Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.03 Издательское дело
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация
Редакционно-издательская деятельность
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа итоговой государственной аттестации Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, профиль (направленность) «Редакционно-издательская деятельность»

Программу составил(и):

Абрамова Г.А., профессор, д-р филол. наук, профессор _____ подпись

Хлопунова О.В., доцент, канд. филол. наук, доцент _____ подпись

Рабочая программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
протокол № 11 «23» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Абрамова Г.А. _____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
протокол № 11 «23» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамова Г.А. _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
протокол № 15-18 «25» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Хлопунова О.В. _____ подпись

Рецензенты:
В.Л. Барашихин, генеральный директор ООО «Редакция газеты «Огни Кавказа»
Е.Г. Сомова, д-р филол. наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Магистранты должны продемонстрировать готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями согласно графику учебного процесса и включает подготовку защиты и процедуру защиты.

Выпускники должны продемонстрировать качество освоения основных образовательных программ, систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, демонстрацию сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Результатом государственной итоговой аттестации в соответствии с уровнем образовательных программ высшего образования является ВКР: для магистратуры – в форме магистерской диссертации.

Задачами ГИА являются:

- решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- демонстрировать владение общекультурными компетенциями (ОК);
- демонстрировать обладание общепрофессиональными компетенциями (ОПК);
- демонстрировать обладание профессиональными компетенциями (ПК);
- применять навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- работать с научной литературой и другими источниками информации;
- применять методы сбора эмпирического материала и его анализа;
- использовать методы оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- применять современные методы математико-статистической обработки информации и компьютерные технологии
- творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- использовать профессиональную терминологию и пользоваться языком научного исследования;
- применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, приятые в разных сферах коммуникации;
- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки магистров на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.03. Издательское дело и завершается ВКР для магистратуры – в форме магистерской диссертации, с последующим присвоением в рамках Государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) квалификации «Магистр» по направлению 42.04.03 Издательское дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

Редакционная подготовка печатных и электронных изданий;

Продвижения и распространение издательской продукции;

Управление издательскими процессами;

Научно-педагогическая;

Научно-исследовательская (основной вид деятельности).

После полного освоения ОП ВОпо направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК/ОПК/ПК

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научную информацию по проблемам текстоведения, текстологии, книговедения, книжной культуры и издательского дела (ОПК-2);
- способность генерировать новые идеи и находить творческие решения профессиональных задач (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры***:***

редакционная подготовка печатных и электронных изданий:

- способностью учитывать тенденции развития рынка печатных и электронных средств информации при формировании издательского портфеля (ПК-1);
- способностью разрабатывать концепции издательских проектов (ПК-2);
- способностью формировать репертуар издательской продукции (ПК-3);
- способностью координировать работу по подготовке издательских оригиналов (ПК-

4);

- способностью формулировать требования к функциональным возможностям и технологиям интерактивной среды электронных изданий (ПК-5);
- способностью использовать информационные технологии и программное обеспечение в редакционно-издательской деятельности (ПК-6);
- способностью обосновывать критерии и принципы формирования баз данных, направленных на формирование авторского, редакционного и производственного портфелей (ПК-7);
- способностью разрабатывать систему управления качеством подготовки и выпуска издательской продукции (ПК-8);
- способностью координировать взаимодействие с веб-сайтами, предназначенными для коллективной разработки, хранения, структуризации информации (ПК-9);

продвижение и распространение издательской продукции:

- способностью выявлять общественную потребность в издательской продукции и оценивать покупательский спрос (ПК-10);
- способностью формировать и координировать рекламную политику издательского предприятия (ПК-11);
- способностью разрабатывать концепцию и контент веб-сайтов издающих организаций и предприятий распространения издательской продукции (ПК-12);
- способностью использовать современные технологии в процессе распространения всех видов издательской продукции (ПК-13);
- способностью управлять ассортиментом предприятия распространения издательской продукции и организовывать работу отделов реализации издающих организаций и подразделений предприятий распространения издательской продукции (ПК-14);

управление издательскими процессами:

- способностью находить и принимать управленческие решения на всех этапах издательского процесса (ПК-15);
- способностью разрабатывать бизнес-планы и критерии оценки качества издательских проектов (ПК-16);
- способностью обеспечивать внедрение инновационных технологий в издательскую деятельность (ПК-17);
- способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки результативности его труда (ПК-18);
- способностью формировать маркетинговую стратегию издающей организации (ПК-19);
- способностью формировать информационную политику издательской организации (ПК-20);
- способностью участвовать в формировании ценовой политики издающей организации (ПК-21);

научно-педагогическая деятельность

- способностью использовать современные научные достижения в педагогической деятельности (ПК-22);
- способностью создавать необходимое учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин (ПК-23);
- способностью владеть современными методиками преподавания профессиональных дисциплин (ПК-24);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам в области издательского дела и проводить воспитательную работу с обучающимися (ПК-25);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить научные исследования в области типологии текста, его прагматических и функциональных характеристик (ПК-26);
- способностью проводить научные исследования в области книговедения и издательского дела (ПК-27);
- способностью изучать и обобщать исторический опыт предпринимательства в издательском деле и достижения современной практики (ПК-28);
- способностью анализировать тенденции развития отечественного и зарубежного рынков печатных и электронных изданий (ПК-29);
- способностью анализировать и обобщать опыт работы основных структурных подразделений предприятий и организаций издательского дела (ПК-30);
- способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов издающих организаций и предприятий (ПК-31);
- способностью обосновывать инновационные технологические и экономические решения при разработке издательского проекта (ПК-32);
- способностью создавать модели управления продажами на региональном, национальном и международном уровнях (ПК-33);
- способностью составлять практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований в издательском деле (ПК-34);
- способностью представлять результаты теоретико-книговедческого и практико-ориентированного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций (ПК-35).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями подготовки и защиты ВКР являются:

1. Выявление и углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения.
2. Закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной квалификации.
3. Демонстрация уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов.
4. Выяснение подготовленности магистров к самостоятельной работе в условиях современного состояния науки, техники, культуры, экономики и управления.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело профиля «Продвижение и распространение издательской продукции» выполняется в виде магистерской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором должны быть определены актуальность темы исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы, предмет, объект исследования, методы исследования, обозначены материалы исследования, методологическая база исследования, степень изученности и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены данные об апробации результатов работы, описана структура работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания для решения поставленных им в работе задач. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы** должен быть оформлен в соответствии с ГОСТами.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи:**

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание
Введение
Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы
Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество

глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух глав. В главах необходимо выделять параграфы (не менее двух). Каждый параграф должен иметь название, в котором отражается вопрос исследования данного параграфа. Все разделы основной части работы должны быть логически связанными и быть направленными на исследования заявленного предмета дипломной работы. В конце каждой главы и параграфа должны быть изложены выводы.

Первая глава должна иметь теоретический характер. В ней рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В практическом разделе основной части описываются проведенные наблюдения и эксперименты, исследования и их методика, дается анализ полученных результатов, делаются обобщения и выводы.

В заключении необходимо отразить основные выводы, к которым пришел студент при изучении учебной и научной литературы, а также результаты, к которым пришел студент при выполнении практической части (выводы даются по каждой поставленной во введении задаче).

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию, отчет из системы «Антиплагиат» и отметку о проверке нормоконтролером, к ВКР прилагается автореферат.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой издательского дела, стилистики и медиаиндустрии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2".

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания», сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондраренко. Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2016.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** основные законы логического мышления, правила формирования понятий и умозаключений	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	Уметь: анализировать и систематизировать информацию для осуществления профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками и инструментами логического и аналитико-синтетического мышления	
ОК-2	**Знать:** порядок действий в различных условиях деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя;
	Уметь: адекватно и оперативно реагировать на изменения в процессе производства	

	Владеть: навыками работы в нестандартных ситуациях	- рецензия на ВКР; - автореферат
ОК-3	**Знать:** принципы самообразования, развития творческого потенциала	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	Уметь: организовать работу по совершенствованию профессиональных навыков	
	Владеть: навыками самосовершенствования в профессиональной сфере	
ОПК-1	**Знать:** грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью	
	ОК1 **Владеть:** навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области; методами и с способами получения информации из зарубежных источников	
ОПК-2	**Знать:** принципы и методы лингвистических исследований; историю и закономерности развития литературы	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** анализировать структуру и содержание для усиления коммуникативной и коммерческой эффективности издательского проекта; рассматривать произведения литературы в единстве содержания и формы	
	ОК1 **Владеть:** методами научного анализа, формирования общих представлений проблемам текстоведения, текстологии, книговедения, книжной культуры и издательского дела	
ОПК-3	**Знать:** основные законы логики, типологию умозаключений, типологию операций доказательства и опровержения, основы логики вопросов и ответов	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** разрабатывать предложения по организации информационного пространства с использование современных технологий, цифровых активов	
	ОК1 **Владеть:** средствами проверки правильности построения умозаключения,	

	доказательства и опровержения; навыками выявления софизмов и уловок, логических ошибок в рассуждениях	
ПК-1	**Знать:** актуальные явления текущей литературы, теорию печатных и электронных средств информации, их типологию и основные этапы развития	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** проводить сравнительный анализ состояния и тенденций развития российского и мирового издательского дела	
	ОК1 **Владеть:** навыками типологического анализа, методами разработки и обоснования репертуарной и тиражной политики в области издания и распространения печатных и электронных средств информации	
ПК-2	**Знать:** методику разработки концепции издательского проекта	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** обосновывать концепцию издания; представлять концепцию издательского проекта в соответствующем формате	
	ОК1 **Владеть:** навыками анализа рентабельности издательского проекта; корректировки процесса его подготовки и издания в соответствии с результатом анализа	
ПК-3	**Знать:** специфику и инновационные особенности различных видов печатных и электронных средств информации	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** оценивать новаторский характер произведений современного автора	
	ОК1 **Владеть:** методами разработки и обоснования репертуарной политики в области издания и распространения печатных и электронных средств информации	
ПК-4	**Знать:** основные задачи конструирования, оформления и иллюстрирования изданий	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** использовать стандарты при подготовке издательских оригиналов	
	ОК1 **Владеть:** методами рецензирования и редактирования авторских оригиналов	

ПК-5	**Знать:** принципы проектирования издания, требования, предъявляемые к изданиям различной типологической природы	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** обосновывать характеристики проектируемой издательской продукции	
	ОК1 **Владеть:** навыками контроля качества издаваемой продукции (электронных изданий)	
ПК-6	**Знать:** основные технологические процессы производства печатных и электронных средств информации	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** выбирать оптимальные технологические процессы производства печатных и электронных средств информации	
	ОК1 **Владеть:** навыками использования программного обеспечения в процессе подготовки печатных и электронных изданий	
ПК-7	**Знать:** назначение и принципы построения систем управления информацией в издательском деле	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат - автореферат
	ОК1 **Уметь:** формировать базы данных, направленные на формирование авторского, редакционного и производственного портфелей	
	ОК1 **Владеть:** методами организации и использования систем управления базами данных	
ПК-8	**Знать:**показатели качества подготовки и выпуска издательской продукции	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** формировать систему управления качеством издаваемой продукции	
	ОК1 **Владеть:** методиками выбора технологических процессов и расходных материалов	
ПК-9	**Знать:** технологии формирования информационного пространства в издательском деле	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** организовать работу по взаимодействию пользователей и разработчиков.	

	ОК1 **Владеть:** методами работы с прикладными программными средствами	
ПК-10	**Знать:** современное состояние и тенденции развития издательского дела в России и за рубежом	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** оценивать авторский оригинал с точки зрения потенциального читателя	
	ОК1 **Владеть:** методами разработки и обоснования тиражной политики в области издания и распространения печатных и электронных средств информации	
ПК-11	**Знать:** принципы эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечения внутренней и внешней коммуникации	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** участвовать в организации и проведение рекламных мероприятий	
	ОК1 **Владеть:** навыками создания, редактирования, публикации (издания) рекламных материалов различных жанров	
ПК-12	**Знать:** методику создания журналистского авторского медиаконтента	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** осуществлять организационные, координационные обязанности и текущее планирование в соответствии с концепцией развития предприятия	
	ОК1 **Владеть:** навыками анализа информации, необходимой для подготовки медиаконтента; подготовки медиапланирования и медиамоделирования	
ПК-13	**Знать:** типовые решения по распространению книг; методики продвижения издательской продукции на рынок	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** определять современные тенденции в процессе распространения и продвижения издательской продукции, внедрять их в профессиональную деятельность	
	ОК1 **Владеть:** методами оценки маркетинговых, редакционно-издательских процессов, процессов распространения	

	издательской продукции с точки зрения их экономической целесообразности	
ПК-14	**Знать:** теорию и практику распространения издательской продукции; различные каналы товародвижения	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** использовать типологические классификацион-ные схемы, прин-ципы репер-туарной и тиражной политики в области издания и распространения средств информации	
	ОК1 **Владеть:** навыками типологического анализа, методами разработки и обоснования репертуарной и тиражной политики в области издания и распространения печатных и электронных средств информации	
ПК-15	**Знать:** процесс принятия и реализации управленческих решений	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** осуществлять организацию и контроль работы издательского предприятия	
	ОК1 **Владеть:** способами эффективного взаимодействия с автором и другими субъектами издательского процесса	
ПК-16	**Знать:** критерии оценки качества издательской продукции	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** осуществлять текущее и перспективной планирование	
	ОК1 **Владеть:** методиками контроля качества издательской продукции; инструментами и технологиями бизнес-планирования	
ПК-17	**Знать:** методику управления инновациями в издательской сфере	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** внедрять систему качества издательского предприятия	
	ОК1 **Владеть:** навыками оптимизации технологических процессов в различных каналах распространения издательской продукции	
ПК-18	**Знать:** специфику формирования кадровой политики предприятия	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя;
	ОК1 **Уметь:** формировать элементы корпоративной культуры, мотивировать	

	сотрудников на эффективную реализацию их ролевых функций	- рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Владеть:** методами состояния комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; навыками оценки результативности труда персонала	
ПК-19	**Знать:** маркетинговые стратегии и модели издательского предприятия для разных сегментов издательского рынка	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** следовать маркетинговой стратегии издающей организации и предприятия распространения издательской продукции	
	ОК1 **Владеть:** методикой маркетинговых исследований в издательской сфере	
ПК-20	**Знать:** способы информационного обеспечения управления предприятием	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** проводить маркетинговые мероприятия по продвижению продукции	
	ОК1 **Владеть:** методами определения миссии, установления целей и формирования системы стратегического управления организацией	
ПК-21	**Знать:** механизмы функционирования системы ценообразования на издательскую продукцию в современных условиях	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** составлять бюджеты издательских проектов и отдельных структурных подразделений	
	ОК1 **Владеть:** методикой расчета себестоимости, прибыли, рентабельности, отпускной издательской цены	
ПК-22	**Знать:** проблемы современной педагогики и дидактики	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** сопоставлять и анализировать информацию для совершенствования профессиональной деятельности	
	ОК1 **Владеть:** навыками внедрения инновационных достижений в профессиональную деятельность	
ПК-23	**Знать:** типы учебно-методического обеспечения	– защита ВКР;

	ОК1 **Уметь:** создавать необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплин	– ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Владеть:** знаниями о различии типов учебно-методического обеспечения и их подготовки в соответствии со спецификой	
ПК-24	**Знать:** современные образовательные технологии, методы и средства обучения	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** использовать технологический инструментарий, позволяющий оптимальными методами и средствами обеспечить освоение содержания профессиональных дисциплин	
	ОК1 **Владеть:** навыками оценки эффективности применения современных методик преподавания в вузе	
ПК-25	**Знать:** специфику преподавания дисциплин, соответствующих профессиональной подготовке, основы воспитательной работы в вузе	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** разрабатывать лекционные и практические занятия, задания для самостоятельной работы студентов	
	ОК1 **Владеть:** методами, технологическим и приемами и средствами преподавания профессиональных дисциплин в области издательского дела	
ПК-26	**Знать:** системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном и грамматическом уровнях	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** применять адекватную языковедческую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста и его единиц	
	ОК1 **Владеть:** методами анализа коммуникативно-стилевого устройства текста, способами и приемами увеличения его воздействующего потенциала в языке СМИ	
ПК-27	**Знать:** тенденции литературного процесса; развития рынка отечественного и зарубежного издательского дела	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР;
	ОК1 **Уметь:** использовать различные методы литературоведческого анализа; применять	

	инновационные технологии в издательском деле	- автореферат
	ОК1 **Владеть:** методами анализа произведений зарубежной и отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы	
ПК-28	**Знать:** роль и место печатных и электронных средств информации в и информационном обществе	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ОК1 **Уметь:** описывать и обосновывать исторических и современный опыт отечественного и зарубежного рынка издательского дела	
	ОК1 **Владеть:** методами изучения теоретико-методологических основ книговедения, книжной культуры и издательского дела	
ПК-29	**Знать:** инновационные редакционно-издательские, маркетинговые, информационные и логистические технологии в издательской сфере	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ПК26 **Уметь:** Использовать методы маркетинговых исследований для изучения книжного рынка, электронных изданий, СМИ	
	ПК26 **Владеть:** навыками анализа основных тенденций развития отечественного и зарубежного рынка авторских прав, электронного контента и печатных изданий	
ПК-30	**Знать:** специфику и основы работы структурных подразделений предприятий и организаций издательского дела	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
	ПК26 **Уметь:** проводить сравнительный анализ развития российского и мирового издательского дела	
	ПК26 **Владеть:** методами анализа и прогноза динамики развития издательского дела в России и за рубежом	
ПК-31	**Знать:** методы выбора расходных материалов, составления спецификации	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР;
	ПК26 **Уметь:** анализировать политику предприятия в области использования ресурсов	
	ПК26	

	Владеть: навыками разработки рекомендации по совершенствованию системы ресурсопотребления	
ПК-32	**Знать:** нормативно-правовые акты, регулирующие издательскую деятельности ПК26 **Уметь:** устанавливать экономически обоснованные отношения между подразделениями издающих организаций и партнерами по бизнесу ПК26 **Владеть:** методами и средствами анализа актуальной правовой информации в сфере издательского дела; навыками логистического мышления	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
ПК-33	**Знать:** новейшие методы распространения с учетом специфики каналов товародвижения ПК26 **Уметь:** использовать логистические методы для управления товародвижением и совершенствования деятельности по распространению издательской продукции ПК26 **Владеть:** методиками рационального распределения издательской продукции и оценки эффективности товарных, финансовых и информационных потоков	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
ПК-34	**Знать:** экономические и организационные аспекты издательского дела; принципы и основные направления государственного регулирования издательского дела; основы редакционно-издательского процесса ПК26 **Уметь:** самостоятельно строить доказательство или опровержение; вырабатывать способы совершенствования деятельности издательства с учетом проведенного анализа ПК26 **Владеть:** средства проверки правильности построения умозаключения, доказательства и опровержения; выявления софизмов и уловок, логических ошибок в рассуждениях.	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР; - автореферат
ПК-35	**Знать:** современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области ПК26 **Уметь:** использовать знание современных проблем книгопечатания и издательского дела на практике ПК26	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; - публикации по теме ВКР; - отзыв научного руководителя; - рецензия на ВКР;

	Владеть: навыком вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	● работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; ● работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами; ● работа выполнена самостоятельно; ●оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; ● имеются положительные отзывы научного руководителя; ● устная защита проведена на высоком уровне.
Повышенный уровень – оценка хорошо	● работа достаточно полно освещает заявленную тему, т.е. в работе частично представлены исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; ● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов; ● работа выполнена самостоятельно; ●оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; ● имеются положительные отзывы научного руководителя; ● устная защита проведена на достаточно высоком уровне.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	● работа недостаточно освещает заявленную тему, т.е. в работе исследования по проблематике не представлены или представлены в недостаточном объеме, теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы, приведены не в полной мере; ● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов; ● работа выполнена самостоятельно; ●оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; ● имеется отзыв научного руководителя, однако в нем заявлены веские недостатки работы; ● устная защита проведена на низком уровне.

Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	● работа практически не освещает заявленную тему, т.е. в работе исследования по проблематике не представлены, теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы, не приведены; ● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов; ● работа выполнена несамостоятельно, очевиден большой объем заимствования; ●оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; ● имеется негативный отзыв научного руководителя; ● устная защита проведена на низком уровне.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (автор – Кожанова В.Ю. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017)

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Эриашвили, Н.Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. - ISBN 978-5-238-01485-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436699

2. Зуева Т.А. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4537-6 ; [. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451 .
3. Горовая И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137 .

б) Дополнительная литература

1. Костюк К.Н. Книга в новой медийной среде / К.Н. Костюк. - Москва :Директ-Медиа, 2015. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771.

2. Руженцева Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н.Б. Руженцева. - М. : Флинта, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-1217-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470

3. Голуб И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. : Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873

г) периодические издания

не требуются

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

2. Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

в) перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР): ауд. №401 (Сормовская, 7)	Учебная мебель, экран – 1шт.; проектор – 1 шт;, ПЭВМ учебный – 10 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную базу; 2018-2019 MicrosoftMicrosoftWindows 8, 10"№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018" Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты
2.	Кабинет (для защиты ВКР): ауд. № 202 (Сормовская, 7) Кабинет (для защиты ВКР): ауд. № 205 (Сормовская, 7)	Комплект учебной мебели, проектор – 1шт.; доска учебная; Комплект учебной мебели, проектор – 1шт.; доска учебная;

		2018-2019 MicrosoftMicrosoftWindows 8, 10"№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018" Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Редакционно-издательская деятельность»

1. Формирование концепции иллюстрирования литературно-художественного издания для детей. Редакторский аспект.
2. Опыт издания собрания сочинений классика детской литературы (издание – по выбору студента).
3. Редакторская подготовка собрания сочинений для детей зарубежных авторов (издание – по выбору студента).
4. Серия для детей (по выбору студента). Особенности подготовки и издания.
5. Энциклопедия для детей. Особенности редакторской подготовки.
6. Принципы формирования серии (по выбору студента). Редакторский аспект.
7. Книжные серии современной зарубежной прозы. Редакторский аспект.
8. Учебник как вид издания (на примере профилирующих учебников для высшей школы).
9. Учебник как вид издания (на примере общетеоретических учебников для высшей школы).
10. Отраслевой терминологический словарь. Особенности работы редактора.
11. Работа редактора над учебно-методическим комплектом для общеобразовательной школы.
12. Работа редактора над справочным изданием (издание – по выбору студента).
13. Редакторская подготовка научно-популярного издания по медицине (издание – по выбору студента).
14. Издание для досуга. Особенности редакторской подготовки (издание – по выбору студента).
15. Редакторская подготовка путеводителей (на примере изданий по выбору студентов).
16. Работа редактора над научной монографией по гуманитарным наукам.
17. Нетекстовые элементы в научном издании: методика ввода в текст и редакционно-техническая обработка.
18. Редакторская подготовка научного сборника (на примере изданий по выбору студентов).
19. Концепция и модель переводного издания.
20. Особенности работы редактора над переводным изданием художественной литературы (издание – по выбору студента).

21. Редакторский анализ изданий собраний сочинений зарубежных писателей (издание – по выбору студента).
22. Редакторская подготовка литературно-художественного издания (на примере серии «Литературные памятники» издательства «Наука»).
23. Особенности редакционной подготовки литературно-художественного произведения современного автора (издание – по выбору студента).
24. Редакторская подготовка литературно-художественного сборника поэта-классика.
25. Работа редактора над структурой сборника рассказов (издание – по выбору студента).
26. Особенности редакционной подготовки современного литературно-художественного сборника (издание – по выбору студента).
27. Работа редактора над иллюстративным материалом при подготовке литературно-художественного издания (издание – по выбору студента).
28. Работа редактора над справочным аппаратом в литературно-художественном издании (издание – по выбору студента).
29. Особенности формирования справочного аппарата собрания сочинений (издание – по выбору студента).
30. Особенности редакционной подготовки электронного научного издания (издание – по выбору студента).
31. Формы представления литературных произведений в сети Интернет. Редакторский аспект.
32. Принципы литературного редактирования рекламных текстов.
33. Стилистические приемы, используемые в рекламных текстах различной тематической принадлежности (по выбору студента). Редакторский анализ.
34. Особенности работы редактора над словарными статьями в энциклопедических словарях (материал – по выбору студента).
35. Фотоальбомы в репертуаре современного издательства. Редакторский аспект.
36. План маркетинга современного издательства (на примере издательства по выбору студента).
37. Особенности функционирования печатного издания в современных условиях (на примере ООО «Редакция газеты…»).
38. Рекламный текст в периодическом издании: редакторский и издательский аспект (на примере…).
39. Принципы литературного редактирования рекламных текстов.
40. Отраслевой энциклопедический словарь. Особенности работы редактора.
41. Выявления языка вражды в публикациях СМИ как новая цель редакторского анализа.

42. Имиджеформирующие издания современной фирмы (на примере…) (редакторский аспект).
43. Литературно-художественные серии в репертуаре современного российского издательства (на примере издательства по выбору студента).
44. Особенности редактирования районной газеты (на примере газеты по выбору студента).

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

И.о. заведующего кафедрой
д-р филол. наук, профессор
_____ Г. А. Абрамова
_____ 2018 г.
Руководитель магистерской
программы
д-р филол. наук, профессор
_____ Г. А. Абрамова
_____ 2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ

Работу выполнил _____.....
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Факультет журналистики
Направление магистерской подготовки 42.04.03 Издательское дело
Программа магистерской подготовки «Редакционно-издательская деятельность»

Научный руководитель
степень, должность_____.....
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер
степень, должность _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2018

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….…… 3
1 Название первой главы……...……...……..….. 7
1.1 Название первой подглавы …….……..…… 7
1.2 Название второй подглавы…….……. 15
1.3 Название третьей подглавы…… 23
2 Название второй главы……..……... 32
2.1 Название первой подглавы…….……. 32
2.2 Название второй подглавы…….……. 40
2.3 Название третьей подглавы…… 48
Заключение…… 56
Список использованных источников…….……. 59
Приложение А Название приложения ……..……..…… 63
Приложение Б Название приложения ……...…… 64

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе

бакалавра факультета журналистики Бжассо А. Р.

на тему:

«Особенности продвижения журнальной продукции на современный российский рынок (на примере региональных женских журналов)»

Выпускная квалификационная работа выполнена в форме бакалаврской работы.

Актуальность данного исследования состоит в том, что журнал, как и любой другой новый продукт нуждается в коммерческой успешной программе продвижения. Женские журналы являются особым информационным продуктом, который удовлетворяет разнообразные интересы женщин, причем не только информационные и они так же нуждается в продвижении как на российском, так и на региональном рынках.

В работе автор определяет понятие маркетинга и его место в условиях современного издательского дела; выявляет сущность журнальных изданий как вид информационного продукта; осуществляет попытку проанализировать продвижение женской журнальной продукции на региональный рынок (на примере таких журналов, как «Дорогое Удовольствие», «Собака Краснодар», «FashionCollection», «ProSvadbu»).

Новизна выпускной квалификационной работы заключается в том, что впервые детально анализируется деятельность по продвижению женских журналов города Краснодара.

Работа включает введение, две взаимосвязанные главы, заключение и список использованных источников.

Выпускная работа Бжассо А. Р. носит самостоятельный характер.

В плане замечаний, носящих рекомендательный характер, необходимо отметить, что можно было бы расширить работу, сопоставив анализ продвижения признанных и новых журналов, а также устранить некоторые неточности и погрешности в тексте и в оформлении списка использованных источников.

В целом, поставленные автором цели и задачи решены. Работа выполнена в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам (бакалаврским) и может быть представлена к защите.

Научный руководитель

Д-р филол. наук, профессор

кафедры издательского дела, стилистики

и медиаиндустрии Г.А. Абрамова

Приложение5

Форма заявления на тему ВКР

И.о. заведующего кафедрой
издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
д.ф.н., проф. Г.А. Абрамовой
Студент(ки) __ курса ОФО/ЗФО
Направление _____
_____

Ф.И.О.
_____
_____
_____

Заявление

Прошу назначить _____научным руководителем моей выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации и утвердить тему:

«_____
_____
_____
_____
_____»

Дата _____ Подпись студента _____

Согласовано с научным руководителем _____

(подпись научного руководителя)

Приложение6

Форма заявления на изменение темы ВКР

И.о. заведующего кафедрой
издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
д.ф.н., проф. Г.А. Абрамовой
Студент(ки) __ курса ОФО/ЗФО
Направление _____
_____

Ф.И.О.
_____
_____
_____

Заявление

Прошу изменить тему моей выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации:

«_____
_____
_____
_____
_____»

Дата _____ Подпись студента _____

Согласовано с научным руководителем _____

(подпись научного руководителя)

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу государственной итоговой аттестации
(защита выпускной квалификационной работы)
по направлению 42.04.03 Издательское дело,
профиль «Редакционно-издательская деятельность»,
форма обучения ОФО/ЗФО,
квалификация выпускника – магистр
Авторы Абрамова Г.А., Хлопунова О.В.
кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 года № 905 и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Цели и задачи прохождения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) соотнесены с общими целями основной образовательной программы: оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Магистр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки магистров на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной аттестации (далее – ГИА).

Программа содержит цели и задачи ГИА, объем ГИА в зачетных единицах, перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фонд оценочных средств для защиты ВКР, а также порядок защиты выпускной квалификационной работы и описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных магистрантами теоретических знаний,

практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело уровня магистратуры, профиль «Редакционно-издательская деятельность».

В.Л. Баранихин,

генеральный директор ООО «Редакция газеты «Огни Кавказа»

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу государственной итоговой аттестации
(защита выпускной квалификационной работы)
по направлению 42.04.03 Издательское дело,
профиль «Редакционно-издательская деятельность»,
форма обучения ОФО/ЗФО,
квалификация выпускника – бакалавр
Авторы Абрамова Г.А., Хлопунова О.В.
кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 года № 905 и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной аттестации (далее – ГИА).

Программа содержит цели и задачи ГИА, объем ГИА в зачетных единицах, перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фонд оценочных средств для защиты ВКР, а также порядок защиты выпускной квалификационной работы и описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, списки основной и дополнительной литературы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В программе определено место государственной итоговой аттестации структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело: ГИА относится к базовой части Блока 3 и завершается присвоением ученой степени «Магистр».

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных студентами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, профиль «Редакционно-издательская деятельность».

Программа государственной итоговой аттестации позволяет определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

1. Редакционная подготовка печатных и электронных изданий;
2. Продвижения и распространение издательской продукции;
3. Управление издательскими процессами;
4. Научно-педагогическая;
5. Научно-исследовательская.

Фонд оценочных средств позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, профиль «Редакционно-издательская деятельность», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Е.Г. Сомова, д-р филол. наук, профессор
Кафедры электронных СМИ и новых медиа
ФГБОУ ВО «КубГУ»