

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Коренное малочисленное население в современном мире»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 46,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 24 ч.; 35 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

### Цель дисциплины:

Коренное население – это народы, которые обитали на своих территориях до прихода туда переселенцев из других мест. Как правило, оно обладало (и обладает) своими особыми социальными институтами, экономическим укладом и своеобразным культурным наследием, включая язык. Понятие «коренные народы» используется в международных и национальных правовых актах, различных документах ООН и других международных организаций.

В ходе западной колонизации различных частей мира, начавшейся в XV в. и продолжавшейся до XX в., большинство коренных народов, особенно коренных малочисленных народов планеты, оказалось под угрозой исчезновения. «Коренное малочисленное население в современном мире» – специфическая дисциплина, посвященная проблемам сохранения культурных традиций коренных малочисленных народов, синтезирует методы и достижения целого ряда наук (лингвистика, филология, этнология/социокультурная антропология и т. д.). Цель курса – формирование у студентов толерантного отношения к культурному наследию коренных народов и идеям мультикультурализма, в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями.

### Задачи дисциплины:

– познакомить слушателей курсов с концептами (понятиями) и теориями современных общественных наук: лингвистики, филологии, антропологии и правоведения («языковой сдвиг», «языковая ассимиляция», «коренное население», «культурная множественность» и др.);

– довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований коренного населения, в особенности в России и Северной Америке;

– формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой.

Усвоение материала курса «Коренное малочисленное население в современном мире» необходимо для получения углубленного представления о получаемой специальности, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Коренное малочисленное население в современном мире» (Б1.В.ДВ.11.02) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.03.01 История. Профиль: Историческое образование

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	религиозную принадлежность и особенности	толерантно относиться к иному мнению,	способностью работать в коллективе; навы-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	культуры основных групп коренного населения; критерии определения коренного (малочисленного) населения; случаи вымирания коренного населения; музейные коллекции, посвященные коренным малочисленным народам.	выраженному в аудитории, группе, обществе; активно противостоять расовым (иным) предубеждениям.	ками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию; понятийным аппаратом языкознания, филологии, этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме необходимом для изучения предмета.
2.	ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	источники и публикации по этнологии из основного и дополнительного списков; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	использовать этнологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; понятийным аппаратом этнологии, началами приемов и методов научных исследований.
3.	ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	теории социокультурной эволюции; теории экономической мотивации в эволюционном процессе.	критически относиться к упрощенным схемам биологического и социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социалдарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие «коренные народы»	7,8	2	2	-	3,8
2	Традиционные культуры и модернизационный процесс	7,8	2	2	-	3,8
3	Колониализм и проблема вымирания народов	7,8	2	2	-	3,8
4	Случаи вымирания коренных (малочисленных) народов	9,8	2	4	-	3,8
5	Дискурс последних выживших, оставшихся, сохранившихся реликтов	8	2	2	-	4
6	Языковой сдвиг и языковая ассимиляция	10	2	4	-	4
7	Случаи успешной ревитализации	9,8	2	4	-	3,8
8	Правовой статус коренного населения	5,8		2	-	3,8
9	Проблема сохранения культурного наследия коренных народов	5,8		2	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	73	14	24	-	35

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

Кузнецов 2015 – Кузнецов И. В. О «вымирании» народов (европейские случаи) // Археология и этнология Понтийско-кавказского региона. Вып. 3. Краснодар: Изд. КубГУ, 2015. С. 157–182.

Тавадов, Гамлет, Темирович.  
Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. - М.: Дашков и К, 2009. - 407 с.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов