



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

ell haff

Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук

ПОДПИСЬ

[Handwritten signature]

ПОДПИСЬ

علی قاضی

фамилия, инициалы

ПОДПИСЬ

علی قاضی

фамилия, инициалы

ПОДПИСЬ

30 «августа» 2017 г. протокол № 1

علی قاضی

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

- 1.1 Цель освоения дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
- 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 5.1 Основная литература
- 5.2 Дополнительная литература
- 5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 8.1 Перечень информационных технологий.
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
- 8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения обучающимися дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Организация предварительного расследования» обучающиеся приобретают знания по организации предварительного расследования, подготовке квалифицированных кадров в области процессуальной деятельности на досудебном уголовном судопроизводстве, способных после завершения обучения успешно применять практически в своей профессиональной деятельности основы знаний и практические навыки по организации, производству предварительного расследования и оформлению уголовно-процессуальных актов.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование представлений о содержании и особенностях дисциплины «Организация предварительного расследования»;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса;
- расширение представлений о работе следователя в ходе реализации основных задач уголовного процесса по обеспечению прав его участников и привлечению к ответственности виновных в совершении преступлений;
- углубление знаний об особенностях практической реализации процессуального статуса следователя в сфере досудебного производства по уголовным делам;
- обеспечение знаниями, создающими возможность анализировать наиболее важные процессуальные акты, составляемые по уголовным делам;
- развитие навыков, необходимых в сфере организации процессуальной деятельности и оформления процессуальных актов, закрепляющих процессуальные решения следователей и результаты проводимых ими следственных и иных процессуальных действий;
- усвоение знаний о сущности, сроках, условиях и правилах оформления процессуально-следственных актов;
- овладение навыками составления уголовно-процессуальных документов;
- воспитание чувства глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Организация предварительного расследования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Дисциплина предназначена для обучающихся, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы; Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий Уметь: ситуацию, возникающую при

		осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий; Владеть: навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: особенности квалификации преступлений; теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений; Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления; Владеть: способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления Уметь: дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и

		законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности; Владеть: способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4_ зач.ед. (_144_ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. Виды текущего контроля – презентация, презентация с докладом, коллоквиум, устный опрос, контрольные задания. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		5
Контактная работа, в том числе:	74,3	74,3
Аудиторные занятия (всего)	72	72

Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		52	52
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		43	43
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)		20	20
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	В том числе контактная работа	74,3	74,3
	Зач.ед	4	4

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (в таб. форме)								
№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.	36	5	13				10
2.	Планирование предварительного расследования. Организация и производство отдельных следственных действий.	36	5	13		1		10

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
3.	Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия	36	5	13				10
4.	Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.	36	5	13		1		13
	ИКР	0,3					0,3	
	Контроль							
	Итого по дисциплине	144	20	52		2	0,3	43

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.

Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела. Прием устного сообщения о преступлении. Исследование полученных данных и принятие решения о проверке сообщения. Порядок регистрации сообщения и заполнение талона-уведомления заявителя. Определение комплекса действий дежурной следственно-оперативной группы по поступившему сообщению о преступлении. Подготовка к осмотру места происшествия. Проведение организационных мероприятий по сохранению обстановки и следов на месте происшествия. Процессуальное оформление осмотра места происшествия: составление протокола и изготовление схемы. Оценка материалов проверки сообщения о преступлении для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела. Уведомление заявителя о принятом решении. Регистрация уголовного дела. Заполнение статистической карточки на выявленное преступление.

Тема 2. Планирование предварительного расследования. Организация и производство отдельных следственных действий. Оценка следственной ситуации.

Выдвижение версий. Виды и структура планов расследования по уголовным делам. Форма и содержание согласованного плана расследования по уголовному делу. Составление согласованного плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу. Меры пресечения в обеспечении должного поведения подозреваемого и обвиняемого. Принятие решения о признании гражданина

потерпевшим. Составление постановления о признании потерпевшим. Планирование, организация и производство допроса потерпевшего. Составление протокола допроса потерпевшего. Организация работы следователя по назначению судебной экспертизы. Подготовка постановления о назначении судебной экспертизы. Формулирование вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Определение экспертного учреждения, которому целесообразно поручить производство судебной экспертизы. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы. Составление протокола ознакомления с постановлением о назначении судебной экспертизы. Направление названного постановления в экспертное учреждение для производства судебной экспертизы. Особенности организации и производства других следственных действий.

Тема 3. Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия

Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Исследование и оценка доказательств с целью определения их достаточности для предъявления обвинения и решения вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого. Структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Организация и порядок предъявления обвинения в совершении преступления. Планирование предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Подготовка к производству предъявления обвинения с участием защитника. Предъявление обвинения: объявление лицу о привлечении его в качестве обвиняемого; разъяснение прав обвиняемого; ознакомление обвиняемого с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого; разъяснение сущности обвинения; процессуальное оформление предъявления обвинения. Заполнение статистической учетной карточки на лицо, совершившее преступление.

Анализ материалов уголовного дела для определения основания и условий приостановления предварительного следствия. Вынесение постановления о приостановлении предварительного следствия по уголовному делу в случае, когда обвиняемый скрылся от следствия или его место нахождения в ходе предварительного следствия не установлено. Особенности организации приостановления предварительного следствия по уголовному делу по другим основаниям. Порядок уведомления прокурора о приостановлении предварительного следствия. Работа следователя в случае судебного обжалования решения о приостановлении предварительного следствия. Заполнение статистической карточки о движении уголовных дел.

Тема 4. Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Анализ материалов расследуемого уголовного дела и определение оснований и условий прекращения уголовного дела. Вынесение постановления о прекращении уголовного дела. Уведомление о принятом решении заинтересованных лиц. Порядок исполнения решения о прекращении уголовного дела. Заполнение соответствующих статистических карточек.

Оценка материалов уголовного дела для принятия решения об окончании производства предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Систематизация и оформление материалов уголовного дела. Уведомление потерпевшего и гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, обвиняемых и их защитников об окончании предварительного следствия с разъяснением права на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление названных участников уголовного процесса с материалами уголовного дела и составление соответствующих

протоколов. Работа следователя по рассмотрению ходатайств, заявленных обвиняемым и его защитником. Изучение следователем заявленного ходатайства и принятие по нему решения. Процессуальное оформление принятого решения. Ознакомление обвиняемого и его защитника с постановлением следователя, содержащим соответствующее решение по заявленному ходатайству. Работа следователя по составлению обвинительного заключения и направлению уголовного дела прокурору. Заполнение справки о результатах рассмотрения уголовного дела и статистических карточек: о результатах расследования преступления; на лицо, совершившее преступление.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.	Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.	Конспект
2.	Планирование предварительного расследования. Организация и производство отдельных следственных действий	Планирование предварительного расследования. Организация и производство отдельных следственных действий.	Конспект
3.	Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия	Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия.	Конспект
4.	Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.	Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 1 Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела. 1.Принятие сообщения о преступлении. 2.Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела. 3.Прием устного сообщения о преступлении. 4.Исследование полученных данных и принятие решения о проверке сообщения. 5.Порядок регистрации.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
2.	Тема 2 Планирование предварительного расследования. Организация и производство отдельных следственных действий 1.Выдвижение версий. 2.Виды и структура планов расследования по уголовным делам. 3.Форма и содержание согласованного плана расследования по уголовному делу. 4.Составление согласованного плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу. 5.Меры пресечения в обеспечении должного поведения подозреваемого и обвиняемого	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
3.	Тема 3 Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия 1.Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. 2.Приостановление предварительного следствия. 3.Исследование и оценка доказательств с целью определения их достаточности для предъявления обвинения и решения вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого 4.Анализ материалов уголовного дела для определения основания и условий приостановления предварительного следствия.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
4.	Тема 4. Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. 1.Организация прекращения уголовного дела. 2.Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. 3.Оценка материалов уголовного дела для принятия решения об окончании производства предварительного следствия составлением обвинительного заключения. 4. Систематизация и оформление материалов уголовного дела	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Организация предварительного расследования» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- подготовка к зачету

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	10	Процессуальное оформление осмотра места происшествия: составление протокола и изготовление схемы. Оценка материалов проверки сообщения о преступлении для решения вопроса о возбуждении уголовного дела
Планирование предварительного расследования. Организация и производство отдельных следственных действий	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	10	Определение экспертного учреждения, которому целесообразно поручить производство судебной экспертизы. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы

Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	10	Порядок уведомления прокурора о приостановлении предварительного следствия. Работа следователя в случае судебного обжалования решения о приостановлении предварительного следствия
Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	13	Работа следователя по составлению обвинительного заключения и направлению уголовного дела прокурору. Заполнение справки о результатах рассмотрения уголовного дела и статистических карточек: о результатах расследования преступления; на лицо, совершившее преступление
Итого		43	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Понятие "предварительное расследование"
2. Общая характеристика стадии предварительного расследования
3. Критерии предварительного расследования
4. Сущность предварительного расследования
5. Значение стадии предварительного расследования
6. Точки зрения ученых на понятие: «предварительное расследование»
7. Общая характеристика института поводов и оснований начала предварительного расследования
8. Поводы начала предварительного расследования
9. Фактические основания начала предварительного расследования
10. Специфика поводов и оснований начала предварительного расследования преступления, предусмотренного ст. 198 - 199.1 или ст. 199.2 УК РФ
11. Виды предварительного расследования
12. Предварительное следствие
13. Смешанное предварительное расследование
14. Дознание

- 15.Органы предварительного следствия
- 16.Органы дознания
- 17.Понятие и виды общих условий предварительного расследования
- 18.Подследственность
- 19.Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела
- 20.Начало, место, сроки и окончание производства предварительного расследования
- 21.Профилактическая деятельность органов дознания и предварительного следствия
- 22.Производство предварительного расследования следственной группой (группой дознавателей)
- 23.Взаимодействие следователя с органами дознания
- 24.Обязанность рассмотрения ходатайств
- 25.Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества
- 26.Недопустимость разглашения данных предварительного расследования
- 27.Восстановление уголовных дел

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090#page/1 2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3#page/1 3. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд.,

		перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7#/
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090#page/1 2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3#page/1 3. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7#/
3.	решение казусов по темам занятий;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-

	534-06624-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090#page/1 2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3#page/1 3. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7#/#/
--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала.

Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (зачет)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1 Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.

- 1.Принятие сообщения о преступлении.
- 2.Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.
- 3.Прием устного сообщения о преступлении.
4. Исследование полученных данных и принятие решения о проверке сообщения.
- 5.Порядок регистрации.

Тема 2 Планирование предварительного расследования. Организация и производство отдельных следственных действий

- 1.Выдвижение версий.
- 2.Виды и структура планов расследования по уголовным делам.
- 3.Форма и содержание согласованного плана расследования по уголовному делу.
- 4.Составление согласованного плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.
- 5.Меры пресечения в обеспечении должного поведения подозреваемого и обвиняемого

Тема 3 Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия

- 1.Организация привлечения лица в качестве обвиняемого.
- 2.Приостановление предварительного следствия.
- 3.Исследование и оценка доказательств с целью определения их достаточности для предъявления обвинения и решения вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого

- 4.Анализ материалов уголовного дела для определения основания и условий приостановления предварительного следствия.

Тема 4. Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

1. Организация прекращения уголовного дела.
2. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
3. Оценка материалов уголовного дела для принятия решения об окончании производства предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
4. Систематизация и оформление материалов уголовного дела

Примерные контрольные задания:

10 февраля 2003 г. из гаража была угнана автомашина "Вольво", принадлежавшая Масленкину. На следующий день по факту кражи состоялось возбуждение уголовного дела.

Проведя все следственные действия и исчерпав возможности дальнейшего сбора доказательств, следователь 21 марта 2003 г. приостановил предварительное следствие по делу на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК. Через некоторое время, в результате проведенных по делу оперативно-розыскных мероприятий, были установлены свидетели, располагавшие важными сведениями об обстоятельствах совершенного преступления. Следователь допросил этих свидетелей и, получив от них важные сведения, обратился к прокурору с ходатайством возобновить производство по делу.

Вопросы:

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

Оцените действия следователя по данному делу.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять процессуальные действия на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, их полномочия.
2. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
3. Процессуальное положение дознавателя, начальника органа дознания.
4. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.
5. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
6. Процессуальное положение защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника.
7. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста и переводчика.
8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
9. Меры пресечения в обеспечении должного поведения подозреваемого и обвиняемого: понятие, основания для применения, система.
10. Особенности организации применения подписки о невыезде.
11. Особенности организации применения личного поручительства.
12. Особенности организации применения залога.
13. Особенности организации применения заключения под стражу.
14. Порядок получения и регистрации сообщения о преступлении. Заполнение талона-уведомления заявителя.
15. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Исследование полученных данных и принятие решения о проверке сообщения.
16. Организация проверки сообщения о преступлении.

17. Комплекс действий дежурной следственно-оперативной группы по поступившему сообщению о преступлении.
18. Действия следователя и других членов дежурной следственно-оперативной группы при прибытии на место происшествия.
19. Процессуальное производство и оформление осмотра места происшествия. Изготовление приложений к протоколу ОМП: схемы и фототаблицы.
20. Оценка материалов проверки сообщения о преступлении для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
21. Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела.
22. Уведомление заявителя и прокурора о возбуждении уголовного дела. Регистрация уголовного дела и заполнение статистической карточки на выявленное преступление.
23. Вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Оформление отказного материала.
24. Формы предварительного расследования. Их общая характеристика и особенности.
25. Деятельность следователя по получению разрешения на производство следственных действий. Общие правила их производства.
26. Организация и порядок производства и оформления следственных действий. Особенности участия в них специалиста, понятых, переводчика, других участников уголовного судопроизводства.
27. Организующая роль следователя в планировании расследования. Следственные версии.
28. Виды и структура планов расследования по уголовным делам.
29. Составление согласованного плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу, его форма и содержание.
30. Принятие решения о признании гражданина потерпевшим. Составление постановления о признании потерпевшим.
31. Планирование допроса потерпевшего. Организация и производство допроса потерпевшего.
32. Организация назначения судебной экспертизы. Подготовка постановления о назначении судебной экспертизы.
33. Организация и порядок осмотра трупа, эксгумации. Составление протокола.
34. Организация и процессуальный порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.
35. Организация и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.
36. Организация и порядок производства обыска. Процессуальный порядок его закрепления.
37. Организация и процессуальный порядок производства выемки. Протокол выемки.
38. Организация следственного действия – наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Процессуальный порядок производства и закрепления.
39. Организация следственного действия – контроль и запись переговоров. Процессуальный порядок производства и закрепления.
40. Организация и производство и оформление допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и других участников уголовного процесса.
41. Организация допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Место, время и правила допроса. Порядок оформления протокола.
42. Организация следственного действия – очная ставка. Порядок его производства и закрепления.

43. Организация следственного действия – предъявление для опознания. Порядок его производства и закрепления.

44. Организация следственного действия – проверка показаний на месте. Порядок его производства и закрепления.

45. Организация судебной экспертизы. Порядок ее назначения. Права следователя, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная судебная экспертизы.

46. Организация следственного действия – получение образцов для сравнительного исследования. Порядок его производства и закрепления.

47. Организация следственного действия – помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок его производства и закрепления.

48. Планирование и подготовка к производству предъявления обвинения. Заполнение статистической учетной карточки на лицо, совершившее преступление.

49. Определение основания и условий приостановления предварительного следствия.

50. Вынесение постановления о приостановлении предварительного следствия по уголовному делу.

51. Уведомление прокурора о приостановлении предварительного следствия. Работа следователя в случае судебного обжалования решения о приостановлении предварительного следствия. Заполнение статистической карточки о движении уголовных дел.

52. Анализ материалов расследуемого уголовного дела и определение оснований и условий прекращения уголовного дела.

53. Вынесение постановления о прекращении уголовного дела. Уведомление о принятом решении заинтересованных лиц.

54. Порядок исполнения решения о прекращении уголовного дела. Заполнение соответствующих статистических карточек.

55. Оценка материалов уголовного дела для принятия решения об окончании производства предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

56. Подготовка материалов уголовного дела для ознакомления с ними обвиняемого и иных участников уголовного процесса.

57. Уведомление об окончании предварительного следствия с разъяснением права на ознакомление с материалами уголовного дела.

58. Ознакомление с материалами уголовного дела и разрешение ходатайств. Составление соответствующих протоколов.

59. Работа следователя по составлению обвинительного заключения. Правила составления обвинительного заключения.

60. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Заполнение следователем справки о результатах рассмотрения уголовного дела и статистических карточек.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090#page/1>

2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3#page/1>

3. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Смирнов Г.К., Карабанов А.Л. Актуальные проблемы правового регулирования организации и деятельности органов предварительного расследования и противодействия преступности. М., 2015. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/home/%25D1%2583%25D0%25B3%>

2. Харченко И.Р. и др. Предварительное расследование по уголовному делу: Курс лекций. Краснодар: М-во внутренних дел РФ, Краснодарский ун-т, 2011 . — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/home/%25D1%2583%25D0%>

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9#page/1>

4. Качалов, Виктор Иванович. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавров и магистров / В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова ; Рос. акад. правосудия. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 390 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-9916-3393-2 :

5. Олефиренко, Сергей Павлович (КубГУ). Уголовное процессуальное право Российской Федерации (общая часть) [Текст] : учебное пособие для практических занятий / С. П. Олефиренко ; Кубан. гос. ун-т, Фил. в Геленджике, каф. уголовного права и криминалистики. - Челябинск : Циреро, 2015. - 75 с. - Библиогр.: с. 70-74. - ISBN 978-5-91283-546-9

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
22. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

23. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
24. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
26. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
27. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов,

нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uirussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная
система «Национальная электронная библиотека»
[на базе Российской государственной библиотеки]
Электронно-библиотечная система
«Университетская библиотека ONLINE»
Электронно-библиотечная система «Лань»
Электронно-библиотечная система «Юрайт»
Scopus : международная реферативная и
справочная база данных цитирования
рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
Web of Science (WoS, ISI) : международная
аналитическая база данных научного цитирования
Базы данных «Ист Вью»

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

<http://biblioclub.ru>

<http://e.lanbook.com>

<https://www.biblio-online.ru>

<http://webofknowledge.com>

<http://dlib.eastview.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск,	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-

типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения	Оборудование:	WinRAR, Государственный контракт

занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).