

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т. А. Хагуров

« 27 »

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление

подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /

специализация - магистерская программа «Экономика и управление»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

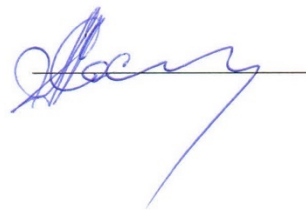
Программу составил:

Е. А. Журавлева,
профессор каф. маркетинга и торгового
ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, доцент

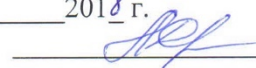


Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 5 «10» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой
маркетинга и торгового дела А. Н. Костецкий



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская



Рецензенты:

Р. А. Бутко, Генеральный директор ООО «Эра технологий»

Л. Н. Дробышевская, профессор, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основ построения бизнеса, основных понятий, факторов, влияющих на организацию бизнес деятельности; принципов финансирования бизнеса; методов кастинга; методик управления оборотным капиталом; управления долгосрочным капиталом и техник капитального бюджетирования; методов капитального бюджетирования; основ финансового анализа; денежных потоков; ценовых решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной дисциплине учебного плана. Дисциплины, необходимые для ее изучения: «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-стратегия», «Управление проектами».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК-1, ОПК-3, ПК-10):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы организации бизнеса (основные определения; факторы, влияющие на начало деловой активности)	организовывать бизнес; финансировать бизнес с помощью собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования)	основами организации бизнеса; методами финансирования бизнеса (собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования)

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ния, кратко- срочного и долгосроч- ного финан- сирования); методами расчета стои- мости 1 (за- трат, класси- фикация и поведение за- трат, анализ «затраты- объем-при- быль»)
2.	ОПК-3	способностью при- нимать организаци- онно-управленче- ские решения	расчет стоимо- сти 2 (распре- деление затрат – методы тра- диционного распределения затрат, метод ABC)	рассчитывать стоимость 2 (распределять затраты по ме- тоду традицион- ного распределе- ния затрат, ме- тоду ABC); управлять обо- ротным капита- лом с помощью техник управле- ния оборотным капиталом, тех- ник управления акциями, деби- торской задол- женности, кре- диторской за- долженности, наличных)	навыками расчета стои- мости 2 (рас- пределения затрат по ме- тоду традици- онного рас- пределения затрат, ме- тоду ABC); управлять оборотным капиталом с помощью техник управ- ления оборот- ным капита- лом, техник управления акциями, де- биторской за- долженности, кредиторской задолженно- сти, налич- ных); техник управления долгосроч- ным капита- лом – бюдже- тирование ка- питала с по- мощью целей и техник ка- питального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					бюджетирования
3.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ценовое решение (оптимальная цена продажи, установление цены)	уметь прогнозировать ценовое решение (оптимальную цену продажи), устанавливать цену	владеть навыками прогнозирования ценовых решений (оптимальной цены продажи, установления цены)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			С			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28	28			
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		3,8	3,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,2	28,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4-ом семестре (очная форма)

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	7	1	2		4
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	7	1	2		4
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	7	1	2		4
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	7	1	2		4
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	7	1	2		4
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	7	1	2		4
7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	6		2		4
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	6		2		4
9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	12		4		8
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	5,8		2		3,8
	<i>Контроль</i>					
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	22		43,8

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.	Коллоквиум 1
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	Источники финансирования. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние источники краткосрочного финансирования. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (AIM).	Коллоквиум 2
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	Объекты затрат. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации. Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки. Информационная система учета затрат и управления. Криволинейные отношения CVP. Линейные отношения CVP. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности. Построение	Коллоквиум 3

		диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объем-прибыль. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.	
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	Распределение прямых и косвенных затратах. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат. Нормы накладных расходов на весь завод. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC. Извлечение релевантных затрат для принятия решений. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводственные накладные расходы. Процесс распределения непрямых затрат. Процесс косвенных затрат. Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на системы ABC. Иерархии действия. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применения ABC для управления затратами.	Коллоквиум 4

5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.	Коллоквиум 5
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия RBIT-EPS.	Коллоквиум 6

2.3.2 Занятия практического типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.	Практическое задание 1
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	Источники финансирования. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние источники краткосрочного финансирования. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (AIM).	Практическое задание 2
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат,	Объекты затрат. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации. Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение	Практическое задание 3

	анализ «затраты-объем-прибыль»	затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки. Информационная система учета затрат и управления. Криволинейные отношения CVR. Линейные отношения CVR. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности. Построение диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объем-прибыль. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.	
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	Распределение прямых и косвенных затратах. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат. Нормы накладных расходов на весь завод. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC. Извлечение релевантных затрат для принятия решений. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводственные накладные расходы. Процесс распределения непрямых затрат. Процесс распределения косвенных затрат. Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на системы ABC. Иерархии действия. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применение ABC для управления затратами.	Практическое задание 4
5.	Управление оборотным капиталом: техники	Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными	Практическое задание 5

	управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.	
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия PVIT-EPS.	Практическое задание 6
7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	Процесс стратегического планирования, бюджетирования и контроля. Множественные функции бюджетов. Конфликтующие роли бюджетов. Бюджетный период. Управление процессом бюджетирования. Этапы процесса бюджетирования. Детальная иллюстрация. Бюджет продаж. Бюджет производства и бюджетные уровни запасов. Применение бюджета прямых материалов. Бюджет закупки прямых материалов. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет торговых и административных расходов. Ведомственные бюджеты. Главный бюджет. Бюджеты денежных средств. Окончательный обзор. Компьютеризированное бюджетирование. Бюджетирование по видам деятельности. Процесс бюджетирования в некоммерческих организациях. Нулевое бюджетирование. Критицизм бюджетирования.	Коллоквиум 7
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	Финансовые коэффициенты. Классификация финансовых коэффициентов. Необходимость сравнения. Вычисление коэффициентов. Краткий обзор. Рентабельность. Эффективность. Связь между рентабельностью и эффективностью. Ликвидность. Финансовые услуги. Инвестиционные коэффициенты. Финансовые коэффициенты и проблема переоценки. Анализ тенденций. Использование коэффициентов для прогнозирования финансового спада. Ограничения анализа коэффициентов.	Коллоквиум 8
9.	Денежный поток: операционный,	Планирование на будущее. Роль прогнозной финансовой отчетности. Подготовка	Коллоквиум 9

	финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозных отчетов: рабочий пример. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный отчет о доходах. Прогнозный отчет о финансовом состоянии (баланс). Прогнозная финансовая отчетность и принятие решений. Метод процента от продаж. Учет риска.	
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	Роль ценовой информации в ценовых решениях. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с краткосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с долгосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по краткосрочному продуктовому ассортименту. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по долгосрочному продуктовому ассортименту. Обзоры практики, касающейся ценовых решений. Установление процентных надбавок. Ограничения затратного ценообразования. Причины применения затратного ценообразования. Политики ценообразования. Анализ рентабельности клиентов.	Коллоквиум 10

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа – не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал,	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix,

	краткосрочное и долгосрочное финансирование	827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.
7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix,

	анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p
9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	1. <i>Hirschey, Mark</i> Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p. 2. <i>Salvatore, Dominick</i> Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц и т. д.).

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи необходимо стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Коллоквиум - собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Цель - формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Задача - глубокое изучение отобранного материала, пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы.

Практическое задание – это особый вид деятельности, который подразумевает выполнение разноплановых видов работ. Во время выполнения практического задания студенту необходимо использовать ранее полученные теоретические знания. Практическое задание одно из самых трудных для студента, так как требует много времени, усидчивости, терпения и внимания. Практическое задание – это обучающий процесс, который позволяет преподавателю оценить уровень усвоения теоретических знаний студентом. Часто для выполнения практического задания необходимо специальное программное обеспечение, которое не всегда доступно для обычного студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и электронной образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Коллоквиумы

Методические указания:

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Установочная консультация преподавателя, на которой разъясняется развернутая тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума.

2. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму студентом осуществляется в процессе 1 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.

3. В некоторых случаях к коллоквиуму готовятся специальные эссе.

4. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

5. Задаются несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролируется конспект, более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания (контролируется конспект и эссе).

6. По итогам выставляется дифференцированная оценка, имеющая удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Коллоквиум 1

1. Характер фирмы.
2. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - наличие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и в современных условиях; внимание к ответам своих коллег, стремление их дополнить, т. е. активное участие в обсуждении первоисточников;

- «хорошо» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неполное умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, иногда стремление их дополнить, т. е. не очень активное участие в обсуждении первоисточников;

- «удовлетворительно» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. неактивное участие в обсуждении первоисточников;

- «не удовлетворительно» - отсутствие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, незнание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; отсутствие видения за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. отсутствие участия в обсуждении первоисточников;

Практические задания

Методические указания:

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

Практическое задание 1

Опишите организационную структуру и виды деятельности любой компании на 1 стр. печатного текста.

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный.

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; аспирант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками.

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты.

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.
2. Источники финансирования.
3. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования.
4. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования.
5. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние источники краткосрочного финансирования.
6. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов.
7. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (AIM).
8. Объекты затрат.
9. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации.
10. Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы.
11. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки.
12. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки.
13. Информационная система учета затрат и управления.
14. Криволинейные отношения CVP. Линейные отношения CVP.
15. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности.
16. Построение диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объем-прибыль.
17. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль.
18. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.
19. Распределение прямых и косвенных затрат. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат.
20. Нормы накладных расходов на весь завод.
21. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC.
22. Извлечение релевантных затрат для принятия решений.

23. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводственные накладные расходы.
24. Процесс распределения непрямых затрат. Процесс распределения косвенных затрат.
25. Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений.
26. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC.
27. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на системы ABC. Иерархии действия.
28. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности.
29. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применения ABC для управления затратами.
30. Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала.
31. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.
32. Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала.
33. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство.
34. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения.
35. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия RBIT-EPS.
36. Процесс стратегического планирования, бюджетирования и контроля. Множественные функции бюджетов. Конфликтующие роли бюджетов.
37. Бюджетный период. Управление процессом бюджетирования. Этапы процесса бюджетирования. Детальная иллюстрация.
38. Бюджет продаж. Бюджет производства и бюджетные уровни запасов. Применение бюджета прямых материалов. Бюджет закупки прямых материалов.
39. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет торговых и административных расходов. Ведомственные бюджеты.
40. Главный бюджет. Бюджеты денежных средств. Окончательный обзор. Компьютеризированное бюджетирование.
41. Бюджетирование по видам деятельности. Процесс бюджетирования в некоммерческих организациях. Нулевое бюджетирование. Критицизм бюджетирования.
42. Финансовые коэффициенты. Классификация финансовых коэффициентов. Необходимость сравнения. Вычисление коэффициентов.
43. Краткий обзор. Рентабельность. Эффективность. Связь между рентабельностью и эффективностью. Ликвидность.
44. Финансовые услуги. Инвестиционные коэффициенты. Финансовые коэффициенты и проблема переоценки.
45. Анализ тенденций. Использование коэффициентов для прогнозирования финансового спада. Ограничения анализа коэффициентов.
46. Планирование на будущее. Роль прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозных отчетов: рабочий пример.
47. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный отчет о доходах. Прогнозный отчет о финансовом состоянии (баланс). Прогнозная финансовая отчетность и принятие решений. Метод процента от продаж. Учет риска.
48. Роль ценовой информации в ценовых решениях. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с краткосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с долгосрочными ценовыми решениями.

49. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по краткосрочному продуктовому ассортименту. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по долгосрочному продуктовому ассортименту.

50. Обзоры практики, касающейся ценовых решений. Установление процентных надбавок. Ограничения затратного ценообразования. Причины применения затратного ценообразования. Политики ценообразования. Анализ рентабельности клиентов.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами дисциплины и изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием является правильная, грамотная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о дисциплине не имеет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. *Parker, Simon C. The economics of entrepreneurship [Текст] / Simon C. Parker. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2018. - xxi, 896 p., incl. index. - References: p.708-846. - ISBN 978-1-316-62171-4: 3980 p.*

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к. А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «*Университетская библиотека онлайн*» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5.2 Дополнительная литература:

1. *Hirschey, Mark* Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p.

2. *Salvatore, Dominick* Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.

5.3. Периодические издания:

1. "The Economist".
2. "The Financial Times".
3. "The Guardian".

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <https://e.lanbook.com>
4. <https://biblio-online.ru>
5. <http://znanium.com/catalog.php>
6. <https://www.book.ru>
7. <https://www.scopus.com/home.uri>
8. <https://grebennikon.ru>
9. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
10. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. <https://dlib.eastview.com/login>
12. <http://patft.uspto.gov>
13. <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
14. <https://uisrussia.msu.ru>
15. <https://dvs.rsl.ru/?>
16. <http://lib.mylibrary.com>
17. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature_resurs.pdf
18. <https://www.lektorium.tv>
19. <http://нэб.пф>
20. <https://cyberleninka.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности или направления подготовки, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

При проведении лекционных, практических занятий по дисциплине при наличии аудиторий, имеющих специальное оборудование (компьютерное, мультимедийное), возможно применение компьютерных «проникающих» технологий обучения по отдельным темам курса.

При изучении дисциплины «необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Office WORD, Microsoft Office EXCEL, Microsoft Office Power Point и т. д.

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.
2. Программа SPSS, Project Expert, Audit Project, Prime Expert.
3. MS Excel, MS Word.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)/
и т.д.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 2026Л (2027Л), оснащенная презентационной техникой (проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15").
2.	Семинарские занятия	Аудитория 2026Л (2027Л), оснащенная проектором Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 2026Л (2027Л), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 206А, укомплектованная комплектом учебной мебели, маркерной доской.
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 2026Л (2027Л), оснащенная проектором Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Самостоятельная работа	Ауд. 213А, 30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Ауд. 218А, 6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.