

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «ИСТОРИЯ НАУКИ В КОНТЕКСТЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ»
(направление «Искусства и гуманитарные науки»)

Объем трудоёмкости ОФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60,3 часа аудиторной работы: лекционных – 18 ч., практических – 36 ч.). Самостоятельная работа – 56,7 часов.

Цель дисциплины – изучение истории науки с древних времен до начала XX в., предпосылок научной революции XVII в, сущности научно-технического прогресса в Европе в Новое время, роли личности в развитии науки и техники и формировании материальной культуры мировой цивилизации, определении масштабов научного прогресса, его особенностей в начале XX в.

Дисциплина «История науки в контексте интеллектуальной истории» призвана донести до студентов роль личности в истории науки, основные тенденции в развитии науки и техники в Европе в Средние века и в Новое время, особенно в период научно-технической революции XVII в, во многом отразившей кризис средневекового схоластического мировоззрения и сформировавшей новую физическую картину мира и уяснить, что основным двигателем развития науки и технического прогресса общества был Человек с его огромным интеллектуальным потенциалом.

Задачи дисциплины:

- усвоить основы развития науки древнего мира и в Средние века;
- изучить предпосылки научной революции XVII в.;
- проанализировать состояние техники начального периода Новой истории;
- рассмотреть роль личности в перевороте в естествознании XVI – середины XVIII вв.;
- изучить развитие науки и техники в период домонополистического капитализма и их интеллектуальную составляющую;
- уяснить основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв. в персонифицированном разрезе;
- осмыслить масштабы научного прогресса в начале XX в. в контексте интеллектуальной истории;
- знать значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в новое время;
- владеть понятийным аппаратом;
- уметь анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники.

Курс призван содействовать развитию у бакалавров широкого кругозора, навыков системного и критического мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Средневековая цивилизация Запада, Средневековая цивилизация Востока, Цивилизация Возрождения, История России, Концепции современного естествознания, Новая история стран Европы и Америки, История России, История мировых цивилизаций, Древневосточные цивилизации, Античная цивилизация.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные всеобщей, отечественной истории, регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Средневековая цивилизация Запада, Средневековая цивилизация Востока, Цивилизация Возрождения, История России, Концепции современного естествознания, Новая история стран Европы и Америки, История России, История мировых цивилизаций, Древневосточные цивилизации, Античная цивилизация.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Проблемы культурного «пограничья» в современном глобализирующемся мире, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия, Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

| № | Индекс Компетенции | Содержание Компетенции | В результате изучения | учебной дисциплины | обучающиеся должны |
|---|--------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-1 | Готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способности к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. | Явления социальной и культурной жизни, в частности, предпосылки научной революции XVII в.; состояние техники начального периода новой истории; переворот в естествознании | Анализировать явления социальной и культурной жизни, ставить цели и выбирать пути их достижения, применять полученные знания для обработки информации; анализировать источники и научную | Навыками поиска, анализа информации из различных источников для изучения явлений социальной и культурной жизни, постановки цели и выбора путей ее достижения |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | | | XVI – середины XVIII вв.; развитие науки и техники в период домонополистического капитализма; основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв.; масштабы научного прогресса в начале XX в.; роль личности в развитии науки и техники. | литературу. | для решения профессиональных задач. |
| 2 | ПК-5 | Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем | Приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. | Составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники в Европе в новое время, делать аргументированные выводы. | Навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием, методами применения научного знания в исследованиях. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № раздела | Наименование раздела | Лекции | Практические занятия - | Самостоятельная работа |
|-----------|----------------------|--------|------------------------|------------------------|
| | | | | 63 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Введение в курс «История науки в контексте интеллектуальной истории». | 2 | | 4 |
| 2 | Предпосылки научной революции и техника начального периода новой истории. | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Роль личности в развитии техники и науки в период разложения феодализма и перехода к капиталистическим отношениям (конец XVI – XVII вв.) | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Возникновение первых научных обществ нового времени. Диссидентские академии и «Лунные» научные общества. | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Человек - творец новой техники периода научно-технической революции в Европе периода Нового времени. | | 2 | 6 |
| 6 | Великие ученые, совершившие переворот в естествознании (XVII-середина XVIII в.) и в создании новой физической картины мира. | 2 | 4 | 4 |
| 7 | Роль личности в развитии науки и техники периода домонополистического капитализма (середина XVIII –середина XIX вв.) | 2 | 4 | 4 |
| 8 | Открытия в биологии, геологии, географии. Эволюционная теория. | 2 | 4 | 4 |
| 9 | Человек в контексте технического прогресса нового времени, развития | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|----|---|----|----|------|
| | и благоустройства городов, быта людей. | | | |
| 10 | Развитие точных и естественных наук в XIX в. | | 4 | 4 |
| 11 | Человек – двигатель прогресса: развитие средств транспорта и связи. | | 2 | 4 |
| 12 | Масштабы научного прогресса в начале XX в. и роль личности в развитии общества. | 2 | 4 | 4,7 |
| | ВСЕГО | 18 | 36 | 56,7 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

История стран Европы и Америки в новое время. XVII в. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. В.С. Бондарчука. М., 2011. 19 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / под ред. В. С. Бондарчука. М., 2011. 20 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время: учебник для студентов вузов : в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. М., 2012. Ч. 1 – 10 экз.; Ч. 2 – 10 экз.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: учебное пособие для студентов вузов /под ред. Е. Ф. Язькова. М., 2001. 58 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. 90 экз.

Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. М., 2002. 99 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2001. 57 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / [под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2001. 59 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2003. 9 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / [; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014. 15 экз.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945) [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов. М., 2006. 35 экз.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**