

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1 Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:09.02.02 Компьютерные сети. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин БД.01

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплин школьной программы «Литература». Знания и умения формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Литература»

В результате обучения студент должен

знать:

- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

иметь практический опыт:

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 51 час.;
- консультация 8 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины Литература включает изучение следующих разделов и тем:

2.2. Структура дисциплины:				
Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Ведение	5	2		3
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	10	2	4	4

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	39	22	11	6
Поэзия второй половины XIX века	14	8	2	4
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	14	6	2	6
Особенности развития литературы 1920-х годов	8	2	2	4
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	20	10	4	6
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	6	2	2	2
Особенности развития литературы 1950-1980 годов	16	8	4	4
Русское литературное зарубежье 1920-1990-х г.	12	4	4	4
Особенности развития литературы 1980-2000-х годов	24	12	4	8
консультации	8			
всего	176	78	39	51

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.
2. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

Составитель: Г.В. Щетинина