

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Антропология советской школы и вуза в 1920-1930-е гг.»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 58,2 ч. контактной работы: 18 ч. лекции, 36 ч. семинары, 4 ч. – КСР; 49,8 часов самостоятельной работы, 0,2 – ИКР).

Цель дисциплины: формирование у обучаемых способностей к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, по изучению, пониманию и интерпретации школьной и вузовской повседневности в Советской России 1920-1930-х гг. с применением антропоцентристского подхода.

Задачи дисциплины:

- формировать у обучаемых способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, применению основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

- реконструировать условия быта и повседневной жизнедеятельности учащейся молодежи (школьники и студенты) и педагогов (учителя и профессора) в конкретно-исторических условиях Советской России 1920-1930-х гг.;

- изучить и интерпретировать субъективные смыслы повседневных практик взаимодействия школьников и студентов, а также преподавателей (включая гендерный аспект), особенности их речевых коммуникаций;

- выявить особенности профессионального и повседневного дискурса учащейся молодежи и педагогического сообщества;

- проанализировать бюджеты времени учащейся молодежи и преподавательского состава школ и вузов, выявить степень их загруженности, приоритеты в планировании и осуществлении повседневной жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антропология советской школы и вуза в 1920–1930-е гг.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «История России (XVIII-XX век)», «Новейшая история», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «История исторической науки», «Региональная и локальная история: особенности содержания, источников и методов исследований»,

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относится «История культуры», «Сравнительная история цивилизаций», «История России (XX в.)», «Проблемы истории повседневности дореволюционной России», «Антропологический подход к модернизации современных образовательных систем».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	основы специальных знаний по истории советского общества в рамках направленности (профиля)	осмыслять явления культурной и социальной жизни в современных условиях с учетом полученных	навыками использования специальных знаний, полученных в рамках спецкурса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательной траектории	образования или индивидуально й образовательной траектории	знаний о жизни молодежи в раннем советском обществе	
2.	ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	основы педагогической деятельности применительно к общеобразовательной системе	применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	навыками применения знаний в области педагогики для преподавания курса истории в общеобразовательных организациях

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения повседневного жизненного мира учащихся и педагогов школ и вузов в советской России 1920-1930-х гг.	32	6	12	-	14
2.	Сфера мировоззрения, идеалов и представлений учащихся и педагогов школ и вузов в раннесоветском обществе	36	6	12	-	18
3.	Социальные практики организации и конструирования повседневности учащихся и педагогов школ и вузов в СССР в 1920-1930-е гг.	36	6	12	-	18
<i>Всего:</i>			18	36	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Рожков, А. Ю. (КубГУ). В кругу сверстников [Текст] : жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов / А. Ю. Рожков. - Москва : Новое литературное обозрение, 2014. - 633 с. - (Культура повседневности). - ISBN 9785444802168

2. Рожков, А.Ю. (КубГУ). Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х гг. Детство: мир школьника [Текст]: учеб. пособие / А. Ю. Рожков. - Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2017. - 135 с. - Библиогр.: с. 131-134. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-8209-1436-2.

3. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121>

Автор РПД А.Ю. Рожков