АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.01 Методология и методика научного познания

Объем трудоемкости:
ОФО
3 зачетные единицы (108 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных занятий – 24 ч., практических 24 ч.; ИКР – 0,3 ч.; 33 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7 ч).

Целью дисциплины:
сформировать у студентов общее взаимосвязанное представление о теоретических и прикладных проблемах в сфере науковедения, связанных с написанием и защитой выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Задачи дисциплины:
1. Определение базовых понятий науковедения (истории и методологии науки), общей характеристикой науковедческого дискурса, его системообразующих признаков.
2. построение жанровой типологии научных жанров, обслуживающих сферу издательского дела.
3. ознакомление с основными направлениями и практиками научного анализа в теории и практике издательского дела.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методика научного познания» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного планапо направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело.

Требования к уровню освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных иобщепрофессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	специфику абстрактного мышления и логических операций в решений профессиональных задач	применять принципы абстрактного мышления и логические операции в решении профессиональных задач.	навыками абстрактного мышления и применения логических операции в решении профессиональных задач
2.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основы профессиональной методологии издательского дела в вопросах креативности и саморазвития	использовать основы профессиональной методологии в реализации творческого потенциала	навыками профессиональной методологии в процессе реализации творческого потенциала
3.	ОПК-2	Способностьюанал	основы	использовать	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		изировать и систематизировать отечественную и зарубежную научную информацию по проблемам текстоведения, текстологии, книговедения, книжной культуры и издательского дела	профессиональной методологии издательского дела	основы профессиональной методологии	абстрактного мышления и применения логических операции

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Науковедение как наука	18	6	6	-	6
2.	Процесс научного творчества	18	6	6	-	6
3.	Метод и методология	16	4	4	-	8
4.	Научные теории и логика построения гипотез	15	4	4	-	7
5.	Структура теоретического рассуждения	14	4	4	-	6
	Итого по дисциплине:		**24**	**24**	**-**	**33**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Огородников В.П. История и философия науки:; В. П. Огородников. – СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2011. – 362 с.

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020.

Автор РПД: кандидат филологических наук, доцент Геннадий Николаевич Утков