранительных органов иностранных государств – членов Интерпола.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Драпкин Л.Я. и др. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C#page/1>

2. Филиппов, А.Г. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. ред. А.Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 855 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA#page/1>

3. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Волеводз А.Г. Международная организация уголовной полиции – Интерпол и тенденция формирования региональных правоохранительных организаций // Библиотека криминалиста. 2011. № 1.

2. Головин А.Ю., Дубоносов Е.С. Использование средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Тула, 2010.

3. Дубягин Ю.П., Дубягина О.П. Проблемы розыска без вести пропавших. М., 2008.

4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Маркушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. 3; то же Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Маркушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02426-5.- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/964D0D58-8FCD-4B7D-9710-5F18200A8AFF/operativno-rozysknaya-deyatelnost#page/1>

5. Брылев, Виктор Иванович (КубГУ). Розыск преступников [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Брылев, Л. А. Лях ;

ФГБОУ ВПО Кубан гос. ун-т. - Краснодар : Изд-во КубГУ, 2015. - 97 с. - Библиогр. в конце глав

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
22. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
23. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
24. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
26. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
27. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

[на базе Российской государственной библиотеки]

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Электронно-библиотечная система
 «Университетская библиотека ONLINE»
 Электронно-библиотечная система «Лань»
 Электронно-библиотечная система «Юрайт»
 Scopus : международная реферативная и
 справочная база данных цитирования
 рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
 Web of Science (WoS, ISI) : международная
 аналитическая база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>.
 Базы данных «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Оборудование: мультимедийный проектор,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения	Оборудование: телевизор,	WinRAR, Государственный контракт

занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	МФУ, моноблок, сплит- система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-	№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
---	---	--

	криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт

семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	№13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллы	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).