

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Психология чтения»

Объем трудоемкости: для студентов ОФО 1 ЗЕТ (36 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, 2 часа - КСР, 15,8 часов – СРС, 0,2 - ИКР)

Цель дисциплины:

Данный курс центрирован главным образом на рассмотрении вопросов психологии чтения и читателя, помещенного в контекст культурно-ценностных ориентаций современного общества. Подобный подход призван помочь будущим книгоиздателям выработать собственное как профессиональное, так и личностное отношение к проблеме и сориентироваться в психологически сложно организованном рынке книжной продукции.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными психологическими методами исследования читательской аудитории.
2. Дать представление о психологическом механизме воздействия книги на читателя.
3. Теоретически определить и всесторонне рассмотреть взаимосвязь культурно-ценностных ориентаций общества и стратегий издательской деятельности.
4. Дать представление о роли средств массовой информации в формировании читательского спроса.
5. Обучить конкретным навыкам принятия управленческих решений, способных поддерживать жизнеспособность издательства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология чтения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана.

Курс опирается на такие ранее изучаемые разделы дисциплин, как Б1.Б.12 «История зарубежной литературы», Б1.Б.13.1 «История литературы Древней Руси и эпохи Просвещения», Б1.Б.14 «Печатные и электронные средства информации» и поможет в параллельном освоении дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Социология чтения», Б1.В.ОД.12 «Книговедение». Изучение дисциплины «Психология чтения» предвещает изучение следующих обязательных курсов: Б1.В.ОД.8 «Современный литературный процесс» и Б1.В.ОД.1 «История издательского дела».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология чтения» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -2; ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способность владеть методологией теоретического	основные понятия и термины	проводить социологическое, психоло-	приемами и способами социологичес-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	Владеть
		изучения современных книговедческих и медиакоммуникацио нных проблем	науки о чтении, понимать сущность и значение социально- психологичес- кого воздей- ствия книги на читателя; различные характеристик и читателей, читательской аудитории;	гические, ма- ркетинговые исследования в их единстве как начальный этап разработки издательского проекта; обеспечивать социологическ ую и психологическ ую подготовку рекламной кампании издательства;	ких, психоло- гических, ма- ркетинговых исследований; принципами работы с читателем печатных и электронных изданий.
2.	ПК-3	способность владеть приемами и методами аналитико- синтетической переработки книжной информации	современные концепции читательского восприятия; принципы взаимосвязи между ценностными ориентациями в обществе и судьбами книги; социо- логические и психологиче- ские характе- ристики читательской аудитории и средств массовой коммуникаци и, их роль в определении стратегии издательской деятельности;	применять на практике базовые навыки сбора и анализа методов исследования читательской аудитории; осуществлять пропаганду книги.	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерны х сетях.
	ОПК-2	способность ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном	историю и типологию читателя и ее связь с типологией книги;	объяснять причины востребованно сти или невостребован ности того или	методиками подготовки читательской аудитории к восприятию книги;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	Владеть
		процессе, способность применять соответствующие знания на практике	соотношение читателя печатных и электронных изданий; социально- психологичес кие основы принятия решений в издательском деле;	иного издания; про- гнозировать степень успешности издания;	методами пропаганды книги и чтения.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия психологии чтения	4	2			2
2.	Теория библиопсихологии Н.А. Рубакина	4	2			2
3.	Психологические аспекты процесса чтения	8	4			4
4.	Психология воздействия книги на читателя	10	6			4
5.	Библиотерапия	4	2			2
6.	Социально-психологические аспекты управления издательской деятельностью.	4	2			2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	33+3	18			16

Курсовые работы: Не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

1. Мелентьева Ю.П. Общая теория чтения [Текст] = Theory of reading / Ю. П. Мелентьева ; [Рос. акад. наук, Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Науч. и издат. центр "Наука", Центр исслед. книжной культуры]. - Москва : Наука, 2015. - 229 с.
2. Мелентьева Ю.П. Чтение: явление, процесс, деятельность [Текст] / Ю. П. Мелентьева ; [Рос. акад. наук, Науч. Совет "История мировой культуры", Отд-ние историко-филол. наук, Комиссия по истории книжной культуры и комплексному изучению книги, Науч. центр исследований истории книжной культуры при Академиздатцентре "Наука"]. - М. : Наука, 2010. - 181 с.

3. Пранцова Г.В. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом [Текст] : [учебное пособие] / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 367 с.

Дополнительная литература:

1. Бурвикова Н. Д. Вот лучшее ученье! [Текст] / Н. Д. Бурвикова, В. Г. Костомарова. - СПб. : Златоуст, 2010. - 64 с.
2. Волкова Е.А. Трансформация чтения студенческой молодежи [Текст] : монография / Е. А. Волкова. - Краснодар : [Изд-во ЮИМ], 2013. - 155 с.
3. Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учебное пособие для студентов вузов / З. А. Гриценко. - М. : Академия, 2004. - 313 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. : с. 306-311.
4. Калитин Н.И. Искусство быть читателем [Текст] / Н. И. Калитин. - М. : Молодая гвардия, 1962. - 159 с.
5. Легувэ Э. Чтение как искусство [Текст] : записки чтеца : пер. с фр. / Э. Легувэ. - Изд. 5-е. - Москва : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2012. - 235 с.
6. Мангуэль А. История чтения [Текст] / А. Мангуэль ; [пер. с англ. М. Юнгер]. - Екатеринбург : У-Фактория, 2008. - 383 с.
7. Мелентьева Ю.П. Чтение, читатель, библиотека в изменяющемся мире [Текст] / Ю. П. Мелентьева ; [Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филол. наук ; Научно-производственное объединение "Издательство "Наука" ; Науч. центр исследований истории книжной культуры]. - М. : Наука, 2007. - 355 с.
8. Рубакин Н.А. Письма к читателям о самообразовании [Текст] : как начинающие читатели должны приступать к нему и как вести его / Н. А. Рубакин. - СПб. : Изд. Н. П. Карбасникова, 1913. - 369 с.
9. Рубакин Н.А. Практика самообразования (Среди книг и читателей) [Текст] : опыт системы самообразовательного чтения применительно к личным особенностям читателей. - М. : Изд-во Гос., 1919 (М. : Тип. Гос. 2-я : Тип. Гос. 2-я). - 10, 288, 3 с.
10. Рубакин Н.А. Рубакин [Текст] : лоцман книжного моря / А. Н. Рубакин. - [Изд. 2-е, доп.]. - М. : Молодая гвардия, 1979. - 204 с.
11. Семейное чтение [Текст] : сборник методических и библиографических материалов / сост. Н. Л. Голубева, А. В. Шалаева ; Краснодар. гос. ун-т культуры и искусств, Каф. библиографии ; ЦБС ; Центральная городская детская б-ка. - Краснодар : [б. и.], 2000. - 68 с.
12. Современный читатель и библиотека: выбор коммуникативных практик [Текст] : сборник статей / [сост. В. В. Ялышева, А. С. Степанова ; ред. Ю. В. Зобнин] ; Рос. национал. биб-ка. - Санкт-Петербург : [Российская национальная библиотека], 2013. - 207 с.
13. Тимофеева И. Н. Что и как читать Вашему ребенку от года до десяти [Текст] : энциклопедия для родителей по руководству детским чтением / И. Н. Тимофеева ; под ред. Н. Н. Мазняк ; библиограф. ред. А. С. Степанова ; Рос. нац. б-ка. - СПб. : Изд-во Российской национальной библиотеки, 2000. - 511 с.

14. Шапошников А.Е. История чтения и читателя в России (IX-XX вв.) [Текст] : учебно-справочное пособие для библиотек всех систем и ведомств / А. Е. Шапошников. - М. : Либерия, 2001. - 79 с.

Автор РПД: к. филол. наук, доц. кафедры издательского дела и медиатехнологий Лынова Е.П.